**Кейс по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Моя Родина»**

 ( *для старшего дошкольного возраста)*

Автор: *Попова Татьяна Николаевна воспитатель группы компенсирующей направленности*

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны.
**Задачи:** Расширять представления о природе России.

 Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, свой город

**форма кейса:** текстовая информация.

 **количество участников**: 11 детей

 **время:** 20 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | **Воспитатель**: Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг.Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.Доброе утро! | Дети повторяют слова и движения за воспитателем. |
| Основной этап | **Воспитатель:** Сейчас, я прочитаю Вам маленький рассказ о любви к РодинеТекст кейсаУ меня есть **Родина!**Цветы, поля, леса и озера!Это было летом, а может весной. Однажды, рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к **маленькому** мальчику и нежно дотронулся до его личика. *«Просыпайся малыш»*,- прошептал лучик, *«посмотри в окошко»*. Легко вскочив с кроватки, мальчик подбежал к окошку. Яркое солнце ослепило мальчика. Он зажмурился. Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. *«Я должен сделать, что-то очень хорошее»*,- подумал мальчик и побежал на улицу. Солнышко вновь ослепило мальчика. Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю, с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. Во всем этом было что-то волшебное. И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя **Родина,** малыш, цветы, поля, леса и озера – это твоя **Родина**, земля на которой живут люди и ты малыш – это твоя **Родина**» Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. *«Мама»*! Воскликнул мальчик удивленно, и нежно к ней прикоснувшись, прошептал: ты тоже частичка моей **Родины»** Они еще долго говорили о **любви**, заботе к своей **Родине**. О ее красоте и бесконечных просторах. *«Да»*,- подумал мальчик, *«я еще****маленький****»* но я уже понял, что **Родину надо любить**, беречь, защищать каждый камешек, травинку, речку, озеро и даже этот цветочек, который растет у меня под ногами» (авторОльга Мальчикова)**Вопросы для дальнейшего обсуждения:***Что значит любить Родину?**А как мы с вами можем беречь Родину?**Как называется наша малая Родина?**Что мы можем сделать для нашего города, чтобы он всегда был красивым?**Какие любимые места в городе вы посещаете с родителями?* | Дети слушаютДети отвечаютДети отвечаютДети рассказывают и показывают на фото. |
| Заключительный этап | **Релаксация «Мой город»**Белый город, белый город, Лучше нет его, друзья, Белый город, белый город Это Родина моя! Город первого салюта – Я горжусь твоей судьбой,Город первого салюта –это Белгород родной!Здесь мы родились, здесь мы играли,Здесь мы учиться будем с тобой.Значит не зря, тебя лучшим назвали,Город любимый, Белгород мой!**Рефлексия:**«Ребята, продолжите, пожалуйста, фразу: «Я сегодня узнал, что…».**Ритуал прощания**А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Родину любить всегдаДобрым, умным и надёжным станешь ты тогда! | Дети слушают стихотворенияДети отвечают.Воспитатель благодарит детей за интересную беседу |