**«ШКОЛА»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников.

**Задачи:** - расширять, уточнять и конкретизировать знание детей о школе,

- воспитывать желание учиться,

- прививать уважение к труду учителя и труду работников школы,

- активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская.

**Предварительная работа**

Беседы:

о школе, о профессии учителя,

о школьных принадлежностях, ориентируясь на иллюстрированный материал и ИКТ,

о правилах дорожного движения,

с учителем начальных классов,

о правилах этикета,

о здоровом образе жизни и т. п.

Экскурсии: в школу №2 (осмотр нового здания, класса, спортивной площадки), на перекресток, библиотеку.

Чтение художественной литературы:

Е. Шварц «Первоклассница», Л. Каминский «Уроки смеха»,

Л. Пантелеев, Э. Мошковская «Мы играем в школу»

Ю. Сотник и др. «Учение – свет», А. Алексин «Первый день»,

М. Панфилова «Лесная школа», С. Маршак «Первое сентября»,

Е.Благинина «Букварик», В.Воронкова «Подружки идут в школу»

рассказы В. Драгунского и Н. Носова,

А. Лопатина, М. Скребцова «62 урока о профессиях и мастерах»,

детская энциклопедия «Все обо всем» и другие.

Продуктивные виды деятельности:

строительство здания школы из конструктора «ЛЕГО» конструктора В.Поликарпова.

рисование на тему: «Школа», коллективный проект «Перекресток»,

изготовление атрибутов для игры (расписание уроков, книжки-малышки и т. п.).

Дидактические игры и упражнения:

«Четвертый лишний», «Будь внимателен», «Запомни словечко»,

«Исправь ошибку», «Собери портфель в школу»,

«Поможешь Буратино решить задачу» и др..

Встреча с интересными людьми:

с учителем школы №2 Беловой О. А..

Игровой материал:

школьная доска, карандаши, тетради, прописи, журнал, указка, касса букв и цифр, портфель-ранец, пенал, счетные палочки, мел, предметные картинки, букварь, ребусы, звонок, кукла в школьной форме и другие школьные принадлежности.

Дополнительно:

встреча с выпускниками детского сада, совместное проведение досуга.

Роли:

учитель, ученики, директор школы, медсестра, вахтер, уборщица, охранник.

Игровые действия:

учитель проводит урок, задает домашнее задание, ведет детей в столовую на перемене, следит за поведением детей, напоминает правила поведения при переходе через дорогу, как вести себя в транспорте, если до школы (дома) далеко, ученики отвечают на вопросы, рассказывают, считают, пишут, посещают библиотеку, театр, музеи, медсестра следит за здоровьем школьников, уборщица наводит чистоту, вахтер – вовремя дает звонки, охранник следит за безопасностью все присутствующих в школе.

Схема расширения игрового сюжета:

**«ПОЛИЦИЯ»**

**«БИБЛИОТЕКА»**

**«ПОЛИКЛИНИКА»**

 **«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

**«ТЕАТР»**

**«СТОЛОВАЯ»**

 **«МУЗЕЙ»**

**«ВОДИТЕЛИ»**