**Ход развлечения**:

**(слайд 1)** (дети под песню из мультфильма «Поезд из Ромашково» входят в зал и садятся на стульчики)

**Ведущий**: Сегодня мы отмечаем одну из **экологических дат**. 21 марта на всей планете отмечают Всемирный **день леса**. Этот **праздник** – прекрасный повод напомнить людям, что лес – наше общее богатство, которое мы должны беречь.

Что такое лес? Сосны до небес,

Березы и дубы, ягоды, грибы…

Звериные тропинки, пригорки и низинки.

Мягкая трава, на суку сова.

Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый,

И родник живой с ключевой водой.

**Леса называют***«легкими»* планеты, ведь они вырабатывают кислород. Лес – это также дом для многих животных и птиц. Не будет деревьев – погибнут и они. Предлагаю вам поиграть. Я начну, а вы продолжите.

**ИГРА *«Я НАЧНУ, А ТЫ ПРОДОЛЖИ»***

У дуба желуди, а у сосны *(шишки)*

- Береза кудрявая, а сосна *(колючая)*

- У рябины листочки, а у сосны *(иголки)*

- Осенью береза стоит золотая, а сосна *(зеленая)*

- Осина зимой стоит без листьев, а сосна *(в иголках)*

- На яблоне растут яблоки, а на дубе… *(желуди)*

А знаете ли вы, что даёт нам лес? И как человек использует его?

**Сейчас ребята нам расскажут.(монтаж)**

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен?

Вот стоит обычный стол. Это лес!

Или рама, двери, пол? Лес!

А пенал красивый наш? Лес!

Или этот карандаш? Лес!

Ну, а стул, скамейка, парта? Лес!

А тетрадка, книга, карта? Лес!

Оглянись, всё вокруг - Это наш зелёный друг!

**(слайд 2)**Лес приносит человеку очень большую пользу:

1. Лес даёт ценный строительный материал — брёвна, доски. Из стволов деревьев строят дома, делают железнодорожные шпалы, подпорки для крепления подземных коридоров в шахтах.
2. Из дерева изготовляют мебель.
3. Бумага, на которой мы пишем, и книги, тоже приготовлены из деревьев.
4. В местах, богатых лесом, его используют как топливо.
5. Лес снабжает человека пищей; грибами, ягодами, мясом зверей и птиц. Мех лесных животных идёт на приготовление тёплой одежды.
6. В **лесах** растёт много растений, из которых делают всевозможные лекарства.

***Выход Лесовичка***

**Лесовичок**: Я –старичок Лесовичок, охраняю лес. С чем вы пожаловали ко мне с добром или злом.(ответы детей)Это хорошо, а то есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, обижают птиц и лесных зверей.

**Лесовичок**: - А вот послушайте загадку. Отгадаете ее – пропущу вас в свое царство.

«Кто на зиму раздевается, а на лето одевается? »

**Лесовичок**: - Ай да молодцы! Никому никогда не удавалось так быстро загадку мою отгадать. Теперь я расскажу о трех правилах, которые надо знать тем, кто к нам в лес приходит.

1 правило – не сори!

2 правило – не шуми! Будите шуметь - распугаете птиц, они останутся голодными и перестанут петь свои песенки.

3 правило – не губи! В лесу ничего лишнего нет. Не рви цветы, не ломай, не бросай камни в лягушку, не дави муравьев. Все живое связано между собой. Повторите эти правила со мной, хорошенько запомните их и можете идти в лес.

**(3 слайд)** (дети повторяют 2 раза «Не шуми, не губи, не сори! »)

**Лесовичок**: - Добро пожаловать в волшебное царство леса! А мне пора свои владения обходить, за порядком следить (Лесовичок уходит)

**(3 СЛАЙД) Ведущий**: - Как красиво в лесу! Шумят осинки и березки.

**Хоровод «Во поле берёзка стояла»**

**Ведущий**: - Посмотрите, как красиво в лесу, вот на лесной полянке расцвели цветы. Разноцветные цветы: желтые и белые, голубые и красные. А как они называются, вы знаете?

**(4 слайд) Загадки о цветах**

1. В беленьких платьицах, желтые глазки.

Ты назовешь их без всякой подсказки (ромашки)

2. Цветок с лепестками различной окраски,

С красивым названием (анютины глазки)

3. Видел я такой цветок: золотистый ободок,

Долго он в траве сидел, стал седым и улетел (одуванчик)

4. С синевою неба дружат эти милые цветы.

Я их знаю, знает Ксюша, ну а знаешь ли их ты? (незабудки)

5. Белые фонарики на зеленой ножке.

Я их летом встретила на лесной дорожке (ландыши)

**Ведущий**: - Лес – это дом не только для деревьев, цветов, но и для лесных обитателей.

**Игра «Кто живет в лесу? »**

(дети называют животных и птиц, насекомых, обитающих в лесу)

**Ведущий**: - Справились вы с этим заданием. Слышите, кто-то в лес пожаловал. (раздается музыка, появляется Хулиган. Он ест конфеты, бросает фантики, пьет воду из бутылочки и тоже ее бросает)

**Хулиган**: - Посмотрите, как у вас на полянке грязно, а мусора-то!

**Ведущий**: - Ты зачем, Хулиган, намусорил на лесной полянке?

**Хулиган**: - Это не я, это они! (показывает на детей)

*(появляется Лесовичок*)

**Лесовичок**: - Ох – ох! Ч то же это делается? Это кто намусорил в моем лесу, на лесной полянке и не убрал за собой? (дети показывают на Хулигана)

**Ведущий**: - Не расстраивайся, Лесовичок, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной полянке.

**Игра «Чья команда соберет быстрее мусор? »**

(дети делятся на две команды и по сигналу начинают убирать мусор. Лсовичок и Ведущий держат пакеты)

**Лесовичок**: - Спасибо за помощь! Вы ребята, молодцы, помогли мне лес спасти.

Если не убирать мусор в лесу, то может случиться беда. Как вы думаете, какая?

Если оставить в лесу ржавые железные банки, то … (животные и люди могут обрезаться о них)

Если не убрать стеклянные банки за собой в лесу после отдыха, то (они разобьются и осколками поранятся люди и животные. А еще от маленького осколка стекла может загореться сухая трава в лесу и начаться пожар.

Можно ли оставлять пластиковые бутылки в лесу? (нет, они долго будут лежать в лесу; лучше взять их с собой и выбросить в мусорный контейнер. А еще можно из бутылочек смастерить совочки, вазочки, ведерки)

**Ведущий**: Видишь сколько бед ты натворил, чуть наш лес в огне не погубил, мусор и стекло ты разбросал, ветки и цветы нарвал и побросал.

**Хулиган:** Прошу простить меня за то, что сделал много бед!

Я обещаю на Земле

Оставить добрый след!

Природу буду охранять,

От злых поступков защищать!

Примите меня в отряд

Юнатом хочется мне стать

**Ведущий:**Чтобы быть юнатом, надо очень хорошо знать правила поведения в природе и их выполнять, а знаешь ли ты эти правила?

**Хулиган**: нет

**Ведущий**: А наши дети знают и научат тебя (**говорят правила – не шуми, не губи, не сори**)

А сейчас ребята давайте поиграем?

**Игра «Назови одним словом»**

1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)

2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)

3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)

4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)

5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

**( слайд 5) Ведущий:**  Молодцы ребята, сегодня вы узнали много о лесе, его обитателях, вспомнили, как бережно надо относиться к природе.

**Хулиган**: Растите добрыми, любите и берегите лес!

**Лесовичек**: - И тогда лес порадует нас всех веселым пением птиц, красивыми цветами и сладкими ягодами.

**Ведущий:**  Ну, а сейчас настал торжественный момент, когда мы вас будем принимать в отряд юных экологов.