

Сценарий итогового педагогического совета

«Имидж дошкольного учреждения» 2018 г

Подготовлено старшим воспитателем

Стеснягиной Г.А.

Цель: нацелить педагогов ДОО на формирование позитивного имиджа детского сада через анализ педагогической деятельности ДОО, разработки и поиска оптимальных путей реализации имиджевой политики ДОО.

1. Приветствие

Вот и подошел к концу еще один учебный год. Сегодня мы подводим итоги своей педагогической деятельности. Попрошу каждого из вас обменяться впечатлениями о прошедшем учебном годе, о своих достижениях, радостях, позитивных изменениях.

(Педагоги хаотично подходят друг к другу и высказываются в 1-2 предложениях).

2. Итоговый педсовет всегда немного психологически напрягает как позитивно, так и негативно. Попрошу вас на стикерах написать свои **ожидания и опасения** от сегодняшнего мероприятия.

(Заведующий просматривает написанные опасения и ожидания для возможной корректировки предстоящего мероприятия).

3. Сегодня мы с вами не просто **подведем итоги работы за год**, а попробуем соотнести нашу педагогическую деятельность с критериями формирования имиджа ДОО. Для того чтобы продолжить работу предлагаю **разделиться на команды** в соответствии с выбранной эмблемой.

(Педагоги выбирают бейджики с нарисованными эмблемами – педагоги, родители (законные представители), администрация).

Как вы считает, что входит в понятие имиджа ДОО, из каких компонентов он складывается?

(высказывания команд).

1. Персонал	Каждый член коллектива имеет свой профессиональный имидж, и в то же время всех – и руководителей, и педагогов, и младший обслуживающий персонал – объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.
2. Услуги	Уникальные характеристики ДОО: качественное воспитание и образование.
3. Социум	Представления общественности о роли ДОО в культурной и социальной жизни города.
4. Визуальное восприятие	Представление об учреждении на основе зрительных ощущений: символика детского сада – гимн, герб, флаг, оформление групп, кабинетов, залов, коридоров.

**5. Деловая
активность**

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах и мероприятиях.

С позиции управления образовательным учреждением составляющие имиджа ДОО условно можно **сгруппировать в следующие блоки:**

комфортность среды учреждения (оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса);•

качество образовательных услуг (вклад в развитие образовательной подготовки воспитанников, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи с различными социальными институтами);•

позитивный образ руководителя и персонала учреждения (педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников);•

создание общего стиля помещений образовательного учреждения в соответствии с традициями, с особенностями ее деятельности и финансовыми возможностями; яркая внешняя атрибутика (наличие внешней символики, ритуалов и пр.);•

представления общественности о роли ДОО в культурной и социальной жизни города.•

4. Теперь предлагаю сообществам **оценить деятельность нашего ДОО** за прошедший учебный год по выделенным показателям.

1. Начнем с общего вопроса - определение рейтинга учреждения среди родителей, администрации УО, педагогов

(н-р.: педагоги: «По моему мнению, что подтверждено анкетами, опросами – удовлетворенность услугами ДОО 94%: «В соответствии с обращениями граждан отмечены позитивные отзывы, негативных обращений в адрес работы ДОО за этот год не поступало»; родители: «Наш детский сад пользуется популярностью среди родителей района, здесь работают самые добрые и внимательные педагоги»).

2. Что положительного в работе ДОО за прошедший год отмечено со стороны всех оппонентов

(высказывания по оценке:

комфортность среды учреждения – в тяжелое время инновационного режима всегда оказывалась психологическая, методическая поддержка педагогов, проводились тренинги коммуникативности, личностного роста, сплочения коллектива, предупреждению конфликтов.

качество образовательных услуг – отчет педагогов групп и специалистов по динамике развития детей и выполнении программ за учебный год, справка зам. заведующей по ВМР о повышении квалификации педагогов;

образ руководителя и персонала учреждения - доброжелательный персонал и компетентное руководство;

создание общего стиля помещений образовательного учреждения – изменения цветового дизайна интерьера, насыщение предметно-развивающей среды, подбор новой мебели единой цветовой гаммы со стенами помещений.

представления общественности о роли ДОО в культурной и социальной жизни города – создание сайта ДОО, общественно-социальные акции, издание групповых газет, подготовка детей и участие педагогов ДОО в конкурсах всероссийского и муниципального значения).

Таким образом, за прошедший учебный год отмечается улучшение комфортной среды учреждения – сплочение коллектива вокруг достижения единой цели по внедрению в практику ДОО ФГОС к ООП и условиям ее реализации, качество образовательных услуг – 90-95%, создание современного стиля помещений ДОО, представление ДОО на муниципальном уровне.

3. Однако на общем позитивном уровне были выделены и недостатки в нашей работе. Что мешало в работе ДООУ достичь более высоких показателей

(справка заместителя заведующей).

5. Итоги подведены, но каждый итог это есть **начало следующего этапа развития**. Давайте помечтаем и выскажем свое мнение о том, что можно сделать для поддержания стабильности достигнутых результатов и перехода на новый уровень развития.

(Педагоги высказываются о необходимости изучения новых нормативных и методических материалов, повышения квалификации, изменения в ООП, изменения в условиях реализации ООП, оснащение предметно-развивающей среды ДООУ и участков и т.д.).

Мечта – есть цель, цель – есть результат, положительный результат – есть повышение имиджа нашего учреждения. Мы наметили цели нашей дальнейшей деятельности.