**«Парикмахерская»**

**Цель:** развитиеигровой деятельности дошкольников.

**Задачи:** -познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера,

-формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за

 ногтями,

 -учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на

 выполнение его обязанностей,

 -развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой

 диалог,

 -воспитывать культуру общения с «клиентами».

**Предварительная работа:**

Беседа «Зачем нужны парикмахерские».

 Этическая беседа о культуре поведения в общественных местах.

Чтение художественной литературы:

 рассказов Б. Житкова «Что я видел», С. Михалкова «В парикмахерской».

Экскурсия в парикмахерскую.

 Рассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера.

Дидактические игры «Красивые прически для кукол»,

 «Поучимся завязывать бантики»,

 «Подбери бант для куклы»,

 «Чудо-фен».

Изготовление атрибутов к игре (фартуки, пелеринка, полотенца, пилочки, чеки,

 деньги и др.).

 Альбома «Модели причесок».

Роли:Парикмахеры – дамский мастер и мужской мастер, мастер по маникюру, уборщица, клиенты (посетители): мамы, папы, их дети.

Словарные слова: мастер, фен, фартук, пелеринка, маникюр.

Игровой материал: Зеркало, тумбочка для хранения атрибутов, разные расчески, флаконы, бигуди, лак для волос, ножницы, фен, пелерина, фартук для парикмахера, маникюрши, уборщицы, заколки, резиночки, банты, полотенце, журналы с образцами причесок, бритва, машинка для стрижки волос, полотенца, деньги, швабра, ведра, тряпочки для пыли, для пола, лак для ногтей, пилочка, баночки от крем.

Игровые действия:
Парикмахер женского зала надевает на клиента пелеринку, красит волосы, моет голову, вытирает полотенцем, стрижет, отряхивает состриженные пряди с пелеринки, накручивает на бигуди, сушит волосы  феном, покрывает лаком, плетет косички, закалывает заколки, дает рекомендации по уходу за волосами.
Парикмахер мужского зала  бреет, моет голову, сушит волосы  феном делает стрижки, причесывает клиентов, придет форму бороде, усам, предлагает посмотреть в зеркало, освежает одеколоном.
Мастер по маникюру подпиливает ногти,окрашивает их лаком, накладывает крем на руки.

 Клиенты вежливо здороваются, ожидающие очереди – рассматривают альбомы с иллюстрациями разных причесок, читают журналы, могут пить кофе в кафе; просят сделать стрижку, маникюр; советуются, платят деньги, благодарят за услуги.
Уборщица подметает, протирает пыль, моет пол, меняет использованные полотенца.