**«СУПЕРМАРКЕТ»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников,

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения в общественных местах и культуре взаимоотношений со взрослыми и детьми.

**Задачи:** -вызвать у детей интерес к профессии продавца;

-обогащать игровую предметную среду игровым материалом;

-побуждать в игровой обстановке к ролевому диалогу,

пополнение словаря;

- обыгрывать интересные замыслы детей и увеличивать длительность игры.

**Предварительная работа**

Беседы:

профессиях- продавец, продавец-кассир,уборщица, директор магазина, грузчик,фасовщик;

видах магазинов - супермаркет, бутик, магазин у дома,

«Как купить хлеб в булочной», «Как перейти дорогу, чтобы попасть в магазин», «Где продают тетради и карандаши», этическая беседа: «Как себя вести в общественных местах»

Экскурсии:в магазин у дома (у детского сада – магазин «Шанс»- продуктовый,

промышленных товаров для дома.

Походы: ежедневные походы с родителями в магазины за покупками.

Чтение художественной литературы:

Б.Воронько «Сказка о необычных покупках»,

Г.Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят (Как вести себя в магазине),

А.Дорохов «Будьте любезны и другие рассказы «Перекресток», «Правила движения», «Только на зеленый свет» и др..),

А.Лопатина, М.Скребцова «Секреты мастерства» - 62 урока о профессиях и мастерах своего дела»

Продуктивные виды деятельности:

изготовление «продуктов» из муки воды и соли

для магазина «Хлеб»;

изготовление мебели их картона и бумаги для магазина «Мебель»,

холодильников и телевизоров для магазина «Бытовая техника»,

плетение ковриков из бумаги для магазина «Мир ковров»,

лепка из пластилина игрушек и сувениров для магазина «Подарки»;

изготовление атрибутов- конфеты, кошельки, «деньги», ценники, пластиковые карты

Дидактические игры и упражнения:

«Магазин игрушек», «Магазин»- классификация предметов.

Игровой материал:

касса, весы, сумки, кошельки,корзины для продуктов,товары по отделам ценники, «деньги», пластиковые карты, грузовой автомобиль-фура.

Роли: водитель, грузчик, продавец, продавец-кассир, директор, уборщица.

Игровые действия:

**водитель** привозит на машине товар, **грузчики** разгружают, **продавцы** раскладывают товар на полках, **директор**  следит за порядком в магазине, заботится о том,

чтобы в магазин вовремя завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. **Покупатель** оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает сдачу,чек. **Уборщица** следит за чистотой, убирает помещение.

Игровые ситуации (отделы супермаркета):

«Овощной магазин», «Одежда», «Продукты», «Ткани», «Сувениры», «Мебельный магазин», «Магазин игрушек», «Цветочный магазин», «Булочная»,«Бытовая техника».

Схема расширения игрового сюжета:

**«ДОРОЖНОЕ**

**ДВИЖЕНИЕ»**

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«МАГАЗИН»**

**«СЕМЬЯ»**

**«ХЛЕБОЗАВОД»**