**«ДОМ. СЕМЬЯ»**

**Цель:**развитие игровой деятельности, гендерное воспитание дошкольников.

**Задачи: -**побуждать детей воспроизводить в играх быт и традиции семьи;

-самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;

-раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и совместный характер труда.

**Предварительная работа**

Беседы:

«Кто в доме главнее», о профессиональной деятельности родителе и обязанностях дома, «Как я живу дома», «как я помогаю взрослым», « Мои обязанности» и другое.

Экскурсии: магазин, где работает мама Максима Хмелева,

в школьную столовую, где работает мама Паши Конченко,

н почту.

Чтение художественной литературы:

С.Михалков «А что у вас?», «Мамы разны нужны, Мамы всякие важны.»,

В.Осеева «Волшебное слово»,Л .Кассиль «Твои защитники»,

А.Барто, Стихи для детей о маме и семье , «Его семья», Е.Благинина. Стихи для детей омаме и семье,

**Т.Лопатина** «Беседы и сказки о семье для детей и взрослых»,

И.Ревю «Хорошая семья», «Мама, папа, я», «Про счастливое сообщество»,О.Бундур «Стихи о семье», «Бабушка и дедушка»,

М. Тахистова «Семья». «Хорошо», «Мой дом»,

М.Шварц «Семья», « В семейном кругу», «Охота запрещена»,

В.Дробиз «Стихи о семье», Г.Шалаева «Больая книга поведения для дошколят»,Г.Шалаева, О Журавлева, О.Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей» (-В гостях-) и другие.

Продуктивные виды деятельности:

рисование на тему: «Моя семья», «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны», «Мой дом»,

аппликация и ручной труд: подарки папе(маме) к празднику и дню рождения,

проект: «Вырастим цветок для мамы»,фото-коллаж: «Моя семья»

Дидактические игры и упражнения:

«Кому, что нужно», « Кому это пригодится», «Угадай, что лишнее», «СемьЯ».

Игровой материал:

предметы домашнего обихода, предметы -заместители, куклы,

Роли: члены семьи-мама,папа, бабушка,дедушка, дети, гости,соседи, «работники» сферы услуг и обслуживания- продавец, воспитатель детского сада, парикмахер и т.д..

Игровые действия:

Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома»(забота о младших. Выполнение домашней работы), «Мы готовимся к празднику», «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Дочка заболела», «Мама повела дочку на прогулку, в парк, в театр, в кино, в школу, в парикмахерскую, и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды и мебели, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, использовать собственные самоделки. Применять природный материал.

Расширение игрового сюжета:

**«САЛОН КРАСОТЫ**»

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«ДОРОЖНОЕ**

**ДВИЖЕНИЕ»**

**«ШКОЛА»**

**«МУЗЕЙ»**

**«ТЕАТР»**

**«ЦИРК»**

**«КИНОТЕАТР»**

**«БИБЛИОТЕКА»**

**«ЖЕЛЕЗНАЯ**

**ДОРОГА»**

**«ДЕТСКИЙ САД»**

***«ДОМ.СЕМЬЯ»***

**«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»**

**«ПОЛИКЛИНИКА»**

**«ТУРАГЕНСТВО»**

**«АПТЕКА»**

**«ПОЛИЦИЯ**

**«БОЛЬНИЦА»**