**«ПОЧТА»**

**Цель:** формирование у детей реалистических представлений о труде людей разных профессий.

**Задачи:** - расширять представление о труде работников почты,

- развивать воображение, мышление, речь,

- воспитывать доброжелательность, готовность придти на помощь.

**Предварительная работа**

Беседы:

о труде почтовых работников,

о том, что можно написать в письме,

зачем нам нужна почта,

секрет вежливых слов.

Экскурсии:

на почту.

Чтение художественной литературы:

Н. Григорьев «Ты опустил письмо»,

Е. Мара «История одного пакета»,

А. Шейкина «Вести приходят так»,

Б. Заходер «Шофер»,

С. Маршак «Почта».

Продуктивные виды деятельности:

рисование на тему «Почтальон принес письмо»,

лепка «собираем посылку»

изготовление атрибутов для игры.

Дидактические игры и упражнения:

«Кто стучится в дверь ко мне»,

«Собери правильно посылку»,

«Отправляем телеграмму».

Игровой материал:

костюм почтальона, грузовая машина, печати, конверты, листы бумаги, карандаши, марки и другие.

Дополнительно:

встреча с работниками почты.

Роли:

почтальон, дети, уборщица.

Игровые действия:

дети идут на почту, отправляют посылку и письма. Оператор принимает посылку и письма, ставит печати. Водитель увозит почту. Почтальон разносит письма по адресам, вручает уведомление на посылки.

Схема расширения игрового сюжета:

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«МАГАЗИНЫ»**

**«ГАЗЕТНЫЙ КИОСК»**

**«ДЕТСКИЙ САД»**

**«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**