**«Ветеринарная лечебница»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников.

**Задачи: -**вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;

 **-** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным,

 **-** воспитывать доброту, отзывчивость, культуру общения.
**Предварительная работа:**

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает

 вопросы)

 Чтение художественной литературы: сказки К. Чуковского «Доктор Айболит»,

 Э. Успенский «Играли в больницу»,

 В. Маяковский «Кем быть?».

Рассматривание медицинских инструментов: фонендоскоп, шпатель, термометр,

 пинцет и др.

Дидактическая игра «Ясочка простудилась».

Беседа с детьми о работе ветеринарного врача.

Рисование «Мое любимое животное»

Изготовление атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты)
Рассматривание с детьми иллюстраций о работе ветеринарного врача.

Игровой материал: животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов,

 фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка,

 шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди

 с больными животными.
Игровые действия:

 В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных

 животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно

 выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное

 животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает

 назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в

 процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и

 перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет,

 меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в

 ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для

 дальнейшего лечения дома.