|  |
| --- |
|  |

**«КАТЯ ЗАБОЛЕЛА»**

**Цель:** обучение детей ролевому участию в игре с куклой, способствование обогащению сюжета детских игр.

**Задачи**: - закреплять знания детей о медицинских инструментах,

 -вызвать интерес к пользованию медицинскими инструментами, развивать наблюдательность,

 -воспитывать в детях внимательность, заботу к больным.

**Предварительная работа:**

Беседа:

о работе врача и медсестры.

 Чтение художественной литературы:

 В.Берестова «Больная кукла»,

 Е.Благинина «Поиграй-ка, зайка»,

 Е.Чарушин «Мишка»,

 И.Токмакова «Мне грустно - я лежу больной».

Продуктивные виды деятельности:

 рисование пальчиками «Витаминки» (коллективная работа)

Дидактические игры и упражнения:

«Петрушка - болеет», «На зарядку становись!», «Зачем нам ушки?», « Угадай, кто позвал?», «Можно-нельзя».

 Игровой материал:

шпатель, фонендоскоп, градусник, лекарства (используются предметы-заместители), халат, колпак для врача.

Роли:

врач-воспитатель-ребёнок.

Игровые действия:

 Воспитатель сообщает детям, что её дочка заболела.

 - Надо уложить Катю в постель и вызвать доктора. Я сама буду доктором. У меня есть халат, колпак и инструменты.

 - Вова, а ты хочешь быть доктором? Вот тебе тоже халат, колпак и инструменты. Давай вместе лечить кукол, начнём с моей дочки Кати. Давай послушаем её. Что для этого нужно? (трубка).

 - Слышишь, как бьётся Катино сердечко: «Тук-тук-тук?» Дыши, Катя. Теперь ты, Вова, попроси Катю глубоко дышать.

 - Сейчас поставим Кате градусник. Вот так. Теперь посмотрим её горло. Где же ложечка? Катя, скажи: «А-а-а».

 - Видишь, Вова, горло у Кати красное и температура высокая. Дадим ей лекарство. Теперь Катя пусть поспит.

 Воспитатель читает стихотворение В.Берестова «Больная кукла»:

*Тихо.Тихо.Тишина.*

 *Катя бедная больна,*

*Просит музыки она.*

 *Спойте, что ей нравится,*

 *И она поправится.*

 -Давай, Вова, споём Кате песенку (желательно взять хорошо знакомую песню).

 - Вот видишь, мы развеселили Катю, и она быстро поправилась.

 Игру целесообразно повторять в течение 1-2 недель с другими игрушками, например с мишкой, зайкой и т.д. Началом для подобных игр могут служить стихи:

*-Поиграй-ка, зайка,*

*Поиграй со мной.*

*Отвечает зайка:*

*-Не могу, больной.*

 *-Ой-ой-ой, бедный!* (Е.Благинина)

*Послушай, мишка,*

*Не кушай лишнего!*

*Живот разболится*

 *У кого будешь лечиться?* (Е.Чарушин).