**«ПОЕЗДКА В ТЕАТР»**

**Цель:** формирование у детей умение применять в игре полученные знания об окружающей жизни.

**Задачи:** - закреплять представление детей о театре,

- развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки,

- совершенствовать умения создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

**Предварительная работа**

Беседы:

«Почему так важно следить за своим внешним видом»,

о труппе театра,

о работниках театра,

о изготовлении афиши.

Чтение художественной литературы:

Л. Толстой «Лиса и журавль»,

«Заяц и еж»,

А. С. Пушкин «О золотом петушке»,

«Сказка о медведях»,

«Сказка о золотом петушке».

произведения Н. Крылова, Г. К. Андерсена, М. Зощенко, Н.Носова.

Продуктивные виды деятельности:

изготовление атрибутов для игры,

лепка «мой любимый герой»,

строительство из конструктора здания театра.

Дидактические игры и упражнения:

«Скажи по-другому»,

«Кем быть?»,

«Кто что делает?»,

«Найди предмет такой же формы».

Игровой материал:

ширма, афиши, билеты, костюмы, элементы костюмов, декорация для спектакля, иллюстрации, таблички «касса», «костюмерная».

Роли:

артисты, зрители, кассир билетной кассы театра, гример, работник театрального буфета.

Игровые действия:

Дети отправляются в театр. Добираются на автобусе, выбирается водитель, кондуктор, покупают билеты и едут до остановки «Театр». Спектакль «Лиса и заяц», дети рассматривают афишу. Распределяют роли, которые будут исполнять. Показывают спектакль. После просмотра зрители аплодируют артистам, криками «Браво!», дарят цветы. После спектакля зрители идут в буфет, к ним присоединяются артисты и работники театра. Театр закрывается, дети садятся в автобус, приезжают в детский сад.

Схема расширения игрового сюжета:

**«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

**«САЛОН КРАСОТЫ»**

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«КАССА»**

**«МАГАЗИНЫ»**