**Отчёт  по   результатам   самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад  общеразвивающего вида №16»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16» города Донского Тульской области был открыт в 1978 году и располагается по адресу: 301792, Тульская область, город Донской, мкр. Северо - Задонск ул. Школьная, 41, тел. 8 48746 7-17-80

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование город Донской Тульской области. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «16» Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 0133/02582 от 03.07.2015 г., серия 71Л01 № 0001801 Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес ДОУ: 301792, Тульская область, город Донской, мкр. Северо - Задонск, ул.Школьная, д. 41, телефон 8(48746) 7-17-80.

Фактический адрес: 301792, Тульская область, город Донской, мкр. Северо - Задонск, ул.Школьная, д. 41, телефон 8(48746) 7-17-80.

E-mail: don.detsad16@tularegion.org

Официальныйсайт: http://dou16skazka.ucoz.ru

График работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов 30 минут. суббота, воскресенье - выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с работником ДОУ;

Коллективным  договором;

Договором об образовании;

Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав;

Основная общеобразовательная программа ДОУ;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение об общем собрании работников;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Учебный график;

Режим дня;

Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;

Положение о Родительском собрании;

Положение о родительском комитете.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

Правила приема обучающихся (воспитанников).

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования детей на территории муниципального образования город Донской

Положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

Режим занятий обучающихся.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Крючкова Ирина Анатольевна, стаж работы - 26 лет, в данной должности 5 лет.

Дошкольное учреждение имеет несколько уровней управления:

I уровень – заведующий ДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур Учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет интересы ДОУ в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной части.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет управление функционированием и развитием Учреждения. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель заведующего по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Учреждения, занимаясь материально-техническим обеспечением.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, специально закрепленной органами здравоохранения за ДОУ. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (по содержанию – это уровень оперативного управления)

Объект управления – дети и родители.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

2 структура – общественное управление: органы коллегиального управления (самоуправления):

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- общее родительское собрание;

- родительский комитет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования детей на территории муниципального образования город Донской, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Принято в течение 2016-17 учебного года 65 детей.

Общее количество групп – 10:

- первая младшая группа  (от 2 до 3 лет) – 22;

- три вторых младших группы (от 3 до 4 лет) – 74;

- две средние группы (от 4 до 5 лет) – 50;

-две старшие группы  (от 5 до 6 лет) – 54;

- две подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) -  50

Общее количество воспитанников  – 250 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16» осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• закон Российской Федерации «Об образовании»,

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления Тульской области,

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009г.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется по основной общеобразовательной программе общеразвивающей направленности, срок освоения программы 6 лет по очной форме обучения. Уровень (ступень) образования в ДОУ – дошкольное образование.

Обучение осуществляется на русском языке.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 10 групп (соответственно 10 групповых комнат, 10 комнат для гигиенических процедур, 10 раздевальных комнат). В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский блок.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, проектор, интерактивные столы, ТВ, магнитофоны, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2», МБОУ «СОШ №5», МБУК «Централизованная библиотечная система"

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в  первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице.

**Формы методической работы**

Традиционные

- мастер-классы,

- педагогические советы,

- самообразование педагогов,

- семинары,

Инновационные

- презентации

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет.

**Медицинское обслуживание**

Обеспечивается  медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим

персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение

учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

 посещаемость детей, заболеваемость.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья

детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Обеспечение безопасности учреждения**

 В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Тульской области.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется «тревожная» кнопка, телефон.

Установлена АУПС обеспечивающая звуковое, световое извещение о пожаре.

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками. Основными поставщиками являются ОАО «Диалог» Павликов И.С., И.П. Потапова, И.П. Полякова.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по ХЧ, медсестру.

Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 19.

Администрация:

- заведующий (образование – высшее педагогическое, категория – соответствие занимаемой должности)

-заместитель заведующего по методической и воспитательной работе (образование – высшее педагогическое)

**Качественный анализ педагогических кадров**

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» 2016 - 2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | По стажу | По образованию  | По квалификационной категории  |
|  19 | До 5 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет  | Высшее | Сред. спец. | Высшая | Первая  | Соответствие занимаемой должности | б/к  |
| 5 | 5 | 9 | 11 | 8 | 0 | 2 | 12 | 5 |

**Аттестация педагогов в отчетном году**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

   В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, вебинарах, городских  методических объединениях.

2016 – 2017  учебном году курсы  повышения  квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  прошли  5  педагогов. 1 педагогов прошел курсы профессиональной переподготовки.

**Мониторинг образовательного процесса.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической

диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится индивидуальная

и коррекционная работа.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16» был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ДОУ**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень****Разделы** **Программы** | **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| **%** | **%** | **%** |
| **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** |
| "Социально-коммуникативное развитие" | 17 % | 8% | 53% | 46% | 30% | 46% |
| "Познавательное развитие" | 18% | 6% | 50% | 47% | 32% | 47% |
| "Речевое развитие" | 30% | 18% | 39% | 45% | 31% | 37% |
| "Художественно-эстетическое развитие" | 14% | 8% | 56% | 46% | 30% ( | 37% |
| "Физическое развитие" | 6% | 6% | 52% | 44% | 42% | 50% |
| Итого  | 16 % | 9% | 50% | 46% | 34 % | 45% |

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками. На конец учебного года низкий уровень по всем образовательным областям уменьшился на 7 % и составил 9 %. Средний уровень по всем образовательным областям уменьшился на 4 % и составил 46 %, а высокий уровень составил 45 % - увеличился на 11%. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида усвоили программный материал в среднем на 91%, что является достаточно хорошим результатом.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в

МБДОУ.

 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

 В школы города в прошедшем 2016-2017 учебном году было выпущено 41 ребенок.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

      В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст воспитанников | Число воспитанников, чел. | Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, % |
| высокий | средний | низкий |
| от 5 до 6 лет | 50 | 43% | 57% | - |
| от 6 до 7 лет | 44 | 47% | 51% | 2 % |
| Всего от 5 до 7 лет | 94 | 46% | 53% | 1% |

 У выпускников сформированы технологические компетентности: они могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца.

              Информационные компетентности: дети самостоятельно ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности.

              Социально-коммуникативные компетентности: дети легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать. Мониторинг успеваемости учеников (выпускников 2016 -2017 учебного года) и состояния их здоровья подтверждает, что большинство детей учатся во втором классе хорошо и отлично и продолжают заниматься в спортивных секциях, танцевальных кружках, в студиях, в ДДТ.

**Анализ  работы логопункта.**

 Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с

образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим или фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДОО | Коррекционная направленность | Количество детей выпущенных |
| всего | без нарушений (дети и %) | с улучшением(дети и %) | без изменений(дети и %) |
| 1 |  МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» | Коррекция речи | 18 | 7 человек - 39% | 9 человека - 50% | 2 человека - 11%  |

**Мероприятия, проведенные в ДОУ в 2016-2017 учебном году**

**В ДОУ в течение года проводились все запланированные семинары и консультации, спортивные и развлекательные мероприятия. Из них мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню народного единства, Новогодним праздникам, Дню защитника отечества, 8 марта, Дню рождения детского сада, Дню смеха, празднику Пасхи, Дню победы и т.д.**

**На базе детского сада состоялись:**

1. **Семинар для руководителей «Организация исследовательской деятельности дошкольников, как средство реализации ФГОС ДОУ».**
2. **Методическое объединение воспитателей «Игра – существенная составляющая жизни дошкольников».**
3. **Методическое объединение для учителей-логопедов: «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».**

**Платные образовательные услуги.**

 **МБДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги: «Коррекция речи».**

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных

воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда,

инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов

родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности

детского сада.

**Финансирование.**

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

Плата родителей (законных представителей) за уход и присмотр детей в ДОУ составляет:

В группах для детей до 3-х лет - 2100руб. в месяц,

В группах для детей от 3-х до 7 лет - 2200 руб. в месяц.

Питание с 1 января 2017 года:

В группах для детей до 3-х лет - 83руб. /день.;

В группах для детей от 3-х до 7 лет– 88 руб./день.

В 2016 - 2017 году приобретено:

- детское игровое оборудование –152 680;

- уличное игровое и спортивное оборудование – 355 966 руб.;

- детская мебель (столы, стулья, шкафчики для раздевалок, кровати) – 332 070 руб.;

- 2 интерактивных стола – 245 тыс. руб.

 - игрушки - 76 998 руб.

**Достижения ДОУ**.

В 2016-2017 учебном году, накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям был отмечен следующими наградами:

Грамотой за участие в городском фестивале «Солнечный лучик»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Наименование конкурса | Статус(участник, победитель, призер) | Уровень участия(муниципальный,региональный, федеральный) |
| МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» | « Игра – ведущая деятельность дошкольников» | Победитель, 1 место | международный |
|  | «Веселые старты» | Победитель, 1 место | муниципальный |
|  | «Творческие работы педагогов» | Победитель, 1 место | Всероссийский  |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОпедагога | Наименование конкурса | Статус (участник, победитель, призер) |
| 1 | Абитова Регина Рифкатовна | 1. Международная олимпиада

«Встреча со сказкой» 1. Международная олимпиада

«Весна пришла» | Победитель (1 место)Победитель (1 место) |
| 2 | БУЕНОК Ирина Александровна | Всероссийский конкурс «Мой мастер класс», название работы «У игры свои секреты» | Победитель 1 место |
| 3 | Братилова Лидия Федоровна | Всероссийский конкурс «Нетрадиционная техника рисования – «Рисование мятой бумагой» | Победитель 2 место |
| 4 | Крикунова Татьяна Ивановна |  |  |
| 5 | Крохмалева Елена Леонидовна | Всероссийский конкурс «Программа экологического воспитания в ДОУ» | Победитель (1 место) |
| 6 | Кожина Светлана Ивановна | 1. Всероссийский конкурс «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
2. Всероссийский «Федеральный образовательный стандарт ДО»
 | Победитель (1 место)Победитель (2 место) |
| 7 | Корчагова Елена Евгеньевна | 1. Всероссийский конкурс «Спортивный праздник», название работы «Всемирный день здоровья в детском саду»
2. Муниципальный конкурс «Нестандартное оборудование для физкультурно – оздоровительной работы»
3. Международный конкурс "Спортивный калейдоскоп"
 | Победитель (1 место)Победитель (1 место) |
| 8 | Никитина Ульяна Николаевна | Международный конкурс «Чудеса из пластилина»  | Победитель (1место) |
| 9 | Попова Наталья Викторовна | Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС» | Победитель (1 место) |
| 10 | Родионова Любовь Васильевна | 1. Международная олимпиада

«Огонь – друг и враг человека» 1. Международная олимпиада

«В царстве пернатых» | Победитель (2место)Победитель (1место) |
| 11 | Сезонова Людмила Владимировна | 1,Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей с помощью дидактических игр» | Победитель (1место) |
| 12 | Петрова Надежда Александровна | 1. Международный «Развитие речи»
2. Всероссийский, «Педагогический проект»
3. Всероскойсийский конкурс «Проверка профессионально-педагогической компетенции учителей – логопедов»
4. Публикация статьи в международном сетевом издании «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
5. Международный «Моя профессия – логопед»
 | Победитель (1 место)Победитель (1 место)Победитель (1 место)Победитель (1 место) |
| 13 | Стебакова Ирина Михайловна  | Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ» | Участник  |
| 14 | Тивикова Анна Борисовна | Международный конкурс«Творческие работы педагогов»  | Победитель (1 место) |

**Заключение. Перспективы и планы развития**

         Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что МБДОУ

работает в режиме развития. Можно считать работу коллектива удовлетворительной.

  В 2017-2018 учебном  году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

 За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий  педагогам проводить  воспитательно  - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретено игровое спортивное оборудование.  ДОУ приобретены интерактивные столы.

     На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

**ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель деятельности ДОО:*** построение целостного образовательного пространства ДОО в

аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования (ФГОС ДО).

***Основными задачами на 2017-2018 учебный год являются:***

* Сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с

семьями воспитанников.

* Нравственно – патриотическое воспитание, как системообразующий фактор в

деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения.

* Формирование социальной компетентности у дошкольников через использование

игровой деятельности при построении образовательного процесса.

* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в

области освоения современных технологий обучения дошкольников.

Заведующий:                                                     И.А.Крючкова.