**«Луковая грядка»**

**Необходимый инвентарь:**

стаканчики из под йогурта, вода, луковицы.

* Ребёнок с вашей помощью или самостоятельно разливает воду в йогуртовые стаканчики, затем «сажает» в них луковицы. Стаканчики выставляются на подоконник.
* В течении нескольких дней, ведётся наблюдение за луковицами. Фиксируется появление корней и листьев.

**«Я и река»**

**Необходимый инвентарь**: бутылка для воды, салфетка – фильтр, два пустых стакана, стакан с проточной водой.

* На прогулке наберите воду из реки. Дома проведите эксперимент.
* Налейте воду из бутылки в один из пустых стаканов, рядом поставьте стакан с проточной водой. Пусть ребёнок сравнит цвет воду в обоих стаканах.
* Затем с помощью салфетки – фильтра очистите воду в стакане с речной водой. Снова сравните. Если одного фильтрования оказалось не достаточно, повторите процедуру. Удастся ли вам добиться очищения речной воды?
* Параллельно поговорите с ребёнком о проблемах загрязнения окружающей среды.
* Очищенную воду можно «вернуть реке». В конце опыта скажите ребёнку, что благодаря его усилиям речка выздоровела.
* Объясните, что есть такие большие, специальные фильтры, при помощи которых люди очищают грязную воду, текущую в реках с заводов. Пусть вспомнит, как крокодил Гена в мультфильме закрывал собой отверстие в трубе из которого текла грязная заводская вода. А если это отверстие закрыть фильтром, который очистит грязную воду, река не будет загрязняться.

**«Прыгающий шарик»**

**Необходимый инвентарь:**

пластмассовый шарик для настольного тенниса.

* Откройте воду в кране и бросьте шарик в струю воды. Ребёнку будет интересно наблюдать за тем, как шарик прыгает в струе воды, не выскакивая из неё.

**«Поплывёт или утонет»**

**Необходимый инвентарь:**

тазик, пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, металлическую или деревянную ложку.

* Поставьте перед ребёнком тазик с водой, дайте ему пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, металлическую или деревянную ложку. Пусть малыш кидает все предметы в воду и наблюдает за ними. Объясните, почему одни вещи тонут, а другие остаются на поверхности.

В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.