**Сценарий игрового тренинга к 8 марта «Праздник счастливых мам и бабушек»**

**Участники**

Педагог-психолог, мамы, бабушки, дети всех возрастных групп.

**Цель**

Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей о способах создания благоприятных условий для развития ребенка.

**Задачи**

Вовлечь родителей в игровой диалог с детьми.

**Материалы**

Воздушный шарик с длинной веревкой, интерактивная или маркерная доска, журналы, ватман, открытки и надписи с красивыми словами, ватман, клей-карандаши, фломастеры, цветные карандаши.

**Примерное время**

45 минут.

**Предварительная работа:**

* проинформировать мам и бабушек о тренинге: отправить им приглашения на электронную почту и в чаты;
* разместить плакат о мероприятии на информационных стендах групп;
* подготовить письмо Кота, карту с «дорогой» к «лесу» в помещении;
* подготовить аудиозапись со звуками ветра, воздушный шарик с длинной веревкой;
* сделать цветы из бумаги по количеству участников игрового тренинга: подснежники, тюльпаны, мимозы;
* подготовить набор открыток для мудборта из журналов, разных открыток с красивыми словами.

Скачайте картинки цветов для ритуала приветствия «Весенний букет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подснежники** | **Тюльпаны** | **Мимозы** |
| https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373471/ | https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373472/ | https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373473/ |
| [**Скачать картинку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382704/?isInline=true) | [**Скачать картинку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-386241/?isInline=true) | [**Скачать картинку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382707/?isInline=true) |

Скачайте набор открыток для подготовки мудборта «Открытка бабушке Федоре»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Открытка 1** | **Открытка 2** | **Открытка 3** |
| https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373500/ | https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373501/ | https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373502/ |
| [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382728/?isInline=true) | [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382729/?isInline=true) | [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382730/?isInline=true) |
| **Открытка 4** | **Открытка 5** | **Открытка 6** |
| https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373503/ | https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373504/ | https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373505/ |
| [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382731/?isInline=true) | [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382732/?isInline=true) | [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382733/?isInline=true) |
| **Открытка 7** |  |  |
| https://vip.1metodist.ru/system/content/image/240/1/-34373509/ |  |  |
| [**Скачать открытку**](https://vip.1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-382736/?isInline=true) |  |  |

**Ритуал приветствия «Весенний букет»**

5 минут

Цель ритуала приветствия: снять психоэмоциональное напряжение, создать доброжелательную атмосферу на занятии.

**Педагог-психолог**

Добрый день, дорогие мамы и ребята! Восьмое марта – это теплый весенний праздник. Когда этот день приходит, в наших домах начинается настоящий весенний переполох: все думают, как поздравить своих любимых мам и бабушек. А сейчас я предлагаю вам вспомнить весенние цветы, окунуться в праздничное настроение и поздороваться друг с другом.

Педагог-психолог держит в руках три цветка из бумаги: тюльпан, мимозу, подснежник. Участники хаотично передвигаются по комнате. Каждый должен поздороваться как можно с большим количеством игроков. Здороваются по правилу: если педагог-психолог поднял тюльпан, пожимают руку; если мимозу, дотрагиваются до плеча; если подснежник, «здороваются спинками». Во время упражнения педагог-психолог вводит запрет на разговоры.

**1**

**Педагог-психолог**

Мир каждого ребенка начинается с мамы! Все, что объединяет всех мам, – это любовь и благополучие в доме, здоровье и счастье детей и близких. Скажите мне, ребята, а ваша мама, какая она?

Дети отвечают.

**2**

**Игра «Письмо Кота»**

5 минут

Цель игры: ввести проблемную ситуацию.  
Выключается свет, звучит шум ветра. В комнату «залетает» конверт с письмом Кота и картой. В письме текст: «Здравствуйте, друзья! Ой, беда у нас опять… Бабушка Федора заболела сильно-сильно. Говорят, чтоб найти чудо-лекарство, нужно следовать карте и выполнить задание. Вот вам карта, помогите, пожалуйста! Вся надежда на вас. Кот Федоры». Педагог-психолог просит одну из мам зачитать письмо.

**Педагог-психолог**

Вот это беда! Ну как же нам быть? Уважаемые родители и дети, будем бабушке Федоре помогать?

Дети отвечают.

**1**

**Педагог-психолог**

А мы справимся?

Дети отвечают.

**2**

Мамы и дети смотрят на карту. На ней изображен путь к «лесу», это зона подвижных игр. Педагог-психолог достает воздушный шарик.

**Педагог-психолог**

А на чем туда можно отправиться? Предлагаю отправиться на волшебном шаре. Крепко-крепко держимся за веревочку. Раз, два, три, четыре, пять, полетели помогать.

Все держатся за ниточку, которая идет от воздушного шарика, и вместе доходят до места на карте. Оказываются в «лесу», то есть в зоне подвижных игр.

**3**

**Игра «Туннель ласковых слов»**

10 минут

Цель игры: сплотить коллектив, создать чувство единения, снять напряжение.

**Педагог-психолог**

Вот мы и оказались в лесу. А чтоб добраться до задания, мы сначала пройдем через волшебный туннель.

Участники встают в две колонны лицом друг к другу, получается «проход». Игроки по очереди проходят через туннель и в этот момент получают приятные добрые слова в свой адрес, поглаживания по спине.

**1**

**Педагог-психолог**

Отлично, я думаю, что мы хорошо справились! Ой, взгляните, а тут на столе задание.

На столе лежит «задание» – это журналы, открытки, красивые слова в честь праздника, ватман, фломастеры, клей-карандаши, цветные карандаши. Рядом на доске – два слова «праздник» и «8 Марта».

**2**

**Ассоциативная карта «Праздник 8 Марта»**

3 минуты

Цель ассоциативной карты: развивать у детей логическое мышление, расширять словарный запас, воспитывать способность к согласованному взаимодействию.

**Педагог-психолог**

Вы видите на доске два слова «праздник» и «8 Марта». Для каждого из них нужно подготовить не меньше 10 ассоциаций. Кто начнет?

Педагог-психолог записывает ответы участников на доске. Например, возможные ассоциации для надписи «праздник» – подарки, веселье, торт, радость, гости, еда, салют, смех, шарики, конфеты. Возможные ассоциации для надписи «8 Марта» – женский день, тюльпаны, подарки, букеты, открытки, мама, бабушка, весна, радость, красота.

**1**

**Танцевальная терапия «На лугу растут цветы»**

5 минут

Цель танцевальной терапии: провести релаксацию, развивать у детей внимание, восприятие и мелкую моторику.   
Педагог-психолог показывает действия, участники повторяют.

**Педагог-психолог**

На лугу растут цветы необычной красоты. (Участники раскрывают ладони обеих рук и шевелят поочередно пальцами, как лепестками.)

Желтый лютик, красный тюльпан, белый нарцисс, розовый гиацинт. (Участники поочередно загибают пальцы на каждое название цветка начиная с большого пальца.)  
Желтым солнцем луг согрет! (Руки вытянуты вверх с растопыренными пальцами, изображают солнышко.)  
Это мой любимый цвет! (Все собираются в центр и обнимаются.)

**1**

**Мудборд «Открытка бабушке Федоре»**

10 минут

Цель оформления мудборта: воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, развивать умение согласовывать свои действия с действиями взрослых, развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навыки общения и творческие способности.

**Педагог-психолог**

Когда мы определились с ассоциациями к празднику, нам надо собрать на ватмане праздничную открытку с помощью вырезок из журналов, других открыток и разных материалов на этом столе.

Участники делают на ватмане мудборд «Открытка бабушке Федоре» с помощью доступных материалов: журналов, открыток и надписей с красивыми словами, клей-карандашей, фломастеров, цветных карандашей.

**1**

**Педагог-психолог**

Какая красота у нас получилась! Я считаю, что нашей бабушке Федоре понравится открытка и у нее обязательно поправится здоровье от наших теплых пожеланий и подарка.

**2**

**Упражнение «Давай с тобой обнимемся»**

5 минут

Цель: сплотить коллектив, создать чувство единения, снять напряжение.

**Педагог-психолог**

Предлагаю теперь вернуться в детский сад. Чтобы это сделать, нужно произнести волшебные слова и движения. Повторяйте за мной. Вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет.  
Давай с тобой обнимемся (все встают в круг, обнимают друг друга за плечи) и над землей поднимемся.  
Тепло сердец соединим и станем солнышком одним (участники поднимают руки вверх и встают на носочки).  
Скорость света набирая (все двигаются по кругу, при этом держатся за руки), по Вселенной мы летим, на родную нам планету поскорей попасть хотим.

**1**

**Рефлексия «Похлопайте в ладоши»**

1 минута

Цель: получить обратную связь.

**Педагог-психолог**

На этом наше путешествие заканчивается. Я очень рада, что мы справились с заданиями и помогли бабушке Федоре. Если вам понравилось занятие – похлопайте в ладоши, а если нет – потопайте ножками.

Участники выполняют задание.

**1**

**Ритуал прощания «Пирамида ладошек»**

1 минута

Цель: закрепить положительный эмоциональный настрой.  
Все дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» так, что получается пирамида из ладошек, и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся о