**«КАФЕ»**

Цель: расширение игровых замыслов и умений у детей. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Задачи: научить самостоятельно, распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношений детей;

-побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

Предварительная работа:

-рассматривание картин, рассказы детей о посещении пиццерии с родителями, поговорить о работе официанта.

Оборудование:

-фартуки, наборы посуды, подносы, меню, скатерти, полотенце, салфетки, наборы продуктов, пиццерия.

Игровые роли: официант, посетители, посудомойка, повар.

Игровые действия:

-выбор столика, знакомство с меню, прием заказа, приготовления заказа, прием пищи,

работа с менеджером при необходимости (жалоба, благодарность), оплата заказа, уборка

столика, мойка посуды.

Схема расширения игрового сюжета «Кафе»:

«семья»

«КАФЕ»

«дорожное движение»

«водители»