**«Поликлиника»**

**Цель:** развитиеигровой деятельности дошкольников. **Задачи:**-вызвать у детей интерес к профессии врача,

 -формировать умение творчески развивать сюжет игры
 -закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц,

 шпатель,

 -воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,

 отзывчивость, культуру общения.

**Предварительная работа**

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Наблюдение за работой медицинской сестры и врача.

Чтение художественной литературы: Я. Райнис «Кукла заболела», В. Берестов «Больная кукла». А. Барто «Мы с Тамарой», П. Образцов «Лечу куклу», А. Кардашова «Наш доктор».

Рассматривание альбома «Мы играем во «врача».

Изготовление атрибутов для игры.

Беседы с детьми

 «Нас лечат врач и медсестра»,

 «Как нужно вести себя в кабинете у врача?»

Роли: врач, медсестра, больной.

Словарная работа: фонендоскоп, шпатель, прививка, витамины.

Игровой материал:

халат и шапочка врача, халаты и шапочки для медсестёр,

 медицинские инструменты (градусник, шприц, шпатель), бинт, зелёнка,

 вата, горчичники, карточки пациентов, витамины.

Игровые действия:
врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает, смотрит горло, делает назначение;
 медсестра делает уколы, дает лекарство, витамины, ставит горчичники, смазывает ранки, забинтовывает.
больной приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.