

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Тополёк»»

Консультация для родителей.

Тема: «Художественная литература в воспитании
мальчиков».

Возраст 3-7 лет.

Подготовила
Воспитатель первой категории
Стеснягина Галина Александровна.

Город Боровск.
Поселок Институт.

2015год.

***«Через книгу происходит «вращение»
ребенка в гендерную культуру того
общества, где он живёт и развивается»***

(с позиции концепции Л. С. Выготского).

Определяющая роль в процессе гендерной социализации, в период дошкольного детства, отводится художественной литературе.

Художественная литература - это средоточие исторических фактов и житейской мудрости, она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. В ней содержится совокупность различных социальных норм и ценностей .

Художественная литература и устное народное творчество - это кладезь мудрости, неиссякаемый источник воспитания ребенка. Ваш ребенок может любить одних героев, восхищаться их поступками, пытаться им подражать, и не принимать других - отрицать их отношение к жизни, не одобрять их поведение и не хотеть быть на них похожим. Таким образом, книга помогает ребёнку освоить гендерную культуру общества, в котором он живёт и развивается.

Читая художественные произведения, вы обращаете внимание ребенка на положительные черты характеров героев, свойственные представителям разных полов.

Через образы любимых литературных персонажей ребенок приходит к соответствующему пониманию самого себя. Это доказывает, что художественные произведения для детей (особенно фольклор) являются одним из важнейших культурных ориентиров для гендерной социализации ребенка.

В сказках, как в народных, так и в авторских, в художественной форме даны образцы гендерного поведения.

Сказка всегда насыщена социальными действиями и сильна нравственной основой. В сказке задаются, складываются и формируются эталоны жизни, эталоны поведения. Благодаря сказке ваш мальчик познаёт окружающий мир, овладевает разнообразным полоролевым репертуаром, особенностями взаимоотношения с девочками.

Сказки обучают и создают эмоциональную положительную модель гендерного поведения.

Вашему мальчику нужны произведения, которые формируют представления о мужестве, смелости и отваге, находчивости.

Очень важно, чтобы была выделена общественная значимость и нравственная направленность этих качеств. Отмечаем, что смелость и сила нужны, только при защите слабых и обиженных, а также при определённой работе.

Необходимо очень тонко и аналитически подходить к отбору художественных произведений, следуя требованиям:

- соответствие и доступность возрасту;
- эмоциональная привлекательность;
- динамичность сюжета;
- образное описание главных героев;
- наличие эпизодов, которые ребенок может перенести в игру.

Таким образом, выстраивая свое понимание художественной литературы, ребенок приобретает начальные качества мужественности, у него развивается положительное эмоциональное отношение к мужскому полу, чувство гордости за принадлежность к нему и соответствующие мужскому полу предпочтения и интересы.