**«Строители»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников **Задачи:**- закреплять знания детей о разнообразных игровых действиях, отражающих

 труд строителей.

 -развивать умение использовать в игре предметы-заместители.

 -развивать умение меняться ролями, действовать в соответствии с новой

 игровой позиции (диалоги в разных ролях).

 -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре,

 ответственность исполнения коллективной работы.

**Предварительная работа**

Рассматривание картины «Стройка»,  иллюстраций о строительстве домов, магазинов,

 спортивных комплексов,

 альбома строительных профессий,  инструментов.Беседы: «Кто работает на стройке»,

 «Какие бывают дома»,

 «Техника наша помощница»,

 «Дом, в котором я живу»,

 «Дом, в каком бы я хотел жить».Игры – занятия: «Кошкин дом», « У кого какой дом».Чтение художественной литературой: Б. Заходер «Строители», сказки

 «Заюшкина избушка», «Теремок», «Как коза избушку строила»Дидактические игры «Какой, какая, какие», «Что мы делали»,

 «Угадай-ка», « Почему так называется?»Роли:  каменщик, плотник, крановщик,

 водитель грузового автомобиля, начальник стройки.Игровой материал: строительный крупный и мелкий материал, инструменты, каски,

 куклы, посуда, мебель. Игровые действия: Мы будем строителями. Дом можно построить из кирпичей, из

 дерева. А в детском саду можно построить дом из конструктора. Нам

 необходим чертеж для строительство дома. Чертёж рассмотрели

 теперь надо выбрать площадку для строительства дома. Площадка

 готова, строительный материал тоже, и строители готовы приступить

 к работе. В целях безопасности, предлагаю всем одеть на голову,

 строительные каски. Фундамент и стены выкладывают каменщики.

 Плотники настилают пол, потолок, устанавливаю двери и окна.

 Кровельщик будет строить крышу.

 Дом получился большой, светлый, просторный, тёплый. А теперь

 приглашаем кого-нибудь в гости.