**«Строители»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников **Задачи:**- закреплять знания детей о разнообразных игровых действиях, отражающих

труд строителей.

-развивать умение использовать в игре предметы-заместители.

-развивать умение меняться ролями, действовать в соответствии с новой

игровой позиции (диалоги в разных ролях).

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре,

ответственность исполнения коллективной работы.

**Предварительная работа**

Рассматривание картины «Стройка»,  иллюстраций о строительстве домов, магазинов,

спортивных комплексов,

альбома строительных профессий,  инструментов.Беседы: «Кто работает на стройке»,

«Какие бывают дома»,

«Техника наша помощница»,

«Дом, в котором я живу»,

«Дом, в каком бы я хотел жить».Игры – занятия: «Кошкин дом», « У кого какой дом».Чтение художественной литературой: Б. Заходер «Строители», сказки

«Заюшкина избушка», «Теремок», «Как коза избушку строила»Дидактические игры «Какой, какая, какие», «Что мы делали»,

«Угадай-ка», « Почему так называется?»Роли:  каменщик, плотник, крановщик,

водитель грузового автомобиля, начальник стройки.Игровой материал: строительный крупный и мелкий материал, инструменты, каски,

куклы, посуда, мебель. Игровые действия: Мы будем строителями. Дом можно построить из кирпичей, из

дерева. А в детском саду можно построить дом из конструктора. Нам

необходим чертеж для строительство дома. Чертёж рассмотрели

теперь надо выбрать площадку для строительства дома. Площадка

готова, строительный материал тоже, и строители готовы приступить

к работе. В целях безопасности, предлагаю всем одеть на голову,

строительные каски. Фундамент и стены выкладывают каменщики.

Плотники настилают пол, потолок, устанавливаю двери и окна.

Кровельщик будет строить крышу.

Дом получился большой, светлый, просторный, тёплый. А теперь

приглашаем кого-нибудь в гости.