**«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Цель:** развитие игровой деятельности детей.

**Задачи:** - закреплять представления детей о профессиях взрослых,

- формировать уважительное отношение к труду взрослых,

- воспитывать культуру общения.

**Предварительная работа**

Беседы:

о том, что такое порт,

водные виды транспорта,

обитатели морей.

Чтение художественной литературы:

Б. Житков «Что я видел?»,

А. Дидевский «На север», «Первая радиограмма»,

К. Сахарнов «Как достали якорь»,

«Самый лучший пароход»,

заучивание стихотворений на морскую тематику.

Продуктивные виды деятельности:

строительство корабля из крупного строительного материала,

рисование на тему: «По морям, по волнам»,

лепка: «морские обитатели морей»,

изготовление атрибутов для игры.

Дидактические игры и упражнения:

«Задание капитану»,

«Сложи картинку»,

«Мореплавание Солнышкина»,

«Стёпа – моряк».

Игровой материал:

оборудование для продавца, парикмахера, строителя, моряков.

Роли:

парикмахер, врач, продавец, капитан, моряки, путешественники.

Игровые действия:

капитан собирает команду. Моряки в поликлинике проверяют свое здоровье, в парикмахерской приводят себя в порядок, в магазине покупают все необходимое для путешествия. Строители строят корабль. Капитан отдает команду «отплытие».

Схема расширения игрового сюжета:

**«ПОЛИКЛИНИКА»**

**«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

**«МУЗЕЙ»**

**«МАГАЗИН»**

**«ПОРТ»**

**«КОФЕ»**