**«Ветеринарная лечебница»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников.

**Задачи: -**вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;

**-** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным,

**-** воспитывать доброту, отзывчивость, культуру общения.  
**Предварительная работа:**

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает

вопросы)

Чтение художественной литературы: сказки К. Чуковского «Доктор Айболит»,

Э. Успенский «Играли в больницу»,

В. Маяковский «Кем быть?».

Рассматривание медицинских инструментов: фонендоскоп, шпатель, термометр,

пинцет и др.

Дидактическая игра «Ясочка простудилась».

Беседа с детьми о работе ветеринарного врача.

Рисование «Мое любимое животное»

Изготовление атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты)  
Рассматривание с детьми иллюстраций о работе ветеринарного врача.

Игровой материал: животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов,

фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка,

шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди

с больными животными.  
Игровые действия:

В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных

животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно

выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное

животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает

назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в

процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и

перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет,

меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в

ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для

дальнейшего лечения дома.