**Анкета для воспитателей**

Уважаемые коллеги! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут определить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и разработать стратегию обеспечения здоровья участников образовательного процесса в детском саду.

Анкетирование анонимное.

1. Как Вы считаете, «Основная образовательная программа» в ДС в полной мере реализует задачи здоровьесберегающей деятельности? (вариант ответов - да, нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как Вы считаете, какие подходы в организации физического воспитания в нашем ДС необходимо улучшить?

(проставьте номера в порядке важности и актуальности).

*- психоэмоциональный комфорт участников образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_*

*- питание\_\_\_\_\_\_*

*- медицинское обслуживание\_\_\_\_\_\_\_*

*- двигательный режим\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- закаливание\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- работа с семьёй\_\_\_\_\_\_\_*

*- повышение квалификации кадров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- введение инноваций в области физического воспитания дошкольников\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- воспитание гигиенической культуры\_\_\_\_\_\_\_*

*- организация двигательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.* Какие формы оздоровления проводите Вы в своей группе? (оцените их систематичность, постоянно проводятся, эпизодически, не проводятся)

*- гимнастика утренняя\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| *- занятия по физическому воспитанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- свободная двигательная активность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- комплексы упражнений после сна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- закаливание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- босохождение в помещении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- индивидуальная программа оздоровления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- допишите другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

*4.* Какие профилактические комплексы вы проводите в группе с детьми?

(оцените их систематичность, постоянно проводятся, эпизодически, не проводятся)

*- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Осуществление информационно-просветительской деятельности с детьми. (отметьте нужное, регулярно по плану, эпизодически, по ситуации, никогда)

Ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья

- *проводится регулярно и в системе (отражено в плане)­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Осуществление информационно-просветительской деятельности с родителями.

Проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (отметьте нужное, регулярно по плану, эпизодически, по ситуации, никогда)

*- на родительских собраниях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- в индивидуальных беседах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- размещение информации в «родительских уголках*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*-публикации в СМИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- использую другие возможности (напишите)­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| 7. Как Вы считаете, какие мероприятия более всего влияют на эффективность деятельности ДС по здоровьесбережению (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив)  - *повышение профессиональной компетентности педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- планирование здоровьесберегающей деятельности ДС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- контроль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- семинары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- практический обмен опытом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- поощрения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- наказания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  8. Оцените эффективность Вашего взаимодействия с медицинским персоналом ДС по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. (от 1 до 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. По десятибалльной системе оцените следующие характеристики:  *- состояние Вашего собственного здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_*  *- степень Вашей утомлённости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *-уровень Вашей мотивации к здоровьесберегающей деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- степень увлеченности работой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- уровень ответственности и трудолюбия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- любовь к детям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- оценка собственной роли в состоянии здоровья воспитанников\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- иное (не перечисленная, но значимая для Вас характеристика), дописать и оценить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!* |