**ФГОС ДО: познавательное развитие**



Известно, что дошкольный возраст — **возраст становления и развития наиболее общих способностей**, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей —**способность к познанию**.

В [федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования](http://detstvogid.ru/?p=305) определены задачи познавательного развития:

— развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
— формирование познавательных действий, становление сознания;
— развитие воображения и творческой активности;
— формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
— формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Исходя из задач, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

**Основные формы взаимодействия**, способствующие познавательному развитию:
— вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
— использование дидактических игр;
— применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, [**развития речи**](http://detstvogid.ru/?p=316).

**Познавательное развитие** предполагает **познавательную активность** дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на **познавательный интерес** детей.
**Познавательный интерес** — избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.
**Главными критериями** будут являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.

**Познавательный интерес** состоит из следующих взаимосвязанных процессов:
— **интеллектуальные** — логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;
— **эмоциональные** — переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;
—**регулятивные** — волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;
— **творческие** — воображение, создание новых моделей, образов.
**Для формирования и развития познавательного интереса** следует:
— развивать[**творческие способности**](http://detstvogid.ru/igryi-i-zadaniya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-doshkolnikov/.html) детей, создавать для этого условия,
— укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками;
развивать у детей чувство собственного достоинства.