Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«МБДОУ «Д/сад «Жемчужинка»»

**Отчет**

**о выполнении годового плана в разновозрастной группе №4 за 2016-2017 учебный год**

Состав группы на начало года 25 человек: (18 мальчиков и 7 девочек),

на конец года 22 человека: (15 мальчиков и 7 девочек).

Причины выбывания детей: 3 детей в связи с переездом в другое место жительства.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с «Жемчужинка» на 2016 – 2017 учебный год.

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, и составлена на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении непосредственно образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.)

Игра осталась основной формой организации жизнедеятельности детей.

Более широкое использование речи как средства общения простимулировало расширение кругозора детей, открытию ими новых граней окружающего мира. Теперь ребят интересует не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения.

Дети подросли и стали более выносливы физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом), фон настроения стал более выровненным, более стабильным, менее подверженным перепадам.

Теперь ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: совместно с музыкальным руководителем проводились праздники:

- день знаний, всемирный день мира

- утренник "Дачники"

- театрализованный музыкальный спектакль "К нам гости приходили";

- ПДД "Приключения Мухи, или хитрости Паука на дороге;

- новогодний утренник;

- участие в фестивале "Вера. Надежда. Любовь";

- тематическое занятие, посвящённое 23 февраля;

- «Провожаем Масленицу»;

- праздник 8 марта «Наши мамы»;

- «Праздник Леса»;

-участие в шашечноом турнире;

- спортивное развлечение «Полет на луну».

-участие в «Гагаринских стартах – 2017»;

-участие в спортивном празднике "Веселый теннис";

-спортивный праздник «День здоровья»;

- тематическое занятие, посвящённое 9 мая;

-участие в митинге, посвященному Дню Победы;

- выпускной;

Также, ребята совместно с родителями участвовали в творческих конкурсах по ДОУ: «Осенние фантазии», «Наряд для Снегурочки, "Этот загадочный мир космоса", «Праздник Леса», «День Победы».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания.

Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Были опубликованы материалы из опыта работы на сайте детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.