

## Развивающие игры В.Воскобовича –

### путь от практики к теории

Помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку универсальных действий

### С помощью одной игры решается множество задач:

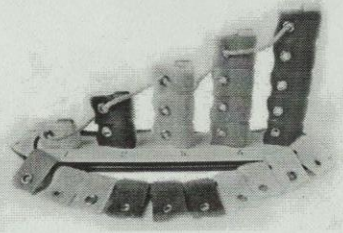
- Освоение цвета, формы, величины; букв и цифр
- Тренировка мелкой моторики рук
- Развитие речи, мышления, внимания, памяти, воображения

### Кораблик Плюх – Плюх

Данная игра выполнена в виде яркого кораблика с разноцветными флажками – парусами, которые легко надеваются на деревянные рей. На основание кораблика нанесены цифры от 1 до 5. Яркие флажки имеют шероховатую поверхность. В связи с этим, в процессе игры у ребенка развивается не только мелкая моторика, но и тактильные ощущения.

Данная игра многофункциональна:

- Знакомит ребенка с различными цветами;
- Формирует математические навыки;
- Прививает умения по сортировке предметов, учитывая количество и цвет.



### Игровизор

С помощью игровизора ребенок:

- Развивает пространственную ориентировку на листе бумаги;
- Совершенствует графические навыки;
- Обучается изображению фигур по клеточкам; достраиванию симметричной фигуры изображения;
- Учится создавать зеркальное отражение и т.д.

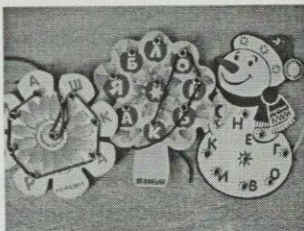
### Квадрат Воскобовича

выглядит довольно просто: на квадратной основе из ткани наклеены треугольники. С одной стороны – красного цвета, с другой стороны – зеленого. Игра может оказать содействие в формировании у ребенка:

- умения смотреть на ситуацию в целом, не заикливаясь на мелких деталях;
- способности к моделированию;
- хорошего уровня развития ориентирования в пространстве;
- креативности, памяти, внимательности, старательности.

### Серия игр «Эрудиты»

Игры «Яблонька», «Снеговик», «Ромашка» сочетают в себе два процесса – составление слов и шнурование.

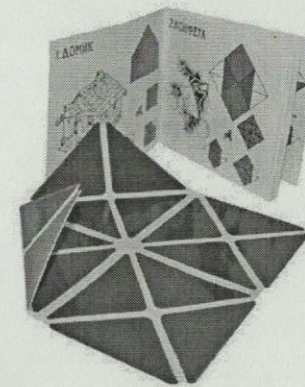


### ПОМНИТЕ:

Играя с ребёнком, вы получаете ощущение радости, открываете в нём новые, удивительные черты характера, прививаете ему желание учиться, познавать новое!

## Мастер – класс

### «Развивающие игры нового поколения»



Подготовили:

Старший воспитатель Белова А.Е.,  
воспитатель Горячева Н.В.,  
воспитатель Чуркина Т.А.

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 52»  
г. Ярославля

## Китайская народная мудрость гласит:

Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне действовать самому,  
и я научусь!

### РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

- это игры, специально разработанные с целью активизации различных способностей ребёнка, в том числе умственных и двигательных.

### ТИПЫ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР:

#### ТРАДИЦИОННЫЕ

ЛОТО  
ДОМИНО  
ПЯТНАШКИ  
СОРТЁРЫ  
ТАНГРАМ  
МОЗАИКА и другие

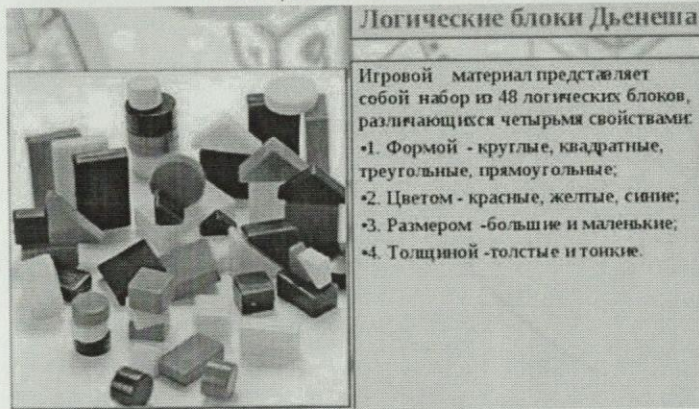
#### АВТОРСКИЕ

ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА  
КВАДРАТ НИКИТИНА  
СОТЫ КАЙЕ  
БЛОКИ ДЬЕНЕША  
ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА  
И МНОГИЕ ДРУГИЕ!

## Знакомимся с блоками Дьенеша

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш.

Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов.



Логические блоки Дьенеша

Игровой материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

- 1. Формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
- 2. Цветом - красные, желтые, синие;
- 3. Размером - большие и маленькие;
- 4. Толщиной - толстые и тонкие.

### Игра «Ёжик»

- Ребенок из полного набора логических блоков Дьенеша выбирает все треугольные фигуры (самостоятельно или с помощью взрослого)
- Выкладывает мостик через речку, чередуя большие и маленькие треугольные блоки.

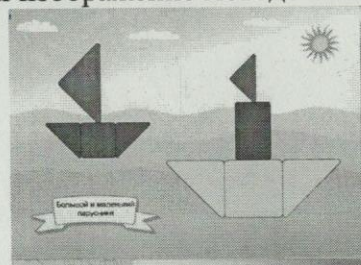
#### Усложнение

- Выложить треугольные блоки, чередуя по цвету: синий, красный, желтый, синий... и т.д. (и в другой последовательности).

### Игра «Собери по схеме»

Задание:

- Собери изображение методом наложения



## Математический планшет (геоборд)

Математический планшет придумал египетский математик Калед Гаттерно в конце 1950-х гг.

Математическая доска - это возможность исследовательской деятельности для ребенка, содействие его психосенсомоторному, когнитивному развитию, а также развитию творческих способностей.

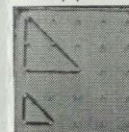
Это пособие помогает развить мелкую моторику рук, пространственное и ассоциативное мышление, воображение, умение действовать по заданному образцу.

Математический планшет представляет собой доску с штырьками, набор цветных резинок, набор цветных фигур, а также учебно - игровое пособие.

### Играем с математическим планшетом

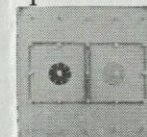
Задания:

1. Сделай треугольники (большой и маленький)



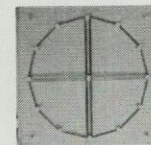
2. «Ориентировка в пространстве»:

- Сделай прямоугольник
- Раздели прямоугольник на два квадрата;
- Помести в левый квадрат синюю фишку, в правый квадрат - желтую фишку



3. «Деление круга на части»

- Натяни резинки на штырьки, которые образуют круг;
- Раздели круг на две половинки;



- Раздели каждую часть пополам.