**Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

П. 2.7 ФГОС ДО — конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами Программы; реализуется в различных видах деятельности.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** |  | **Дети раннего** | **Дети дошкольного возраста** |  |
|  | **п/** |  | **возраста (1 год - 3 года)** | **(3 года — 8 лет)** |  |
|  | **п** |  |  |  |  |



1. Предметная деятельность и игры с со- Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды ставными и динамическими игрушками игры)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | Общение со взрослым и совместные | Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) |
|  |  | игры со сверстниками под |  |
|  |  | руководством взрослого |  |
| 3 |  | Экспериментирование с материалами и | Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего |
|  |  | веществами (песок, вода, тесто и пр.) | мира и экспериментирование с ними) |
| 4 |  | Восприятие смысла сказок, стихов, рас- | Восприятие художественной литературы и фольклора |
|  |  | сматривание картинок |  |
| 5 |  | Самообслуживание и действия с | Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) |
|  |  | бытовыми предметамиорудиями |  |
|  |  | (ложка, совок, лопатка и пр.) |  |
| 6 |  |  | Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, |
|  |  |  | бумагу, природный и иной материал |
| 7 |  |  | Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) |
| 8 |  |  | Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, |
|  |  | Восприятие смысла музыки | пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных |
|  |  |  | инструментах) |
| 9 |  |  | Двигательная (овладение основными движениями) |
|  |  | Двигательная активность |  |