|  |
| --- |
|  |

**«ШОФЁРЫ»**

**Цель:** развитие игровой деятельности дошкольников. Ознакомление детей с профессией шофёра и правилами безопасного проезда на транспорте

**Задачи**: - учить детей выполнять действие в соответствии с ролью (шофёра, пассажира),

 -формировать у детей умение выбирать роль, объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, договариваться об игре,

 -воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.

**Предварительная работа:**

Беседа:

о профессии шофёра,

 рассматривание машин и картин по теме

Чтение художественной литературы:

 Н.Носов «Автомобиль»,

 В.Берестова «Про машину»,

 М.Бур «Профессии»,

 кукольный театр «Папа шофёр»

Продуктивные виды деятельности:

 конструирование из мелкого строительного материала - машина,

 аппликация «Грузовая машина»

Дидактические игры и упражнения:

 «Профессии», «Кому что нужно?», «Что лишнее?»

 Игровой материал:

машина сделанная из стульчиков или строительного материала (кубики, пластины, кирпичики), рули, куклы и образные игрушки (мишка, заяц)

Роли:

водитель-ребёнок, пассажиры-дети, их дети-куклы

Игровые действия:

 воспитатель сажает на машину, заранее сделанную из стульчиков, куклу Катю. Говорит: - кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? Артём, ты будешь шофёром? (ответы детей). Да. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покататься и покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом Артёма? Артём, покатай, пожалуйста, мою Машу. Водитель-ребёнок приглашает пассажиров.

Схема расширения игрового сюжета:

**«СЕМЬЯ»**

**«БОЛЬНИЦА»**

**«МАГАЗИН»**

**«СТРОИТЕЛИ»**

**«ДЕТСКИЙ САД»**