**Кейс по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Моя Родина»**

( *для старшего дошкольного возраста)*

Автор: *Попова Татьяна Николаевна воспитатель группы компенсирующей направленности*

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны.  
**Задачи:** Расширять представления о природе России.

Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, свой город

**форма кейса:** текстовая информация.

**количество участников**: 11 детей

**время:** 20 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | **Воспитатель**:  Собрались все дети в круг.  Я твой друг и ты мой друг.  Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.  Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.  Доброе утро! | Дети повторяют слова и движения за воспитателем. |
| Основной этап | **Воспитатель:** Сейчас, я прочитаю Вам маленький рассказ о любви к Родине  Текст кейса  У меня есть **Родина!**  Цветы, поля, леса и озера!  Это было летом, а может весной. Однажды, рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к **маленькому** мальчику и нежно дотронулся до его личика. *«Просыпайся малыш»*,- прошептал лучик, *«посмотри в окошко»*. Легко вскочив с кроватки, мальчик подбежал к окошку. Яркое солнце ослепило мальчика. Он зажмурился. Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. *«Я должен сделать, что-то очень хорошее»*,- подумал мальчик и побежал на улицу. Солнышко вновь ослепило мальчика. Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю, с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. Во всем этом было что-то волшебное. И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя **Родина,** малыш, цветы, поля, леса и озера – это твоя **Родина**, земля на которой живут люди и ты малыш – это твоя **Родина**» Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. *«Мама»*! Воскликнул мальчик удивленно, и нежно к ней прикоснувшись, прошептал: ты тоже частичка моей **Родины»** Они еще долго говорили о **любви**, заботе к своей **Родине**. О ее красоте и бесконечных просторах. *«Да»*,- подумал мальчик, *«я еще****маленький****»* но я уже понял, что **Родину надо любить**, беречь, защищать каждый камешек, травинку, речку, озеро и даже этот цветочек, который растет у меня под ногами»  (авторОльга Мальчикова)  **Вопросы для дальнейшего обсуждения:**  *Что значит любить Родину?*  *А как мы с вами можем беречь Родину?*  *Как называется наша малая Родина?*  *Что мы можем сделать для нашего города, чтобы он всегда был красивым?*  *Какие любимые места в городе вы посещаете с родителями?* | Дети слушают  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети рассказывают и показывают на фото. |
| Заключительный этап | **Релаксация «Мой город»**  Белый город, белый город,  Лучше нет его, друзья,  Белый город, белый город  Это Родина моя! Город первого салюта –  Я горжусь твоей судьбой,  Город первого салюта – это Белгород родной!  Здесь мы родились, здесь мы играли, Здесь мы учиться будем с тобой. Значит не зря, тебя лучшим назвали, Город любимый, Белгород мой!  **Рефлексия:**  «Ребята, продолжите, пожалуйста, фразу: «Я сегодня узнал, что…».  **Ритуал прощания**  А теперь мы улыбнемся,  Дружно за руки возьмемся.  И друг другу на прощанье  Мы подарим пожелание –  Родину любить всегда  Добрым, умным и надёжным станешь ты тогда! | Дети слушают стихотворения  Дети отвечают.  Воспитатель благодарит детей за интересную беседу |