***Интеллектуальное развитие детей младшего дошкольного возраста***

***В истории мы черпаем мудрость***

***В поэзии - остроумие;***

***В математике - проницательность…***

***(Френсис Бэкон)***

*Обучение ребенка элементарным математическим действиям сложения и вычитания требует в первую очередь развития логического мышления.*

***Из чего состоит логическое мышление?***

    Основными понятиями логического мышления являются следующие умственные операции:

*1) сравнение;*

*2) обобщение;*

*3) анализ (выделение свойств предмета или предметов по заданному признаку);*

*4) синтез (создание из различных элементов, частей целое);*

*5) классификация;*

*6) сериация (например, пуговицы, бусинки естественно крупные, можно считать карандаши и фломастеры);*

*7) систематизация;*

*8) абстрагирование.*

     При решении логических задач различной сложности не только развиваются математические способности, но и повышается уровень логического мышления.

     Таким образом, для развития определенных математических способностей необходимо развивать логическое мышление ребенка дошкольного возраста с помощью логических игр.

     Логические игры математического содержания помогают развитию познавательной деятельности, прививают интерес к математике, стремлению к творческому поиску, зарождают желание и умение трудиться. Логические задачи не только обучают быстро воспринимать задачи различной сложности и находить для них верные решения, но и являются в своем роде тренажером внимания, воображения, моторики, глазомера и т.д. В процессе решения логической задачи ребенок понимает, что для нахождения правильного ответа на поставленный вопрос необходимо сосредоточиться, чтобы найти в нем некий «подвох» и понять ее хитрость.

     Решая любую логическую задачу, ребенок учится делать выводы, искать связь между предметами, а также различия. В логических задачах есть некоторая недоговоренность, над которой нужно поразмышлять, прежде чем получить ответ. Это и способствует развитию логического мышления.

     Из всего сказанного следует, что развивая логику ребенка можно оказать значимое огромное влияние на развитие его математических способностей.

     Даже если ребенок не станет постоянным участником математических олимпиад, это не значит, что, развивая логику, вы потратили время зря, ведь логическое мышление пригодится в любой сфере человеческой деятельности.

Почему-то многие родители считают, что ребенок до 3х лет не умеет логически мыслить, а значит, развивать логику в дошкольном возрасте-пустое занятие. Они сильно ошибаются.  Логика у вашего малыша есть, но она совершенно отличается от общепринятой и часто нам, взрослым, ее не понять. А ведь к 3м годам малыши должны уметь выполнять простейшие логические операции, например классифицирование. При каждой возможности называйте ребенку различные группы бытовых предметов, объясняйте, что к ним относится: на кухне есть тарелки, чашки, блюдца, кастрюли, сковородки, а все вместе это посуда;  в детской - зайчики, мишки, пирамидки, куклы, мячики - игрушки и т.д. При сборе на прогулку или в магазин предложите: « Сейчас  мы оденем одежду и пойдем в магазин. Мы наденем: штанишки, свитер, курточку и т.д.». Ребенок с развитой логикой, т.е. тот, который умеет видеть общее у разных предметов и обобщать результаты своей деятельности, добивается успеха в математике, даже если он не проходил подготовительного обучения. Однако некоторые родители считают, что развитое логическое мышление-это дар свыше, поэтому если у ребенка он отсутствует, то с этим следует смириться и на его развитие не надо тратить ни сил, и времени. На сегодняшний день уже проведено множество исследований, из которых со своей очевидностью следует, что логику нужно развивать в течении жизни: для этого можно использовать различные логические упражнения, задачи, игры. Над решением задач ребенку придется подумать какое-то время, значит, у ребенка появится усидчивость и концентрация, он начинает мыслить самостоятельно, что так необходимо для развития математических способностей.

     Математические знания можно формировать с помощью дидактических игр, которые способствуют развитию коммуникабельности ребенка.

     Вы должны объяснить малышу цель, задачи и содержание игры, ее правила, чтобы он понимал, что делает. Дидактическая игра представляет собой творческую деятельность, в процессе которой малыши развивают не только математические способности, но и внимание, память, творческие способности. С помощью этих игр ребенок научится производить некоторые математические действия, такие как сложение, вычитание, соотносить цифры и числа, количество и цифры. Для проведения игр можно использовать различные бытовые предметы (игрушки, посуду, мебель, одежду и т.д.), которые могут провести непосредственную образовательную деятельность в веселой, занимательной и доступной форме.

      Не нужно ругать ребенка, если он быстро ломает игрушку, просто он очень любознательный, ему очень интересно, как все устроено, почему ездит и двигается-вот они и ломают игрушки.

Есть игры, которые состоят из некоторого количества деталей, которые нужно складывать, строить. Есть игры, состоящие из одной игрушки, с которой можно делать что-то необычное. А есть задания, состоящие только из инструкции. Это, как правило, игра с бумагой или на открытом воздухе. Такие игры хороши тем, что они не только знакомят с математикой, но и дают простор для фантазии и воображения.

     И родители, и педагоги должны понимать, что математика-это основная ступень интеллектуального развития ребенка, где формируются и совершенствуются его познавательные и творческие способности. Основная задача родителей и педагогов - это заинтересовать малыша в получении знаний, т.е. привить интерес к познавательной деятельности. Все виды деятельности должны проходить в увлекательной форме, а игра лучше всего подходит для этого.

     С помощью игры можно привлечь к математике даже самых непоседливых детей дошкольного возраста; благодаря игровой форме они должны удерживать свое внимание на решении поставленной задачи. Естественно, сначала их увлекает игра, но уже потом и то, чему она учит. Таким образом, через игровую деятельность дети интересуются самим предметом обучения. Играя, ребенок не только сможет понять самые сложные математические понятия счета, научится складывать и вычитать, сопоставлять, анализировать, сравнивать, но и разовьет внимание, память, воображение.

***Пословицы и поговорки с цифрами.***

    Помимо того, что связано с тем или иным числом (что помогает быстрее запомнить цифры) они еще и способствуют развитию речи, тренируют память и внимание

|  |
| --- |
| ***-лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.*** |
| ***-одна пчела много меда не натаскает.*** |
| ***-одной рукой и узла не завяжешь*** |
| ***-один ум хорошо, а два лучше.*** |
| ***-за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.*** |
| ***-старый друг лучше новых двух.*** |
| ***-плакать в три ручья.*** |
| ***-ноль внимания (равнодушие).*** |
| ***-знать, как свои пять пальцев.*** |
| ***-пятое колесо в телеге (лишний).*** |
| ***-шестое чувство (интуиция).*** |
| ***-семеро одного не ждут.*** |
| ***-восьмое чудо света (что-то необыкновенное).*** |