

### СОДЕРЖАНИЕ

1. **Введение** .................................................................................................................... 5
2. **Термины, определения, сокращения** ................................................................... 7
   1. Термины и определения ..................................................................................... 7
   2. Сокращения ....................................................................................................... 10
3. **Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций** ........................................ 11
4. **Пояснения к применению рекомендаций** ........................................................ 12
   1. Принципы формирования РППС ..................................................................... 13
   2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части17
   3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации

образовательных программ ДО .............................................................................. 19

### 5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО ....................................... 20 6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при

**формировании инфраструктуры ДОО** ................................................................. 21

**Приложение 1** ............................................................................................................. 26

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и

комплектации учебно-методических материалов................................................. 26

**Приложение 2** ............................................................................................................. 32

Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-

методических материалов ....................................................................................... 32

**Приложение 3** ............................................................................................................. 33

Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-

методических материалов в ДОО ........................................................................... 33

**Приложение 4** ............................................................................................................. 36

Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО ................................ 36

**Приложение 5** ............................................................................................................. 44 Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в

соответствии с требованиями ФГОС ДО ............................................................... 44 **Приложение 6** ............................................................................................................. 46

Примерные перечни оборудования и средств обучения ......................................... 46

1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО ................................ 46
   1. *Входная зона* ............................................................................................... 46
   2. *Система охраны здания* ............................................................................ 47
   3. *Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)* ...................... 47
   4. *Многофункциональный актовый/Музыкальный зал* ............................... 48
   5. *Пищеблок* ..................................................................................................... 51
   6. *Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал,*

*кабинет педагога и снарядную)* ....................................................................... 51

* 1. *Плавательный бассейн* .............................................................................. 54
  2. *Творческая студия/кабинет дополнительного образования*

*(формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может*

*дополняться)* ...................................................................................................... 55

1. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО ......................... 58
   1. *Группа для детей младенческого возраста (до года)* ............................. 58
   2. *Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)* .................................... 60
   3. *Первая младшая группа (2- 3года)* ............................................................ 65
   4. *Вторая младшая группа (3-4 года)* .......................................................... 71
   5. *Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)* ................................. 77
   6. *Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)* ............................... 86
   7. *Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)* ............................. 95
2. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов .......................... 105
   1. *Кабинет учителя-логопеда* ..................................................................... 105

* 1. *Кабинет педагога-психолога* ................................................................... 107
  2. *Кабинет учителя-дефектолога* .............................................................. 110

1. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО ........................................... 113
   1. *Прогулочный участок* .............................................................................. 113
   2. *Спортивная площадка* ............................................................................. 113

# 1. Введение

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования [[1]](#footnote-1) (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования [[2]](#footnote-2) (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования[[3]](#footnote-3).

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные Рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем Рекомендации призваны помочь ДОО соотнести свою деятельность, ее материально-техническое оснащение с требованиями ФГОС ДО. При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование (далее – ДО) является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлено:

* описание инфраструктуры ДОО, соответствующей современным условиям оснащения ДОО, критерии формирования;
* перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО;
* варианты организации инфраструктуры ДОО;
* алгоритмы формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебнометодических материалов;
* предложения к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативноправовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО.

# 2. Термины, определения, сокращения

## 2.1. Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

*Воспитанники* — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (пункт 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

*Дидактические комплексы* – комплекты средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

*Дошкольная образовательная организация* — организации, осуществляющие образовательную деятельность (реализующие образовательные программы дошкольного образования), к которым относятся образовательные организации (всех организационно-правовых форм собственности); организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели.

*Дошкольное образование* — уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием (части 4 статьи 10 Закона об образовании).

*Единство образовательного пространства –* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДО).

*Инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании).

*Инфраструктура* ОО (ДОО) – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании).

*Материально-техническое обеспечение программы –* учебнометодический комплект, оборудование, оснащение.

*Образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании).

*Образовательная инфраструктура —* это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационнометодическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования.

Все это обеспечивается системой управления образования.

*Образовательное пространство* — вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры воспитанника.

*Присмотр и уход за детьми* — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Закона об образовании).

*Развивающая предметно-пространственная среда* (РППС) — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

*Средства обучения и воспитания* — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

*Участники образовательных отношени*й — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 Закона об образовании).

*Учебно-методические материалы* - все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования (ГОСТ Р 7.0.60-2020).

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

## 2.2. Сокращения

Безопасность - безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

ГИСП – Государственная информационная система промышленности.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ – каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МАФ – малая архитектурная форма.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОКПД – общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.

РАС – расстройство аутистического спектра.

Рекомендации – рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебнометодических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы.

СП – санитарные правила.

ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС – Технический регламент Евразийского экономического союза.

ТУ – технические условия – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

УМК – учебно-методический комплект.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

# 3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих *принципов*:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных *условий* обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

*Цель* рекомендаций – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными *задачами* Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.
2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материальнотехнического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

# 4. Пояснения к применению методических рекомендаций

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО, но может быть использован и для дооснащения уже функционирующих ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

## 4.1. Принципы формирования РППС

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социальнокультурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

* охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
* максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;
* построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
* создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
* построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
* создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурнообразовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;
* создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
* создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и

профессиональных потребностей и мотивов;

* открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

* содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
* трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
* полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;
* вариативной – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и

исследовательскую активность детей;

* доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

* ФОП ДО;
* материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
* возрастным особенностям детей;
* требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
* требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

#### 4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

* инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

***Инвариантная*** составляющая включает в себя:

* научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
* стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);
* цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

***Вариативная*** составляющая включает в себя:

* комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
* нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
* комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;
* обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

В Приложении 6. представлена комплектация оборудования и учебнометодических материалов, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО (инвариантная часть инфраструктуры) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть инфраструктуры).

## 4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации

## образовательных программ ДО

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО[[4]](#footnote-4).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»[[5]](#footnote-5). Данное положение ФГОС ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплекснотематического подхода к организации образовательного процесса.

При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебнометодических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020[[6]](#footnote-6)[[7]](#footnote-7).

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

# 5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации

# для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прежде всего статьи 28 и 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

* «О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
* «О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
* «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации

образовательных программ ДО»;

* «О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
* «Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
* «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

# 6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при

# формировании инфраструктуры ДОО

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.

Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) – определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.

Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности.

В соответствии с требованиями, у средств обучения и воспитания, к которым относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационнотелекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, - должны быть документы, подтверждающие их соответствие обязательным требованиям, включая:

- *требования в соответствии с ТР ТС* «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. № 768 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза https://eec.eaeunion.org)[[8]](#footnote-8), ТР ТС «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797

(официальный сайт Комиссии Таможенного союза https://eec.eaeunion.org)8, ТР ТС «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 798 (официальный сайт

Комиссии Таможенного союза https://eec.eaeunion.org)[[9]](#footnote-9), ТРТС «О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 года N 823 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза https://eec.eaeunion.org), ТР ТС «Электромагнитная совместимость технических средств» (ТР ТС 020/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 879

(официальный сайт Комиссии Таможенного союза https://eec.eaeunion.org)10 11, ТР ТС «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г.

№ 32, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза https://eec.eaeunion.org) 12 , ТР ЕАЭС «Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники» (ТР ЕАЭС 037/2016), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 г. № 113, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [https://eec.eaeunion.org)](https://eec.eaeunion.org/), ТР ЕАЭС «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [https://eec.eaeunion.org)](https://eec.eaeunion.org/);

**-** *требования в соответствии с СанПиН* 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания

[www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 28 сентября 2017 г.), от 17 декабря 2019 г. № 221 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 19 декабря 2019 г.), от 23 июня 2020 г. № 80 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 29 июня 2020 г.), от 11 января 2022 г. № 4 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/) 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом

от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

10

С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г.

№ 252 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 5 декабря 2012 г.), от 3 февраля 2015 г. № 8 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/) 4 февраля 2015 г.), от 29 июня 2021 г. № 77 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 2 июля 2021 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/)

1. июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации

Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

1. июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации

Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской

Федерации 13 14 30 декабря 2020 г., регистрационный № 61953), действующим до 1 января 2027 г., СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря

2020 г., регистрационный № 61893), действующим до 1 января 2027 г.;

5 Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/) 14 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации

Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

* *строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и электробезопасности*;
* *требованиями ФГОС ДО*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303804)[[10]](#footnote-10).

Для проверки безопасности продукции можно использовать следующие государственные информационные ресурсы: Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии

[(https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-](https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx)

[ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx)](https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx); цифровая платформа

Росаккредитации для проверки безопасности товаров потребителями safety.fsa.gov.ru.

Проверка безопасности продукции может включать следующие действия: проверка даты действия сертификата;

проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводыизготовители); сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с

фактически представленными товарами; сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически

представленными товарами.

# Приложение 1 Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и

## комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до

2030 года»;

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям

(законным представителям) детей сведений из них»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности

государства»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
10. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
11. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
12. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
    * О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков

(ТР ТС 007/2011);

* + О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
  + О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
  + О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
  + О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС

009/2011);

* + О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
  + Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС

020/2011);

* + Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

1. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действиеПриказом Федерального агентства по техническому

[регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст)](https://docs.cntd.ru/document/566377384#7D20K3);

1. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

# Приложение 2 Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-

## методических материалов

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.



# Приложение 3 Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-

## методических материалов в ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгоритм действий** | **Содержание** | **Участники** |
| **Шаг 1** | Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издание приказа о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.) | Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие управляющих советов ДОО,  родительских комитетов) |
| **Шаг 2** | Изучить запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО.  Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные  особенности детей в группах | Воспитатели, специалисты, родители воспитанников, посещающих ДОО |
| **Шаг 3** | Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и  материальных возможностей | Участники (ответственные): – заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели,  специалисты;   * рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям); * воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, |
|  |  | способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет)  Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета. |
| **Шаг 4** | Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежёсткого зонирования | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| **Шаг 5** | Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **Шаг 6** | Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от  участников образовательного процесса | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **Шаг 7** | Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещаться оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества может включать оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом следует учитывать, что любое деление условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать всё групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества. Необходимо помнить и о том, что познанием и творчеством пронизана вся жизнь детей, поэтому, например, при организации театрализованной игры, вся группа может превратиться в «театральный зал» или увлекшись какой-то темой дети развернут активную сюжетно-ролевую игру и тогда всё пространство станет пространством активной деятельности.

Оборудование в групповом помещении также можно разместить в соответствии с его функциональным назначением, выделив несколько модулей: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисковопознавательный, релаксации, бытовой.

Необходимо помнить, что у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в творческую сюжетно-ролевую игру, также как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. По сути, игровой модуль является системообразующим. Бытовой модуль может включать в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации может состоять из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми детьми могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Оборудование в группе может быть размещено и по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации следует продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей – постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством.

# Приложение 4

## Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т. д., где проживает семья ребенка дошкольного возраста.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль – это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющего пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

* «игровой»;
* «физкультурно-оздоровительный»;
* «музыкальный»;
* «художественно-творческий»;
* «поисково-исследовательский»
* «релаксации»;
* «логопедический»;
* «психологического сопровождения»;
* «дефектологический»;
* «административный»;
* «территории и архитектуры ДОО».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные

группы:

* + группа для детей младенческого возраста (до года);
  + группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет);
  + I младшая группа (2-3 года);
  + II младшая группа (3-4 года);
  + средняя группа (4-5 лет);
  + старшая группа (5-6 лет);
  + подготовительная группа (6-7 лет).

1. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
2. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.
3. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
4. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.
5. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.
6. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих рекомендациях.
7. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей по усмотрению ДОО.

Критерии оценки РППС:

*Открытость среды для преобразований:*

* элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
* отсутствие жестко закрепленных центров активности.

*Современность среды:*

* современные и традиционные игрушки и пособия;
* оборудование, соответствующее реалиям времени;
* мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

*Ориентированность на повышение физической активности:*

* специальное оборудование для физкультурного центра;
* пространство для осуществления физической активности.

*Приспособленность для познавательной деятельности:*

* дидактические игры и материалы;
* книжный центр с набором разнообразных книг;
* обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
* материалы для экспериментальной деятельности и др.

*Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:*

* игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
* пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

*Ориентированность на творческое развитие:*

* игры и материалы для организации творческой активности детей; – пространство для организации творческой активности детей.

*Элементы природы в среде:*

* специально оборудованный центр природы;
* растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности; – прочие элементы природы в среде.

*Комфортность среды:*

* мягкая, комфортная мебель;
* уголок психологической разгрузки (уединения);
* наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
* оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

*Эстетика среды:*

* наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
* присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
* сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

*Безопасность среды:*

* обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
* соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН *Нормативно-правовое и методическое обеспечение:*
* наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
* соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

*Создание информационного пространства для родителей:*

* содержание информационных материалов для родителей;
* эстетика оформления;
* наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

***Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров***

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. *В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:*

* + 1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
    2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
    3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
    4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
    5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
    6. Центр экспериментирования и труда для организации

экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:*

* 1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».
  2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
  3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетноролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
  4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
  5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
  6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
  7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
  8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
  9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
  10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
  11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
  12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие».

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

* + 1. Раннее развитие;
    2. Конструирование и строительные наборы;
    3. Сюжетные игры и игрушки;
    4. Развивающие игры и оборудование;
    5. Спорт и подвижные игры;
    6. Творчество и медиа;
    7. Дидактические игры и материалы.

# Приложение 5 Примерные формы и содержание методической работы по повышению

## профессиональной компетентности педагогов в области создания

**инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО**

## в соответствии с требованиями ФГОС ДО

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание** |
|  | 1-й этап – подготовительный |
| Педагогический совет | Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку |
| Педагогическая гостиная | Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО |
| Повышение квалификации  персонала ДОО в  рамках дополнительного профессионального образования | Направление работников ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| Организация деятельности рабочей (творческой) группы | Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.  Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации |
| Мини-презентация. Дебаты | Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебнометодических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами |
|  | 2-й этап – основной |
| Организация рабочей  (творческой) группы | Разработка перечней учебно-методических материалов, дизайнпроектов для каждой группы (кабинета) на основе общих.  Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов |
| Дизайн-мастерские | Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства |
| Электронный | Формирование в методическом кабинете библиотеки для |
| методический банк | воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями) |
| Наглядно-  дидактический и методический банк в информационнометодическом кабинете | Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебнометодических материалами |
| Мастер-классы, публичные выступления | Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации |
|  | 3-й этап – рефлексивный |
| Совещание с участием заведующего ДОО | Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов |

# Приложение 6

# Примерные перечни оборудования и средств обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Рекомендованн ое количество оборудования** | | **Инвари антная часть** | **Вариат ивная часть** |
| **Ед. изм.** | **количес тво** |
| **1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО** | | | | | |
| ***1.1. Входная зона*** | | | | | |
| 1.1.1. | Герб Республики/Города | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.2. | Герб РФ | шт. | 1 | + |  |
| 1.1.3. | Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером) | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.4. | Интерактивная стойка со встроенным планшетом | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.5. | Источник бесперебойного питания | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.6. | Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших  возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 1 | + |  |
| 1.1.7. | Кресло администратора/службы охраны | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.8. | Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне  (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) | шт. | 1 | + |  |
| 1.1.9. | Стенд «Символика РФ» | шт. | 1 | + |  |
| 1.1.10. | Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 1 | + |  |
| 1.1.11. | Стенд информационный | шт. | 3 | + |  |
| 1.1.12. | Стойка для зарядки мобильных устройств | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.13. | Стойка модульная ресепшн/охрана | шт. | 1 |  | + |
| 1.1.14. | Флаг города/поселения (при наличии) | шт. | 2 |  | + |
| 1.1.15. | Флаг города/поселения (при наличии) настольный  (протокольный) | шт. | 2 |  | + |
| 1.1.16. | Флаг республики, города | шт. | 2 |  | + |
| 1.1.17. | Флаг республики, города настольный (протокольный) | шт. | 2 |  | + |
| 1.1.18. | Флаг РФ | шт. | 2 | + |  |
| 1.1.19. | Флаг РФ настольный (протокольный) | шт. | 2 | + |  |
| 1.1.20. | Флагшток 3-х рожковый | шт. | 1 | + |  |
| **Оснащение входной зоны** осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).  **Оснащение модуля Медицинский кабинет»** сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях») | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.2. Система охраны здания*** | | | | | |
| Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».  Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке: https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii\_po\_oborudovaniyu\_itso\_socialno\_znachimykh\_obektov\_minp rosveshheniya\_rossii.pdf. | | | | | |
| ***1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)*** | | | | | |
| *1.3.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | | | |
| 1.3.1.1. | Каталожный шкаф | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.1.2. | Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения | шт. | 4 |  | + |
| 1.3.1.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.1.4. | Стеллажи библиотечные | шт. | 4 |  | + |
| 1.3.1.5. | Стенд информационный | шт. | 2 | + |  |
| 1.3.1.6. | Стол детский для читального зала с регулируемой высотой | шт. | 4 |  | + |
| 1.3.1.7. | Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга | шт. | 3 |  | + |
| 1.3.1.8. | Стол для выдачи книг и пособий | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.1.9. | Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.1.10. | Стул детский поворотный регулируемый по высоте | шт. | 8 |  | + |
| 1.3.1.11. | Шкаф для газет и журналов | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.1.12. | Шкаф для одежды | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.1.13. | Шкаф для читательских формуляров | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.1.14. | Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 2 | + |  |
| *1.3.2.* | *Технические средства* | | | | |
| 1.3.2.1. | Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.2.2. | Ламинатор-брошюратор | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.2.3. | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.2.4. | Мобильная электронная библиотека | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.2.5. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.2.6. | Сетевой фильтр | шт. | 2 | + |  |
| *1.3.3.* | *Оборудование для проведения онлайн-трансляций* | | | | |
| 1.3.3.1. | Наушники для прослушивания аудио- и | шт. | 10 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | видеоматериалов |  |  |  |  |
| 1.3.3.2. | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | шт. | 1 |  | + |
| *1.3.4.* | *Дидактические пособия и методическое обеспечение* | | | | |
| 1.3.4.1. | Библиотека методической литературы | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.2. | Библиотека периодических изданий | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.3. | Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.4. | Комплект дидактических игрушек с народной росписью | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.5. | Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.4.6. | Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.7. | Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинами (Искусство,  Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.) | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.8. | Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края) | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.9. | Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего  дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.10. | Кукла в женском русском народном костюме | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.11. | Кукла в женском народном костюме региона | шт. | 1 |  | + |
| 1.3.4.12. | Кукла в мужском русском народном костюме | шт. | 1 | + |  |
| 1.3.4.13. | Кукла в мужском народном костюме региона | шт. | 1 |  | + |
| ***1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал*** | | | | | |
| *1.4.1.* | *Специализированная мебель, оборудование и системы хранения* | | | | |
| 1.4.1.1. | Мобильная стойка для театральных костюмов | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.1.2. | Мультимедийная трибуна для презентаций | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.1.3. | Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.1.4. | Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации) | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.1.5. | Системы хранения светового и акустического оборудования | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.1.6. | Стул/Кресло для актового зала | шт. | 40 | + |  |
| 1.4.1.7. | Управляемая видеокамера | шт. | 1 |  | + |
| *1.4.2.* | *Оборудование сцены* | | | | |
| 1.4.2.1 | Дистанционный пульт управления механическим | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оборудованием сцены |  |  |  |  |
| 1.4.2.2 | Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная  акустическая система, микрофон) | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.2.3 | Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.2.4 | Экран большого размера | шт. | 1 | + |  |
| *1.4.3.* | *Звукотехническое оборудование* | | | | |
| 1.4.3.1 | Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.3.2 | Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | шт. | 1 | + |  |
| *1.4.4.* | *Светотехническое оборудование* | | | | |
| 1.4.4.1 | Зеркальный шар с электроприводом | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.4.2 | Пульт управления освещением | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.4.3 | Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха) | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.4.4 | Светодиодный прожектор | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.4.5 | Театральный линзовый прожектор | шт. | 1 |  | + |
| *1.4.5.* | *Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов* | | | | |
| 1.4.5.1 | Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.5.2 | Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.5.3 | Комплект декораций | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.5.4 | Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований) | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.5.5. | Комплект театральных костюмов взрослый (не менее  10 персонажей) | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.5.6. | Полки для бутафории и реквизита | шт. | 2 | + |  |
| 1.4.5.7. | Полки для хранения париков со стойками | шт. | 2 |  | + |
| 1.4.5.8. | Шкаф для хранения костюмов | шт. | 2 | + |  |
| *1.4.6.* | *Оборудование для проведения занятий с детьми* | | | | |
| 1.4.6.1. | Барабан с палочками | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.2. | Браслет на руку с 4 бубенчиками | шт. | 50 | + |  |
| 1.4.6.3. | Бубен большой | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.4. | Бубен маленький | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.5. | Бубен средний | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.6. | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.7. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| 1.4.6.8. | Детское пианино | шт. | 2 | + |  |
| 1.4.6.9. | Дудочка | шт. | 2 | + |  |
| 1.4.6.10. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 20 | + |  |
| 1.4.6.11. | Игровой детский домик | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.6.12. | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 50 | + |  |
| 1.4.6.13. | Кастаньеты деревянные | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.14. | Кастаньеты с ручкой | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.15. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного | шт. | 1 |  | + |
|  | возраста |  |  |  |  |
| 1.4.6.16. | Комплект записей с музыкальными произведениями | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.6.17. | Комплект записей со звуками природы | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.6.18. | Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.19. | Комплект карточек с портретами композиторов | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.20. | Кукла (крупного размера) | шт. | 2 |  | + |
| 1.4.6.21. | Кукла в нарядной одежде | шт. | по кол-ву  16  детей | + |  |
| 1.4.6.22. | Ленты разноцветные на кольце | шт. | 50 | + |  |
| 1.4.6.23. | Маракас | шт. | 60 | + |  |
| 1.4.6.24. | Металлофон – альт диатонический | шт. | 2 | + |  |
| 1.4.6.25. | Металлофон 12 тонов и более | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.26. | Музыкальные колокольчики (набор) | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.27. | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.28. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.6.29. | Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 5 | + |  |
| 1.4.6.30. | Набор перчаточных кукол по сказкам | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.31. | Набор струнных музыкальных инструментов | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.6.32. | Платочки | шт | 60 | + |  |
| 1.4.6.33. | Погремушки | шт. | 60 | + |  |
| 1.4.6.34. | Ростовая кукла | шт. | 3 |  | + |
| 1.4.6.35. | Румба | шт. | 10 | + |  |
| 1.4.6.36. | Свистульки | шт. | 10 |  | + |
| 1.4.6.37. | Стойка для дорожных знаков | шт. | 20 | + |  |
| 1.4.6.38. | Султанчики | шт. | 60 | + |  |
| 1.4.6.39. | Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | шт. | 4 | + |  |
| 1.4.6.40. | Флажки разноцветные | шт. | 80 | + |  |
| 1.4.6.41. | Шапочка-маска для театрализованных представлений | шт. | 200 | + |  |
| 1.4.6.42. | Ширма напольная для кукольного театра | шт. | 1 | + |  |
| *1.4.7.* | *Отдельный кабинет музыкального руководителя* | | |  |  |
| 1.4.7.1. | Специализированная мебель, оборудование и системы хранения | | |  |  |
| 1.4.7.1.1. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.7.1.2. | Стеллаж для документации и пособий | шт. | 4 | + |  |
| 1.4.7.1.3. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.7.1.4. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| 1.4.7.2. | Технические средства | | |  |  |
| 1.4.7.2.1. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука) | шт. | 1 | + |  |

16 Принимающих участие в танце

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.7.2.2. | Ламинатор-брошюратор | шт. | 1 |  | + |
| 1.4.7.2.3. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| ***1.5. Пищеблок*** | | | | | |
| 1.5.1 | **Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:**   * санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); * санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); * санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции   Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН  1.2.3685-21) | | | | |
| 1.5.2 | Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям.  Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна | | |  | + |
| ***1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)*** | | | | | |
| *1.6.1.* | *Раздевальные* | | | | |
| 1.6.1.1. | Система сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.1.2. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 1 | + |  |
| *1.6.2.* | *Универсальный спортивный зал* | | | | |
| 1.6.2.1 | Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта  (АПК)[[11]](#footnote-11) | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.2. | Балансиры разного типа | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.3. | Брусья навесные для гимнастической стенки | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.4. | Воланы для игры в бадминтон | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.5. | Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками) | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.6. | Гимнастическая палка пластмассовая | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| 1.6.2.7. | Гимнастическая стенка | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.8. | Гимнастический коврик | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| 1.6.2.9. | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подставки, зажимы для эстафет в помещении |  |  |  |  |
| 1.6.2.10. | Дорожка гимнастическая | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.11. | Дорожка для прыжков в длину | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.12. | Доска гладкая с зацепами | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.13. | Доска наклонная | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.14. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.15. | Дуга большая | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.16. | Дуга малая | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.17. | Дуги для подлезания | шт. | 10 | + |  |
| 1.6.2.18. | Жилетка игровая | шт. | 20 | + |  |
| 1.6.2.19. | Защитная сетка на окна | шт. | по кол-ву окон | + |  |
| 1.6.2.20. | Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.21. | Канат для перетягивания | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.22. | Канат подвесной для лазания | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.23. | Клюшки | шт. | 15 | + |  |
| 1.6.2.24. | Коврик массажный | шт. | 12 | + |  |
| 1.6.2.25. | Кольца гимнастические | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.26. | Кольцеброс | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.27. | Кольцо баскетбольное | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.28. | Кольцо мягкое | шт. | 10 | + |  |
| 1.6.2.29. | Кольцо плоское | шт. | 10 | + |  |
| 1.6.2.30. | Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.31. | Комплект гантелей | шт. | 10 | + |  |
| 1.6.2.32. | Комплект детских тренажеров | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.33. | Комплект оборудования для соревнований и спартакиад | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.34. | Консоль пристенная для канатов и шестов | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.35. | Конус с втулкой, палкой и флажком | шт. | 10 | + |  |
| 1.6.2.36. | Корзинка для мячей | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.37. | Лабиринт составной из нескольких секций | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.38. | Лента гимнастическая | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| 1.6.2.39 | Лыжи (комплект с креплениями и палками) | шт. | По кол-ву детей в группе |  | + |
| 1.6.2.40. | Массажный ролик | шт. | 10 |  | + |
| 1.6.2.41. | Мат гимнастический (стандартный) | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.42. | Мат гимнастический прямой | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.43. | Мат гимнастический складной | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.44. | Мат с разметками | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.45. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью (комплект из 4шт.) | шт. | 4 |  | + |
| 1.6.2.46. | Мяч баскетбольный | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.47. | Мяч гимнастический | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.48. | Мяч для метания | шт. | 20 | + |  |
| 1.6.2.49. | Мяч для мини-баскетбола | шт. | 4 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6.2.50. | Мяч набивной (0,5 кг) | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.51. | Мяч набивной (медбол) | шт. | 4 |  | + |
| 1.6.2.52. | Мяч физиоролл | шт. | 2 |  | + |
| 1.6.2.53. | Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см) | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.54. | Мяч футбольный | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.55. | Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.) | шт. | 6 | + |  |
| 1.6.2.56. | Набор разноцветных кеглей с битой | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.57. | Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка  гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | шт. | 6 | + |  |
| 1.6.2.58. | Нагрудные номера | шт. | 40 |  | + |
| 1.6.2.59. | Насос для накачивания мячей | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.60. | Настенная лесенка (шведская стенка) | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.61. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 20 | + |  |
| 1.6.2.62. | Обруч (среднего диаметра) | шт. | 20 | + |  |
| 1.6.2.63. | Палка гимнастическая деревянная | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| 1.6.2.64. | Палочка эстафетная | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.2.65. | Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник) | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.66. | Перекладина навесная универсальная | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.67. | Портативное табло | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.68. | Прыгающий мяч с ручкой | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.69. | Ракетки для бадминтона (комплект с воланами) | шт. | 15 | + |  |
| 1.6.2.70. | Ролик гимнастический | шт. | 10 |  | + |
| 1.6.2.71. | Свисток | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.72. | Секундомер | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.73. | Секундомер (электронный) | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.74. | Серсо (комплект для игры) | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.75. | Система для перевозки и хранения мячей | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.76. | Скакалка (взрослая) | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.77. | Скакалка детская | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| 1.6.2.78. | Скамейка гимнастическая универсальная | шт. | 6 | + |  |
| 1.6.2.79. | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.80. | Степ платформа | шт. | 15 |  | + |
| 1.6.2.81. | Стойка баскетбольная с сеткой (комплект) | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.82. | Стойка для гимнастических палок | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.83. | Стойки для прыжков в высоту (комплект) | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.84. | Султанчики для упражнений | шт. | 50 | + |  |
| 1.6.2.85. | Сухой бассейн с шарами для зала | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.86. | Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.87. | Тележка или стенд для спортинвентаря | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.2.88. | Турник (перекладина высокая) | шт. | 2 |  | + |
| 1.6.2.89. | Ферма для щита баскетбольного | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.90. | Фишки конусы | шт. | 10 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6.2.91. | Флажки разноцветные (атласные) | шт. | 50 | + |  |
| 1.6.2.92. | Шайбы | шт. | 15 | + |  |
| 1.6.2.93. | Щит баскетбольный | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.2.94. | Щит для метания в цель навесной | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.2.95. | Эспандеры кистевые (детские) | шт. | По кол-ву детей в группе |  | + |
| *1.6.3.* | *Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий* | | | | |
| 1.6.3.1. | Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.3.2. | Комплект судейский (в сумке) | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.3.3. | Музыкальный центр | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.3.4. | Набор для подвижных игр (в сумке) | шт. | 1 | + |  |
| *1.6.4.* | *Кабинет педагога /воспитателя физической культуры* | | | | |
| 1.6.4.1. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.4.2. | Компьютер педагога с периферией/ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.4.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.4.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.4.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.4.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *1.6.5.* | *Снарядная* | | | | |
| 1.6.5.1. | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.5.2. | Грабли для песка | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.5.3. | Комплект поливалентных матов и модулей | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.5.4. | Лыжный комплект взрослый | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.5.5. | Набор для игры в шахматы | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.5.6. | Набор для игры в шашки | шт. | 4 | + |  |
| 1.6.5.7. | Пьедестал разборный | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.5.8. | Рулетка | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.5.9. | Сетки защитные на окнах и осветительных приборах | По количеству  приборов и окон | | + |  |
| 1.6.5.10. | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 | + |  |
| 1.6.5.11. | Стеллаж для лыж | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.5.12. | Флажки для разметки лыжной трассы | шт. | 20 |  | + |
| 1.6.5.13. | Часы с пульсометром и шагомером | шт. | 2 | + |  |
| 1.6.5.14. | Шахматные часы | шт. | 4 |  | + |
| 1.6.5.15. | Шкаф для сушки лыжных ботинок | шт. | 1 |  | + |
| 1.6.5.16. | Шкаф-локер для инвентаря | шт. | 1 |  | + |
| ***1.7. Плавательный бассейн*** | | | | | |
| *1.7.1.* | *Раздевальная* | | | | |
| 1.7.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.1.2. | Комплект ковриков резиновых, «дорожки» | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.1.3. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.1.4. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7.1.5. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.1.6. | Фен | шт. | 4 | + |  |
| *1.7.2.* | *Основное оборудование* | | | | |
| 1.7.2.1. | Доска для плавания | шт. | 12 | + |  |
| 1.7.2.2. | Колобашка для плавания | шт. | 12 | + |  |
| 1.7.2.3. | Комплект тонущих игрушек | шт. | 4 | + |  |
| 1.7.2.4. | Круг спасательный детский | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.2.5. | Круг спасательный детский облегченный | шт. | 2 | + |  |
| 1.7.2.6. | Круги для плавания | шт. | 6 | + |  |
| 1.7.2.7. | Ласты детские | шт. | 12 | + |  |
| 1.7.2.8. | Лопатки для плавания | шт. | 12 | + |  |
| 1.7.2.9. | Набор плавающих игрушек | шт. | 4 |  | + |
| 1.7.2.10. | Набор подводных обручей с утяжелителем | шт. | 4 | + |  |
| 1.7.2.11. | Набор тонущих игрушек | шт. | 2 | + |  |
| 1.7.2.12. | Нарукавники для плавания | шт. | 12 | + |  |
| 1.7.2.13. | Очки для плавания | шт. | 12 | + |  |
| 1.7.2.14. | Палка-трубка | шт. | 8 | + |  |
| 1.7.2.15. | Плавающий обруч | шт. | 6 | + |  |
| 1.7.2.16. | Пояс для обучения плаванию | шт. | 2 |  | + |
| 1.7.2.17. | Разделительная дорожка | шт. | 2 | + |  |
| 1.7.2.18. | Свисток | шт. | 2 | + |  |
| 1.7.2.19. | Секундомер электронный | шт. | 2 | + |  |
| 1.7.2.20. | Термометр для воды | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.2.21. | Термометр комнатный | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.2.22. | Цветной поплавок | шт. | 6 | + |  |
| 1.7.2.23. | Шест инструктора | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.2.24. | Шест спасательный | шт. | 1 | + |  |
| *1.7.3.* | *Кабинет инструктора/воспитателя физической культуры (бассейн)* | | | | |
| 1.7.3.1. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.3.2. | Компьютер педагога с периферией/ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.3.4. | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *1.7.4.* | *Снарядная* | | | | |
| 1.7.4.1. | Аптечка универсальная для оказания первой  медицинской помощи (в соответствии с приказом  № 822н) | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.4.2. | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 | + |  |
| 1.7.4.3. | Часы с пульсометром и шагомером | шт. | 1 | + |  |
| ***1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования*** *(формируется с учетом специфики*  *ДОО, оборудование может дополняться)* | | | | | |
| *1.8.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | | | |
| 1.8.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.1.2. | Доска пробковая | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8.1.3. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.1.4. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 4 | + |  |
| 1.8.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 1.8.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| *1.8.2.* | *Оборудование, средства обучения и игры* | | | | |
| 1.8.2.1. | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.2. | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 |  | + |
| 1.8.2.3. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.4. | Комплекс для 3D моделирования | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.5. | Комплект «Развитие инженерно-технического творчества дошкольников» | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.6. | Комплект «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.7. | Комплект для изучения основ политехнического образования в дошкольном возрасте | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.8. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.9. | Комплект интерактивного оборудования (настенная интерактивная панель) | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.10. | Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.11. | Конструктор с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов | шт. | 2 |  | + |
| 1.8.2.12. | Конструктор деревянный объемный | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.13. | Конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.14. | Конструктор деревянный цветной с мелкими  элементами настольный | шт. | 4 | + |  |
| 1.8.2.15. | Конструктор для сборки из каркасных элементов – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.16. | Конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.17. | Конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.18. | Конструкторы напольные из вспененного полимера с легкими объемными элементами разных форм и размеров – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.19. | Лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов (пробирки разных размеров, лабораторные контейнеры, чашки Петри, лотки с ячейками, пипетки, воронки, чашки /мисочки и проч.) – | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | комплект |  |  |  |  |
| 1.8.2.20. | Мольберт двухсторонний | шт. | 10 | + |  |
| 1.8.2.21. | Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.22. | Набор для демонстрации круговорота воды в природе | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.23. | Набор для демонстрации очистки воды | шт. | 2 |  | + |
| 1.8.2.24. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.25. | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.26. | Наборы для изучения свойств звука – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.27. | Наборы для изучения свойств магнитов – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.28. | Наборы для изучения свойств света – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.29. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,  животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 10 | + |  |
| 1.8.2.30. | Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.31. | Пальчиковые куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.32. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 3 | + |  |
| 1.8.2.33. | Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.34. | Принадлежности для проведения измерений (мерные стаканчики, набор полых прозрачных тел разных геометрических форм, весы с чашами, гирьками и разновесами, часы песочные, линейки) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.35. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.36. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.37. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного  возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 1.8.2.38. | Снаряжение для исследования живой и неживой природы (мини-лаборатории, наборы принадлежностей, контейнеры для мелких объектов | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | живой природы) – комплект |  |  |  |  |
| 1.8.2.39. | Фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.40. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 3 |  | + |
| 1.8.2.41. | Шагающие куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.42. | Ширма настольная для кукольного театра | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.2.43. | Ширма настольная для театра теней | шт. | 1 | + |  |
| *1.8.3.* | *Рабочее место педагога* | | | | |
| 1.8.3.1. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.3.2. | Компьютер педагога с периферией/ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.3.4. | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 1.8.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| ***1.9. Медицинский кабинет*** | | | | | |
| Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м²). Температура помещения должна составлять 20−22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. | | | | | |
| **i**  **2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО** | | | | | |
| ***2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года)*** | | | | | |
| *2.1.1.* | *Раздевальная* | | | | |
| 2.1.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.2. | Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон) | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.3. | Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.4. | Пеленальный стол | шт. | 2 | + |  |
| 2.1.1.5. | Прогулочные коляски (в том числе многоместные) | шт. | 3 | + |  |
| 2.1.1.6. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 | + |  |
| 2.1.1.7. | Система хранения и сушки вещей воспитанников | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.8. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.9. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.10. | Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями+ стул | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.1.11. | Шкаф/вешалка для одежды матери | шт. | 1 | + |  |
| *2.1.2.* | *Общее и вспомогательное оборудование* | | | | |
| 2.1.2.1.1. | Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.2.1.2. | Заглушки для розеток | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.2.1.3. | Накладки на углы стола, мебели | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.2.1.4. | Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор) | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2.1.5. | Ограничители | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.2.1.6. | Стеллаж для горшков | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.2.1.7. | Стеллаж для полотенец | шт. | 4 | + |  |
| 2.1.2.1.8. | Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторынагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые) | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.2.1.9. | Устройство для подогрева прикорма | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.2.1.10. | Холодильник для хранения прикорма | шт. | 1 | + |  |
| *2.1.3.* | *Игровая для группы раннего возраста* | | | | |
| *2.1.3.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | | | |
| 2.1.3.1.1. | Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи для бодрствующих детей | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.3.1.2. | Двухместный стол для кормления детей можно 4 четырехместных – 4шт. | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.3.1.3. | Люлька-баунсер/шезлонг/качалка детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.1.4. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.3.1.5. | Стеллажи для хранения игр и системы хранения | шт. | 6 | + |  |
| 2.1.3.1.6. | Стол пеленальный в групповом помещении | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.3.1.7. | Стульчик для кормления (трансформер)/ стул, регулируемый по высоте | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.1.8. | Ходунки с брусьями, ручками для опоры/поручни | шт. | 1 | + |  |
| *2.1.3.2.* | *Игры и игрушки* | | | | |
| 2.1.3.2.1. | Адаптационный игровой набор  (игрушки для развития тактильных ощущений) | шт. | По кол-ву детей в группе |  | + |
| 2.1.3.2.2. | Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками | шт. | 20 |  | + |
| 2.1.3.2.3. | Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы) | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.3.2.4. | Книги для детей в возрасте до года со страницами большой толщины с различными сюжетами и картинками  (согласно перечню ФОП ДО) | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.2.5. | Кольца разных диаметров и разной толщины для  развития захвата | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.2.6. | Лента-калейдоскоп | шт. | 2 | + |  |
| 2.1.3.2.7. | Мобили вращающиеся | шт. | 10 | + |  |
| 2.1.3.2.8. | Мягкие книжки с цветными фигурами | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.2.9. | Мягкий молоток с погремушкой внутри | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.2.10. | Набор материалов для продуктивной деятельности детей 1 года жизни | шт. | По кол-ву детей в группе | + |  |
| 2.1.3.2.11. | Набор мячей (разного размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.3.2.12. | Набор объемных геометрических черно-белых, | шт. | 2 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | цветных подвесок, игрушек – подвесок |  |  |  |  |
| 2.1.3.2.13. | Неваляшки разных размеров (набор) | шт. | 2 | + |  |
| 2.1.3.2.14. | Пирамидки с разным количеством элементов из разных материалов и разных цветов для детей 1 года жизни | шт. | 4 | + |  |
| 2.1.3.2.15. | Сенсорно-двигательные тренажёры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками) | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.2.16. | Сортер-каталки | шт. | 2 | + |  |
| 2.1.3.2.17. | Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотностью и фактурой | шт. | 20 | + |  |
| 2.1.3.2.18. | Цифровые записи со звуками природы, классической музыкой и др. | шт. | 1 |  | + |
| 2.1.3.2.19. | Юла-карусель | шт. | 1 | + |  |
| *2.1.4.* | *Рабочее место воспитателя* |  |  |  |  |
| 2.1.4.1. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.4.2. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.4.3. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.4.4. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.1.4.5. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| ***2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)*** | |  |  |  |  |
| *2.2.1.* | *Раздевальная* |  |  |  |  |
| 2.2.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.1.3. | Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.1.4. | Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4\*\*\* | + |  |
| 2.2.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| *2.2.2.* | *Игровая для группы раннего возраста* |  |  |  |  |
| *2.2.2.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* |  |  |  |  |
| 2.2.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + |  |
| 2.2.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 2.2.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + |  |
| *2.2.2.2.* | *Игры и игрушки* |  |  |  |  |
| 2.2.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.2. | Автомобили (среднего размера) | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.3. | Адаптационный набор | шт. | По кол-ву детей в |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | группе |  |  |
| 2.2.2.2.4. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.5. | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.6. | Бубен маленький | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.7. | Бубен средний | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.8. | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.9. | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.10. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.11. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.12. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.13. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.14. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной  тематики) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.15. | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.16. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.17. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.18. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.19. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.20. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.21. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.22. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.23. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 | + |  |
| 2.2.2.2.24. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.25. | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.26. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4-х цветов |  |  |  |  |
| 2.2.2.2.27. | Игрушка-качалка | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.28. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.29. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.30. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 3 | + |  |
| 2.2.2.2.31. | Каталки – с палочкой или шнурком | шт. | 5 |  | + |
| 2.2.2.2.32. | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.33. | Коврик массажный | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.34. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 3 | + |  |
| 2.2.2.2.35. | Комплект «Первые конструкции» | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.36. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.37. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.38. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.39. | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.40. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.41. | Куклы (крупного размера для сюжетно-  отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из  других безопасных материалов) | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.42. | Куклы (среднего размера для сюжетно-  отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов) | шт. | 8 | + |  |
| 2.2.2.2.43. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.44. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.45. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.46. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.47. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.48. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.49. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.50. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.51. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.52. | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.53. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.54. | Матрешка пятикукольная | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.55. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.56. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.57. | Музыкальные цифровые записи для детей раннего  возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.58. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |  | + |
| 2.2.2.2.59. | Мяч надувной | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.60. | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.61. | Набор для построения произвольных геометрических | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фигур |  |  |  |  |
| 2.2.2.2.62. | Набор для развития крупной моторики | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.63. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметыорудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.64. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.65. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.66. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.67. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.68. | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.69. | Набор инструментов для ремонтных работ  (пластмассовый) | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.70. | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.71. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.72. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.73. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.74. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.75. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.76. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.77. | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.78. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.79. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.80. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.81. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.82. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.83. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.84. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |  | + |
| 2.2.2.2.85. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.86. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.87. | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.88. | Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами | шт. | 6 | + |  |
| 2.2.2.2.89. | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.90. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.91. | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) | шт. | 4 | + |  |
| 2.2.2.2.92. | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | механическом воздействии на элемент фигурки |  |  |  |  |
| 2.2.2.2.93. | Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.94. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.95. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.96. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.97. | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой  – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.98. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.99. | Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.100. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине,  4-х основных цветов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.101. | Руль игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.102. | Серии из 2–3 картинок для установления  последовательности действий и событий – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.103. | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.104. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.105. | Скакалка детская | шт. | 3 | + |  |
| 2.2.2.2.106. | Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.107. | Складные кубики с предметными картинками (4–6  частей) | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.108. | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.109. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.110. | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.111. | Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.112. | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.113. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) | шт. | 20 |  | + |
| 2.2.2.2.114. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.115. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.116. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.117. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.2.2.118. | Шарманка игрушечная | шт. | 5 | + |  |
| 2.2.2.2.119. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.120. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.121. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.2.2.122. | Юла или волчок | шт. | 2 | + |  |
| 2.2.2.2.123. | Бумага для рисования | шт. | 25\* | + |  |
| 2.2.2.2.124. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25\* | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.2.2.125. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.126. | Карандаши цветные (6 цветов) | шт. | 25\* | + |  |
| 2.2.2.2.127. | Кисточка №10 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.128. | Кисточка №8 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.129. | Краски гуашь | шт. | 25\* | + |  |
| 2.2.2.2.130. | Краски пальчиковые | шт. | 25\* | + |  |
| 2.2.2.2.131. | Пластилин мягкий, не липнущий к рукам | шт. | 25\* | + |  |
| 2.2.2.2.132. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.133. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.134. | Точилка для карандашей | шт. | 3\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.135. | Фартук детский | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.2.2.2.136. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| *2.2.3.* | *Рабочее место воспитателя* |  | |  |  |
| 2.2.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |  | + |
| 2.2.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.2.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *2.2.4.* | *Спальня* |  | |  |  |
| 2.2.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.2.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.2.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два  наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| *2.2.5.* | *Туалетная комната* |  | |  |  |
| 2.2.5.1. | Горшки | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.2.5.2. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |  |
| 2.2.5.3. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.2.5.4. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.2.5.5. | Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками | 1 | | + |  |
| 2.2.5.6. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными  ячейками | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| ***2.3 Первая младшая группа (2- 3года)*** | |  | |  |  |
| *2.3.1.* | *Раздевальная* |  | |  |  |
| 2.3.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.1.3. | Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.1.4. | Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4\*\*\* | + |  |
| 2.3.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| *2.3.2.* | *Игровая для группы раннего возраста* | | | | |
| *2.3.2.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | | | |
| 2.3.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + |  |
| 2.3.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 2.3.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + |  |
| *2.3.2.2.* | *Игры и игрушки* | | | | |
| 2.3.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 4 | + |  |
| 2.3.2.2.2. | Автомобили (среднего размера) | шт. | 8 | + |  |
| 2.3.2.2.3. | Адаптационный набор | шт. | 20 |  | + |
| 2.3.2.2.4. | Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.5. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.6. | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | шт. | 10 | + |  |
| 2.3.2.2.7. | Бубен маленький | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.8. | Бубен средний | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.9. | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.10. | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.11. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.12. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.13. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.14. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.15. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной  тематики) | шт. | 3 | + |  |
| 2.3.2.2.16. | Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.17. | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.18. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.19. | Доска-балансир с рельефной поверхностью | шт. | 2 |  | + |
| 2.3.2.2.20. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.2.2.21. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.22. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 10 | + |  |
| 2.3.2.2.23. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.24. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.25. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.26. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 |  | + |
| 2.3.2.2.27. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.28. | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.29. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.30. | Игрушка-качалка | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.31. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.32. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.33. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 3 | + |  |
| 2.3.2.2.34. | Каталки – с палочкой или шнурком | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.35. | Качалка - балансир сферической формы | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.36. | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.37. | Коврик массажный | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.38. | Кольцеброс | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.2.39. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 4 | + |  |
| 2.3.2.2.40. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.41. | Комплект для развития крупной моторики | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.42. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.43. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.44. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.45. | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.46. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.47. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.2.48. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.2.2.49. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 |  | + |
| 2.3.2.2.50. | Куклы (среднего размера) | шт. | 8 | + |  |
| 2.3.2.2.51. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.52. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.53. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.54. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.55. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.56. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.57. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.58. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.59. | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.60. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.61. | Магнитный лабиринт для развития зрительномоторной координации | шт. | 2 |  | + |
| 2.3.2.2.62. | Массажный ролик | шт. | 2 |  | + |
| 2.3.2.2.63. | Матрешки пятикукольная пятиместная | шт. | 5 | + |  |
| 2.3.2.2.64. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.65. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.66. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.67. | Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.68. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |  | + |
| 2.3.2.2.69. | Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.70. | Мяч надувной | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.2.71. | Мяч физиоролл | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.72. | Мяч футбольный | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.73. | Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.74. | Набор «Гладильная доска и утюг» | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.75. | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х  лет) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.76. | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.77. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.78. | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.79. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметыорудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.80. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.81. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.2.2.82. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.83. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.84. | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.85 | Набор инструментов для ремонтных работ  (пластмассовый) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.86. | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.87. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.2.88. | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.89. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.90. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.91. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.92. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.93. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.94. | Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.95. | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.96. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.97. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.98. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.99. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.100. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.101. | Набор солдатиков (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.102. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.103. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.104. | Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.105. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |  | + |
| 2.3.2.2.106. | Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.107. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.108. | Настенный планшет «Погода» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.109. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.110. | Настенный планшет«Мы дежурим» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.111. | Настольно-печатные игры для детей младшего возраста  – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.112. | Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами | шт. | 6 | + |  |
| 2.3.2.2.113. | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.114. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 6 | + |  |
| 2.3.2.2.115. | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) | шт. | 4 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.2.2.116. | Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.117. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.118. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.2.119. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.120. | Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.121. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.122. | Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.123. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине,  4-х основных цветов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.124. | Руль игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.125. | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.126. | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.127. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.128. | Скакалка детская | шт. | 3 | + |  |
| 2.3.2.2.129. | Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей) | шт. | 4 | + |  |
| 2.3.2.2.130. | Складные кубики с предметными картинками (4–6  частей) | шт. | 4 | + |  |
| 2.3.2.2.131. | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.132. | Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой  самоконтроля, атрибутикой) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.133. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.134. | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.135. | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.136. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект | шт. | 20 |  | + |
| 2.3.2.2.137. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |  | + |
| 2.3.2.2.138. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.139. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.140. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.2.2.141. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.142. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.143. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.2.2.144. | Юла или волчок | шт. | 2 | + |  |
| 2.3.2.2.145. | Ящик для манипулирования со звуко-световыми | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эффектами |  |  |  |  |
| 2.3.2.2.146. | Бумага для рисования | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.147. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.148. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.149. | Карандаши цветные (6 цветов) | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.150 | Кисточка № 10 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.151. | Кисточка № 8 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.152. | Кисточка щетинная | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.153. | Клей | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.154. | Краски гуашь | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.155. | Краски пальчиковые | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.156. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25\* | + |  |
| 2.3.2.2.157. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.158. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.159. | Точилка для карандашей | шт. | 3\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.160. | Фартук детский | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.3.2.2.161. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| *2.3.3.* | *Рабочее место воспитателя* |  | |  |  |
| 2.3.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |  | + |
| 2.3.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.3.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *2.3.4.* | *Спальня* |  | |  |  |
| 2.3.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.3.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.3.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два  наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| *2.3.5.* | *Туалетная комната* |  | |  |  |
| 2.3.5.1 | Горшки | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.3.5.2 | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |  |
| 2.3.5.3 | Полотенце для ног | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.3.5.4 | Полотенце для рук | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.3.5.5 | Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками | 1\*\*\* | | + |  |
| 2.3.5.6 | Шкафчики для полотенец с индивидуальными  ячейками | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| ***2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)*** | |  | |  |  |
| *2.4.1.* | *Раздевальная* |  | |  |  |
| 2.4.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.1.3. | Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.1.4. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4\*\*\* | + |  |
| 2.4.1.5. | Система хранения и сушки вещей воспитанников | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.1.6. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.1.7. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| *2.4.2.* | *Игровая для второй младшей группы (3-4 года)* | | | | |
| *2.4.2.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | | | |
| 2.4.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + |  |
| 2.4.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 2.4.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + |  |
| *2.4.2.2.* | *Игры и игрушки* | | | | |
| 2.4.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 4 | + |  |
| 2.4.2.2.2. | Автомобили (среднего размера) | шт. | 8 | + |  |
| 2.4.2.2.3. | Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.4. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.5. | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.6. | Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.7. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.8. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.9. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.10. | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.11. | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.12. | Доска-балансир с рельефной поверхностью | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.2.13. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.14. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.15. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.16. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.17. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | элементами, звуковыми и световыми эффектами |  |  |  |  |
| 2.4.2.2.18. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 | + |  |
| 2.4.2.2.19. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.20. | Игрушка-качалка | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.21. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.22. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.23. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.2.24. | Каталки – с палочкой или шнурком | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.25. | Качалка - балансир сферической формы | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.26. | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.27. | Коврик массажный | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.28. | Кольцеброс | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.29. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 3 | + |  |
| 2.4.2.2.30. | Комплект «Первые конструкции» | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.31. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.32. | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.33. | Комплект конструкторов напольный | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.34. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.35. | Конструктор из мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.36. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.37. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.38. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.39. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.40. | Куклы (среднего размера) | шт. | 4 | + |  |
| 2.4.2.2.41. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 |  | + |
| 2.4.2.2.42. | Кукольная кровать | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.43. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.44. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.45. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.46. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.47. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.48. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + |  |
| 2.4.2.2.49. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.50. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.51. | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.52. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.53. | Магнитные лабиринты для развития зрительномоторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.2.2.54. | Матрешка семикукольная | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.55. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.56. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.57. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.58. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.59. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |  | + |
| 2.4.2.2.60. | Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная) | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.61. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.2.62. | Мяч надувной | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.63. | Мяч футбольный | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.64. | Набор «Гладильная доска и утюг» | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.65. | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.66. | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.67. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.68. | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.69. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметыорудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | шт. | 1 |  | ++ |
| 2.4.2.2.70. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 |  |  |
| 2.4.2.2.71. | Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.72. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |  | + |
| 2.4.2.2.73. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.74. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.75. | Набор из русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.76. | Набор инструментов для ремонтных работ  (пластмассовый) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.77. | Набор картинок для группировки и обобщения –  комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.78. | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.79. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.80. | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.81. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.82. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.83. | Набор мягких модулей | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.84. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.85. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.86. | Набор объемных элементов для установки на голову | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | для упражнений на балансировку |  |  |  |  |
| 2.4.2.2.87. | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.88. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.89. | Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.90. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.91. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.2.92. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.93. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.94. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.95. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |  | ++ |
| 2.4.2.2.96. | Набор солдатиков (среднего размера) | шт. | 1 |  |  |
| 2.4.2.2.97. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.98. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.99. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |  | + |
| 2.4.2.2.100. | Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.101. | Наборы одежды для разной погоды для кукол-  младенцев девочек и мальчиков – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.102. | Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.103. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.104. | Настенный планшет «Погода» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.105. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.106. | Настенный планшет«Мы дежурим» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.107. | Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.108. | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.109. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 6 |  |  |
| 2.4.2.2.110. | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) | шт. | 4 | + |  |
| 2.4.2.2.111. | Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.112. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.113. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.114. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.115. | Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.116. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.117. | Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.118. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.119. | Руль игровой | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.120. | Ручные балансиры для развития ловкости и зрительномоторной координации – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.121. | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | последовательности действий и событий – комплект |  |  |  |  |
| 2.4.2.2.122. | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.123. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.124. | Скакалка детская | шт. | 3 |  | + |
| 2.4.2.2.125. | Складные кубики с предметными картинками (4–6  частей) | шт. | 4 | + |  |
| 2.4.2.2.126. | Стол для ухода за куклой | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.127. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.128. | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.129. | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.130. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.131. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.2.132. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.133. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 |  | + |
| 2.4.2.2.134. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.135. | Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.136. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.137. | Шкаф для кукольной одежды | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.138. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.139. | Электронный носитель данных [[12]](#footnote-12) с русскими  народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.140. | Электронный носитель данных[[13]](#footnote-13) со звуками природы | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.2.2.141. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.2.2.142. | Юла или волчок | шт. | 2 | + |  |
| 2.4.2.2.143. | Безопасные ножницы | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.144. | Бумага для рисования | шт. | 25\* | + |  |
| 2.4.2.2.145. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.146. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.147. | Карандаши цветные (6 цветов) | шт. | 25\* | + |  |
| 2.4.2.2.148. | Кисточка № 10 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.149. | Кисточка № 5 | шт. | 25\*\* | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.2.2.150. | Кисточка № 8 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.151. | Кисточка щетинная | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.152. | Клей | шт. | 25\* | + |  |
| 2.4.2.2.153. | Краски гуашь | шт. | 25\* | + |  |
| 2.4.2.2.154. | Краски пальчиковые | шт. | 25\* | + |  |
| 2.4.2.2.155. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25\* | + |  |
| 2.4.2.2.156. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.157. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.158. | Точилка для карандашей | шт. | 3\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.159. | Трафареты для рисования | шт. | 10\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.160. | Фартук детский | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.4.2.2.161. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| *2.4.3.* | *Рабочее место воспитателя* |  | |  |  |
| 2.4.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 |  | + |
| 2.4.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.4.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *2.4.4.* | *Спальня* |  | |  |  |
| 2.4.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.4.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.4.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два  наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| *2.4.5.* | *Туалетная комната* |  | |  |  |
| 2.4.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |  |
| 2.4.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.4.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.4.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными  ячейками | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| ***2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)*** | |  | |  |  |
| *2.5.1.* | *Раздевальная* |  | |  |  |
| 2.5.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.1.3. | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.1.4. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4\*\*\* | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.1.8. | Стенд информационный | | шт. | 1 | + |  |
| *2.5.2.* | *Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)* | | | | | |
| *2.5.2.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* |  | | | | |
| 2.5.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная |  | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект |  | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.1.3. | Система хранения конструкторов |  | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр |  | шт. | 6 | + |  |
| 2.5.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте |  | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 2.5.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте |  | шт. | по кол-ву детей в группе | + |  |
| *2.5.2.2.* | *Игры и игрушки* |  | | | | |
| 2.5.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) |  | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.2. | Автомобили (различной тематики, среднего  маленького размера) | и | шт. | 10 | + |  |
| 2.5.2.2.3. | Альбомы по живописи и графике |  | шт. | 6 | + |  |
| 2.5.2.2.4. | Бирюльки (набор) |  | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.5. | Большой настольный конструктор деревянный неокрашенными и цветными элементами | с | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.6. | Весы детские |  | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.7. | Ветряная мельница (модель) |  | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.8. | Витрина /лестница для работ по лепке |  | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.9. | Гимнастическая палка |  | шт. | 5 |  | + |
| 2.5.2.2.10. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.11. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.12. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со  скользящими по ним элементами | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.13. | Дидактическая доска с панелями – комплект | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.14. | Домино | | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.15. | Домино логическое с разной тематикой | | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.16. | Домино тактильное | | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.17. | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.18. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.19. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.20. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.21. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.22. | Игра-набор «Городки» | | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.23. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 | | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | элементов) – комплект |  |  |  |  |
| 2.5.2.2.24. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.25. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.26. | Календарь погоды настенный | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.27. | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.28. | Качалка - балансир сферической формы | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.29. | Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.30. | Коврик массажный | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.31. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение» | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.32. | Коллекция бумаги | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.33. | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.34. | Коллекция тканей | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.35. | Кольцеброс | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.36. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.37. | Коляска-люлька для кукол | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.38. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.39. | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.40. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.41. | Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.42. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.43. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.44. | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.45. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.46. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.47. | Комплект строительных деталей напольный с  плоскостными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.48. | Комплект транспортных средств к напольному коврику  «Дорожное движение» | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.49. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.50. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.51. | Конструктор магнитный – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.52. | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.53. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.54. | Конструкторы, включающие элементы с | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект |  |  |  |  |
| 2.5.2.2.55. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.56. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.57. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.58. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.59. | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.60. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 |  | + |
| 2.5.2.2.61. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.62. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.63. | «Кухонная мойка» | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.64. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.65. | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.66. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + |  |
| 2.5.2.2.67. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.68. | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.69. | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.70. | Лук со стрелами-присосками | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.71. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.72. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.73. | Массажный диск для формирования правильной  осанки | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.74. | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 |  | + |
| 2.5.2.2.75. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.76. | Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.77. | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.78. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.79. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.80. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |  | + |
| 2.5.2.2.81. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.82. | Мяч футбольный | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.83. | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.84. | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.85. | Набор «Гладильная доска и утюг» | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.2.2.86. | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.87. | Набор «Мастерская» | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.88. | Набор «Мини-гольф» | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.89. | Набор «Парковка» (многоуровневая) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.90. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.91. | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением | шт. | 1 | + | + |
| 2.5.2.2.92. | Набор военной техники (среднего и маленького размера) | шт. | 1 |  |  |
| 2.5.2.2.93. | Набор волчков (мелкие, разной формы) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.94. | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и  размеров) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.95. | Набор детских музыкальных инструментов | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.96. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.97. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.98. | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.99. | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.100. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.101. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + |  |
| 2.5.2.2.102. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.103. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.104. | Набор картинок для группировки и обобщения –  комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.105. | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.106. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.107. | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.108. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.109. | Набор кукольной одежды – комплект | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.110. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |  |
| 2.5.2.2.111. | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.112. | Набор мебели для кукол | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.113. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.114. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.115. | Набор мягких модулей | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.116. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.117. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 3 | + |  |
| 2.5.2.2.118. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.119. | Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.120. | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.2.2.121. | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.122. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.123. | Набор парных картинок на соотнесение – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.124. | Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.125. | Набор печаток | шт. | 1 |  |  |
| 2.5.2.2.126. | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из  4–6 элементов) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.127. | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.128. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.129. | Набор пробирок большого размера из пластика | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.130. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.131. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.132. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.133. | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.134. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.135. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.136. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.137. | Набор русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.138. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.139. | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 |  | + |
| 2.5.2.2.140. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.141. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.142. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.143. | Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.144. | Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.145. | Набор фигурок «Семья» | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.146. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.147. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.148. | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.149. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.150. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.2.2.151. | Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.152. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.153. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |  | + |
| 2.5.2.2.154. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,  животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 6 | + |  |
| 2.5.2.2.155. | Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.156. | Наборы одежды для разной погоды для куколмладенцев девочек и мальчиков - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.157. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.158. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.159. | Напольные балансиры разного вида – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.160. | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.161. | Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.162. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.163. | Настольно-печатные игры для средней группы –  комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.164. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.165. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 3 |  | + |
| 2.5.2.2.166. | Обруч плоский | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.167. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.168. | Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.169. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.170. | Пирамида деревянная с квадратными или  прямоугольными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.171. | Планшет «Дни недели» | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.172. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 5 |  | + |
| 2.5.2.2.173. | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.174. | Подъемный кран (крупного размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.175. | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.176. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.177. | Приборы домашнего обихода – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.178. | Развивающее панно | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.179. | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками  (6–8 частей) | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.2.2.180. | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.181. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.182. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.183. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.184. | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) –  комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.185. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.186. | Руль игровой | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.187. | Ручные балансиры для развития ловкости и зрительномоторной координации – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.188. | Серии картинок (по 4–6) для установления  последовательности событий - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.189. | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.190. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.191. | Скакалка детская | шт. | 5 |  | + |
| 2.5.2.2.192. | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.193. | Стойка-равновеска (балансир) | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.194. | Стол для ухода за куклой | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.195. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.196. | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.197. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.198. | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.199. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.200. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 |  | + |
| 2.5.2.2.201. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.202. | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.203. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.204. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.205. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.2.2.206. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.207. | «Холодильник» (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.208. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.209. | Часы игровые | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.210. | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.211. | Чековая касса игровая | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.212. | Шахматы | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.213. | Шашки | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.214. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.2.2.215. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.216. | Штурвал игровой | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.2.2.217. | Безопасные ножницы | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.218 | Бумага для акварели | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.219. | Бумага для рисования | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.220. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.221. | Ватман А1 для составления совместных композиций | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.222. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.223. | Карандаши цветные (12 цветов) | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.224. | Кисточка № 5 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.225. | Кисточка № 7 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.226. | Кисточка № 8 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.227. | Кисточка белка № 3 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.228. | Кисточка щетинная | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.229. | Клей | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.230. | Комплект детских штампов и печатей | шт. | 3 | + |  |
| 2.5.2.2.231. | Краски акварельные 12 цветов | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.232. | Краски гуашь 12 цветов | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.233. | Мелки восковые | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.234. | Мелки масляные | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.235. | Мелки пастель | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.236. | Набор фломастеров | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.237. | Палитра | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.238. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25\* | + |  |
| 2.5.2.2.239. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.240. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.241. | Точилка для карандашей | шт. | 3\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.242. | Трафареты для рисования | шт. | 10\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.243. | Фартук детский | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.5.2.2.244. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| *2.5.3.* | *Рабочее место воспитателя* | | | | |
| 2.5.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 |  | + |
| 2.5.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.5.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *2.5.4.* | *Спальня* | | |  |  |
| 2.5.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.5.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.5.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два  наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| *2.5.5.* | *Туалетная комната* | | |  |  |
| 2.5.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |  |
| 2.5.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.5.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.5.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными  ячейками | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| ***2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)*** | | | |  |  |
| *2.6.1.* | *Раздевальная* | | |  |  |
| 2.6.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.1.3. | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.1.4. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4\*\*\* | + |  |
| 2.6.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| *2.6.2.* | *Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)* | | |  |  |
| *2.6.2.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | |  |  |
| 2.6.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + |  |
| 2.6.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 2.6.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + |  |
| *2.6.2.2.* | *Игры и игрушки* | | |  |  |
| 2.6.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.2. | Автомобили (различной тематики, среднего и  маленького размера) | шт. | 10 | + |  |
| 2.6.2.2.3. | Акваскоп | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.4. | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2.2.5. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.6. | Бинокль/подзорная труба | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.7. | Бирюльки | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.8. | Большой детский атлас | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.9. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.10. | Весы детские - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.11. | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.12. | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.13. | Гимнастическая палка | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.14. | Головоломки-лабиринты | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.15. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.16. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.17. | Детский атлас (крупного формата) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.18. | Детский набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.19. | Дидактическая доска с панелями – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.20. | Домино логическое | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.21. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.22. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.23. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.24. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.25. | Игра-набор «Городки» | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.26. | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.27. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.28. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.29. | Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.30. | Игры-головоломки объемные | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.31. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.32. | Интерактивный банкомат | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.33. | Календарь погоды настенный | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.34. | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.35. | Коврик массажный | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.36. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение» | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.37. | Коллекция бумаги | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.38. | Коллекция минералов | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.39. | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2.2.40. | Коллекция семян и плодов | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.41. | Коллекция тканей | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.42. | Кольцеброс | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.43. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.44. | Коляска-люлька для кукол | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.45. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.46. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.47. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.48. | Комплект из стержней на единой основе и  геометрических тел по форме и цвету | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.49. | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.50. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.51. | Комплект конструкторов шарнирных | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.52. | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.53. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.54. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.55. | Комплект строительных деталей напольный с  плоскостными элементами | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.56. | Комплект транспортных средств к напольному коврику  «Дорожное движение» | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.57. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.58. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.59. | Конструктор магнитный – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.60. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.61. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.62. | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа | шт. | 3 | + |  |
| 2.6.2.2.63. | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.64. | Куклы (среднего размера) | шт. | 4 | + |  |
| 2.6.2.2.65. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 |  | + |
| 2.6.2.2.66. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.67. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.68. | Лейка пластмассовая детская | шт. | 5 | + |  |
| 2.6.2.2.69. | Летающая тарелка | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.70. | Лук со стрелами-присосками | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.71. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2.2.72. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.73. | Массажный диск для формирования правильной  осанки | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.74. | Матрешка десятикукольная | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.75. | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.76. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.77. | Мозаика разной степени сложности - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.78. | Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм -  комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.79. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.80. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.81. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |  | + |
| 2.6.2.2.82. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.83. | Мяч футбольный | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.84. | Набор «Мини-гольф» | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.85. | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.86. | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.87. | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.88. | Набор «Мастерская» | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.89. | Набор «Парковка» (многоуровневая) | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.90. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.91. | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.92. | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.93. | Набор деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.94. | Набор детских музыкальных инструментов | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.95. | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.96. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.97. | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.98. | Набор для составления узоров по схемам | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.99. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.100. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 | + |  |
| 2.6.2.2.101. | Набор из геометрических тел и карточек с  изображениями их проекций в трех плоскостях | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.102. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследования отражательного эффекта |  |  |  |  |
| 2.6.2.2.103. | Набор из двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.104. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.105. | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.106. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.107. | Набор картинок для классификации | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.108. | Набор карточек по народному ремесленному делу | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.109. | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.110. | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.111. | Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.112. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.113. | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.114. | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.115. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.116. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.117. | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.118. | Набор мебели для кукол | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.119. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.120. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.121. | Набор мягких модулей | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.122. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.123. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 4 | + |  |
| 2.6.2.2.124. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.125. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.126. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | ++ |  |
| 2.6.2.2.127. | Набор печаток | шт. | 1 |  |  |
| 2.6.2.2.128. | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.129. | Набор принадлежностей для наблюдения за  насекомыми и мелкими объектами | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.130. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.131. | Набор пробирок большого размера из пластика | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.132. | Набор проволочных головоломок | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.133. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.134. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.135. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.136. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2.2.137. | Набор репродукций картин великих сражений | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.138. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.139. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.140. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.141. | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 |  | + |
| 2.6.2.2.142. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.143. | Набор специальных карандашей к набору  двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 4 |  | + |
| 2.6.2.2.144. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.145. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур | шт. | 3 | + |  |
| 2.6.2.2.146. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.147. | Набор фантастических персонажей | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.148. | Набор фигурок «Семья» | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.149. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.150. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.151. | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.152. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.153. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.154. | Набор фигурок насекомых с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.155. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.156. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.157. | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |  | + |
| 2.6.2.2.158. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.159. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,  животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 10 | + |  |
| 2.6.2.2.160. | Наборы карточек с изображением количества  предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.161. | Наборы кукольной одежды – комплект | шт. | 2 | + |  |
| 2.6.2.2.162. | Наборы лото по различным тематикам, включая тему  «последовательные числа» - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.163. | Наборы моделей: деление на части | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.164. | Наборы пазлов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.165. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.166. | Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2.2.167. | Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.168. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.169. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.170. | Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.171. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.172. | Настольно-печатные игры для старшей группы –  комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.173. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | шт. | 25 |  | + |
| 2.6.2.2.174. | Настольный футбол или хоккей | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.175. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.176. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.177. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.178. | Пирамида деревянная с квадратными или  прямоугольными элементами | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.179. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.180. | Подъемный кран (крупного размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.181. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.182. | Приборы домашнего обихода – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.183. | Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.184. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.185. | Развивающее панно | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.186. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.187. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.188. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.189. | Рамки и вкладыши тематические – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.191. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного  возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.192. | Руль игровой | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2.2.193. | Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительномоторной координации – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.194. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.195. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.196. | Скакалка детская | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.197. | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.198. | Стержни с насадками (для построения числового ряда) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.199. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.200. | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.201. | Танграм | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.202. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.203. | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.204. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.205. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.206. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.207. | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.208. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.209. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.210. | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.211. | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и  дидактических и наглядных пособий в том числе | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.212. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.213. | Установка для наблюдения за насекомыми | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.214. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.215. | Физическая карта мира (полушарий) | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.216. | Хоккейный набор | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.217. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дисциплинам |  |  |  |  |
| 2.6.2.2.218. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.219. | Часы игровые | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.220. | Часы магнитные демонстрационные | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.221. | Чашка Петри | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.222. | Чековая касса игровая | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.223. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших  чисел) | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.224. | Шахматы | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.225. | Шашки | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.226. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.2.2.227. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.228. | Безопасные ножницы | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.229. | Бумага для акварели | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.230. | Бумага для рисования | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.231. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.232. | Ватман А1 для составления совместных композиций | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.233. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.234. | Карандаши цветные (24 цвета) | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.235. | Кисточка № 5 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.236. | Кисточка № 7 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.237. | Кисточка № 8 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.238. | Кисточка белка № 3 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.239. | Кисточка щетинная | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.240. | Клей | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.241. | Комплект детских штампов и печатей | шт. | 3 | + |  |
| 2.6.2.2.242. | Краски акварельные 12 цветов | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.243. | Краски гуашь 12 цветов | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.244. | Мелки восковые | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.245. | Мелки масляные | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.246. | Мелки пастель | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.247. | Набор фломастеров | шт. | 25\* | + |  |
| 2.6.2.2.248. | Палитра | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.249. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.250. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.251. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.252. | Точилка для карандашей | шт. | 3\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.253. | Трафареты для рисования | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.254. | Фартук детский | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.6.2.2.255. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| *2.6.3.* | *Рабочее место воспитателя* | | | | |
| 2.6.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.6.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *2.6.4.* | *Спальня* | | |  |  |
| 2.6.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.6.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.6.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два  наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| *2.6.5.* | *Туалетная комната* | | |  |  |
| 2.6.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |  |
| 2.6.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.6.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.6.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными  ячейками | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| ***2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)*** | | | |  |  |
| *2.7.1.* | *Раздевальная* | | |  |  |
| 2.7.1.1. | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.1.2. | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.1.3. | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.1.4. | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.1.5. | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4\*\*\* | + |  |
| 2.7.1.6. | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.1.7. | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.1.8. | Стенд информационный | шт. | 1 | + |  |
| *2.7.2.* | *Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)* | | |  |  |
| *2.7.2.1.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | |  |  |
| 2.7.2.1.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.1.2. | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.1.3. | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.1.4. | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 | + |  |
| 2.7.2.1.5. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5\*\*\* | + |  |
| 2.7.2.1.6. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | по кол-ву детей в группе | + |  |
| *2.7.2.2.* | *Игры и игрушки* | | |  |  |
| 2.7.2.2.1. | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.2. | Автомобили (различной тематики, среднего и  маленького размера) | шт. | 10 | + |  |
| 2.7.2.2.3. | Акваскоп | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.4. | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 | + |  |
| 2.7.2.2.5. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2.2.6. | Бинокль/Подзорная труба | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.7. | Бирюльки | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.8. | Большой детский атлас | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.9. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.10. | Весы детские | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.11. | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.12. | Витрина /лестница для работ по лепке | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.13. | Гимнастическая палка | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.14. | Головоломки-лабиринты | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.15. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.16. | Детский набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.17. | Дидактическая доска с панелями – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.18. | Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.19. | Домино логическое | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.20. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.21. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.22. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.23. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.24. | Игра-набор «Городки» | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.25. | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.26. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.27. | Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.28. | Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.29. | Игры на изучение чувств – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.30. | Игры-головоломки объемные | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.31. | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.32. | Интерактивный банкомат | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.33. | Календарь погоды настенный | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.34. | Кассовый аппарат для сюжетной игры | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.35. | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.36. | Коврик массажный | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.37. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение» | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.38. | Коллекция бумаги | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2.2.39. | Коллекция минералов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.40. | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.41. | Коллекция семян и плодов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.42. | Коллекция тканей | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.43. | Кольцеброс настольный | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.44. | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.45. | Коляска-люлька для кукол | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.46. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.47. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.48. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.49. | Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.50. | Комплект из стержней на единой основе  геометрических тел по форме и цвету | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.51. | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.52. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.53. | Комплект конструкторов шарнирных | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.54. | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.55. | Комплект мячей-массажеров | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.56. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.57. | Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.58. | Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика | шт. |  |  | + |
| 2.7.2.2.59. | Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.60. | Комплект строительных деталей напольный с  плоскостными элементами | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.61. | Комплект транспортных средств к напольному коврику  «Дорожное движение» | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.62. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.63. | Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.64. | Конструктор магнитный – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.65. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.66. | Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.67. | Конструкторы с пластмассовыми деталями разных | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект |  |  |  |  |
| 2.7.2.2.68. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.69. | Контейнеры большие напольные для хранения | шт. | 4 | + |  |
| 2.7.2.2.70. | Контейнеры для хранения мелких игрушек и  материалов | шт. | 8 | + |  |
| 2.7.2.2.71. | Корзинка детская | шт. | 10 |  | + |
| 2.7.2.2.72. | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа | шт. | 5 | + |  |
| 2.7.2.2.73. | Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.74. | Куклы (крупного размера) | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.75. | Куклы (среднего размера) | шт. | 4 | + |  |
| 2.7.2.2.76. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами | шт. | 4 |  | + |
| 2.7.2.2.77. | Кукольная кровать | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.78. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.79. | Летающая тарелка | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.80. | Лук со стрелами-присосками | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.81. | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.82. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.83. | Массажный диск для формирования правильной  осанки | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.84. | Матрешка десятикукольная | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.85. | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.86. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.87. | Мозаика разной степени сложности | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.88. | Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.89. | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.90. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.91. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |  | + |
| 2.7.2.2.92. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.93. | Мяч футбольный | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.94. | Мяч, прыгающий | шт. | 3 |  | + |
| 2.7.2.2.95. | Набор «Мини-гольф» | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.96. | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.97. | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.98. | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.99. | Набор «Мастерская» | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.100. | Набор «Парковка» (многоуровневая) | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2.2.101. | Набор 5 детских музыкальных инструментов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.102. | Набор авторских игровых материалов | шт. | 10 |  | + |
| 2.7.2.2.103. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.104. | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.105. | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.106. | Набор деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.107. | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.108. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.109. | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение» | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.110. | Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.111. | Набор для составления узоров по схемам | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.112. | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.113. | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.114. | Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.115. | Набор из геометрических тел и карточек с  изображениями их проекций в трех плоскостях | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.116. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.117. | Набор из двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.118. | Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики. | шт. | 10 | + |  |
| 2.7.2.2.119. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.120. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.121. | Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.122. | Набор картинок для иерархической классификации | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.123. | Набор карточек по народному ремесленному делу | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.124. | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.125. | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.126. | Набор карточек с ячейками для составления простых | шт. | 2 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | арифметических задач |  |  |  |  |
| 2.7.2.2.127. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.128. | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.129. | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.130. | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.131. | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.132. | Набор мебели для кукол | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.133. | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.134. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.135. | Набор мягких модулей | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.136. | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.137. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 4 |  | + |
| 2.7.2.2.138. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.139. | Набор парикмахера | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.140. | Набор печаток | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.141. | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.142. | Набор принадлежностей для наблюдения за  насекомыми и мелкими объектами | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.143. | Набор принадлежностей для ухода за куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.144. | Набор пробирок большого размера из пластика | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.145. | Набор проволочных головоломок | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.146. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.147. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.148. | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.149. | Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями | шт. | 10 | + |  |
| 2.7.2.2.150. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.151. | Набор репродукций картин великих сражений | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.152. | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.153. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.154. | Набор русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.155. | Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.156. | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.157. | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 |  | + |
| 2.7.2.2.158. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.159. | Набор специальных карандашей к набору  двухсторонних панелей для обучения письму | шт. | 4 |  | + |
| 2.7.2.2.160. | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.161. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | линейных величин, знакомства с понятиями  «площадь», «объем», «масса» |  |  |  |  |
| 2.7.2.2.162. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур | шт. | 3 | + |  |
| 2.7.2.2.163. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.164. | Набор фантастических персонажей | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.165. | Набор фигурок «Семья» | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.166. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.167. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.168. | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.169. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.170. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.171. | Набор чайной посуды | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.172. | Набор элементов для изучения свойств магнитов | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.173. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.174. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.175. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,  животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 10 | + |  |
| 2.7.2.2.176. | Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.177. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.178. | Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.179. | Наборы кукольной одежды – комплект | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.180. | Наборы лото по различным тематикам, включая тему  «последовательные числа» - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.181. | Наборы моделей: деление на части | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.182. | Наборы пазлов – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.183. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.184. | Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.185. | Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.186. | Наборы счетного материала в виде объемных фигур | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одинаковой формы – комплект |  |  |  |  |
| 2.7.2.2.187. | Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.188. | Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.189. | Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.190. | Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.191. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.192. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.193. | Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.194. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.195. | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.196. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | шт. | 25 | + |  |
| 2.7.2.2.197. | Настольный футбол или хоккей | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.198. | Обруч (малого диаметра) | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.199 | Обруч (среднего диаметра) | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.200. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.201. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.202. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.203. | Плоскостные игры-головоломки - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.204. | Подставка для пальчиковых кукол | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.205. | Подставка для перчаточных кукол | шт. | 2 | + |  |
| 2.7.2.2.206. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.207. | Приборы домашнего обихода – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.208. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.209. | Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при  установке деталей - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.210. | Развивающее панно | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.211. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2.2.212. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.213. | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.214. | Рамки и вкладыши тематические- комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.215. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного  возраста) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.216. | Руль игровой | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.217. | Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительномоторной координации – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.218. | Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.219. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.220. | Скакалка детская | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.221. | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.222. | Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.223. | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.224. | Танграм | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.225. | Танграм, комплект на подгруппу | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.226. | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.227. | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.228. | Телефон игровой | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.229. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.230. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.231. | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.232. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.233. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.234. | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.235. | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и  дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.236. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий |  |  |  |  |
| 2.7.2.2.237. | Установка для наблюдения за насекомыми | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.238. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.239. | Физическая карта мира (полушарий) | шт. | 1 |  |  |
| 2.7.2.2.240. | Хоккейный набор | шт. | 5 |  | + |
| 2.7.2.2.241. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.242. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.243. | Часы игровые | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.244. | Часы магнитные демонстрационные | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.245. | Чашка Петри | шт. | 2 |  | + |
| 2.7.2.2.246. | Чековая касса игровая | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.247. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших  чисел) | шт. | 1 |  | + |
| 2.7.2.2.248. | Шахматы | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.249. | Шашки | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.250. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.251. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.2.2.252. | Безопасные ножницы | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.253. | Бумага для акварели | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.254. | Бумага для рисования | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.255. | Бумага разного цвета и формата | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.256. | Ватман А1 для составления совместных композиций | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.257. | Доска для работы с пластилином | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.258. | Карандаши цветные (24 цвета) | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.259. | Кисточка № 5 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.260. | Кисточка № 7 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.261. | Кисточка № 8 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.262. | Кисточка белка № 3 | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.263. | Кисточка щетинная | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.264. | Клей | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.265. | Комплект детских штампов и печатей | шт. | 3 | + |  |
| 2.7.2.2.266. | Краски акварельные 16 цветов | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.267. | Краски гуашь 12 цветов | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.268. | Мелки восковые | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.269. | Мелки масляные | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.270. | Мелки пастель | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.271. | Набор фломастеров | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.272. | Палитра | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.273. | Пластилин, не липнущий к рукам | шт. | 25\* | + |  |
| 2.7.2.2.274. | Поднос детский для раздаточных материалов | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.275. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.276. | Точилка для карандашей | шт. | 3\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.277. | Трафареты для рисования | шт. | 10\*\* | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2.2.278. | Фартук детский | шт. | 25\*\* | + |  |
| 2.7.2.2.279. | Воздушные шары | шт. | 20\*\* | + |  |
| *2.7.3.* | *Рабочее место воспитателя* | | |  | |
| 2.7.3.1. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.3.2. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.3.3. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.3.4. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.3.5. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 2.7.3.6. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *2.7.4.* | *Спальня* | | |  | |
| 2.7.4.1. | Кровать | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| 2.7.4.2. | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.7.4.3. | Постельные принадлежности (матрас, два  наматрасника, подушка, одеяло) | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| *2.7.5.* | *Туалетная комната* | | |  | |
| 2.7.5.1. | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект | | + |  |
| 2.7.5.2. | Полотенце для ног | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.7.5.3. | Полотенце для рук | по 3 комплекта на  каждого ребенка | | + |  |
| 2.7.5.4. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными  ячейками | по кол-ву детей в группе | | + |  |
| **3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов** | | | |  | |
| ***3.1. Кабинет учителя-логопеда*** | | | |  | |
| *3.1.1.* | *Рабочее место учителя-логопеда* | | |  | |
| 3.1.1.1. | Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки  логопедического инструментария | Комплект | | + |  |
| 3.1.1.2. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.5. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.6. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.7. | Полотенце | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.8. | Раковина | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.9. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.1.10. | Стул взрослый | шт. | 2 | + |  |
| 3.1.1.11. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *3.1.2.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | |  | |
| 3.1.2.1. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2.2. | Доска пробковая | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.2.3. | Интерактивная песочница | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.2.4. | Интерактивное зеркало | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.2.5. | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.2.6. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.2.7. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 | + |  |
| 3.1.2.8. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 | + |  |
| 3.1.2.9. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 | + |  |
| *3.1.3.* | *Оснащение кабинета и оборудование* | | | | |
| 3.1.3.1. | Азбука в картинках | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.2. | Бактерицидный облучатель | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.3. | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.4. | Воздушное лото | шт. | 2 | + |  |
| 3.1.3.5. | Зеркало для индивидуальной работы (9х12) | шт. | 8 | + |  |
| 3.1.3.6. | Зеркало для обследования ротовой полости | шт. | 3 | + |  |
| 3.1.3.7. | Игрушка-вкладыш | шт. | 3 |  | + |
| 3.1.3.8. | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук | шт. | 2 | + |  |
| 3.1.3.9. | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.10. | Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.11. | Комплект игрушек для привлечения слухового  внимания | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.12. | Комплект игрушек на координацию движений | шт. |  | + |  |
| 3.1.3.13. | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.14. | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.15. | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета; | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.16. | Комплект кубиков со словами, слогами | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.17. | Комплект мелких игрушек | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.18. | Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.19. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.20. | Метроном | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.21. | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.22. | Набор кубиков | шт. | 2 |  | + |
| 3.1.3.23. | Набор логопедических зондов | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.24. | Набор музыкальных инструментов | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.25. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.26. | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.27. | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.28. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): | шт. | 1 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | найди отличия, ошибки (смысловые) комплект |  |  |  |  |
| 3.1.3.29. | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 |  | + |
| 3.1.3.30. | Набор предметных картинок для деления слов на слоги | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.31. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.32. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.33. | Настольные игры – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.34. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.35. | Песочные часы | шт. | 2 | + |  |
| 3.1.3.36. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.37. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.38. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 | + |  |
| 3.1.3.39. | Секундомер | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.40. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.41. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.42. | Схемы для анализа предложений, комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.43. | Счетный материал, набор | шт. | 4 |  | + |
| 3.1.3.44. | Таймер механический | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.45. | Устройство для развития речевого дыхания | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.46. | Устройство для развития фонематического слуха | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.47. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.1.3.48. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.49. | Шпатели металлические | шт. | 8 | + |  |
| 3.1.3.50. | Юла большая | шт. | 1 |  | + |
| 3.1.3.51. | Юла малая | шт. | 1 |  | + |
| ***3.2. Кабинет педагога-психолога*** | | | | | |
| *3.2.1* | *Рабочее место педагога-психолога* | | | | |
| 3.2.1.1. | Журнальный стол | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.2. | Интерактивная панель | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.5. | Кресло педагога | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.6. | Малогабаритные кресла или диван | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.1.7. | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.8. | Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.9. | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | набором звукозаписей/ Музыкальный центр |  |  |  |  |
| 3.2.1.10. | Стол педагога | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.11. | Стул взрослый | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.1.12. | Шкаф для одежды | шт. | 1 | + |  |
| *3.2.2.* | *Специализированная мебель и системы хранения* | | | | |
| 3.2.2.1. | Детское кресло-мешок | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.2.2. | Диагностический комплект Семаго М.М. | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.3. | Диагностический комплект Стребелевой Е.А. | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.4. | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.5. | Доска пробковая | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.6. | Интерактивная песочница | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.7. | Система хранения расходного материала | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.8. | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.2.9. | Стеллажи для хранения техники | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.10. | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 | + |  |
| 3.2.2.11. | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 | + |  |
| *3.2.3.* | *Оснащение кабинета и оборудование* | | | | |
| 3.2.3.1. | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | шт. | 5 | + |  |
| 3.2.3.2. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.3. | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.4. | Бирюльки | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.5. | Домино логическое | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.6. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.7. | Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.8. | Игрушка-вкладыш | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.9. | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.10. | Комплект игр для развития внимания | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.11. | Комплект игр для развития ловкости | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.12. | Комплект игр для развития пространственных представлений | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.13. | Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.14. | Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.15. | Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.16. | Комплект игровых пособий для развития  эмоционального интеллекта | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.17. | Комплект игрушек на координацию движений | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.18. | Комплект книг для младшей группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.19. | Комплект книг для средней группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.20. | Комплект книг для старшей группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.21. | Комплект книг для старшей и подготовительной группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.22. | Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.23. | Комплект модулей для развития общих движений | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.3.24. | Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.25. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.26. | Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.27. | Комплект развивающих дидактических игр для средней группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.28. | Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.29. | Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.30. | Куклы (среднего размера) | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.31. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.32. | Логические блоки Дьенеша | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.3.33. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки) | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.34. | Набор кубиков | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.35. | Набор материалов для изобразительной деятельности |  | 2 | + |  |
| 3.2.3.36. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.37. | Набор объемных геометрических фигур | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.38. | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.3.39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.40. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.41. | Набор психолога «Пертра» | шт. | 1 |  |  |
| 3.2.3.42. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.43. | Набор фигурок – семья | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.47. | Набор фигурок людей – разных профессий | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.48. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели» | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.52. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.53. | Песочные часы | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.3.54. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.55. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.3.56. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.3.57. | Секундомер | | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.58. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и  реалистические истории, юмористические ситуации) | | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.59. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.60. | Счетный материал, набор | | шт. | 4 | + |  |
| 3.2.3.61. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект | | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.62. | Цветные счетные палочки Кюизенера | |  | 2 | + |  |
| 3.2.3.63. | Часы игровые | | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.64. | Шашки | | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.65 | Юла большая | | шт. | 1 |  | + |
| 3.2.3.66. | Юла малая | | шт. | 1 |  | + |
| ***3.3. Кабинет учителя-дефектолога*** | | | | | | |
| *3.3.1* | *Рабочее место* | | | | | |
| 3.3.1.1. | Журнальный стол | | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.2. | Интерактивная панель | | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия | | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.5. | Кресло педагога |  | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.6. | Малогабаритные кресла или диван |  | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.1.7. | Многофункциональное устройство/принтер |  | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.8. | Полотенце |  | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.1.9. | Раковина |  | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.10. | Система видеозаписи и видеовоспроизведения набором видеозаписей и слайдов; | с | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.11. | Система звукозаписи и звуковоспроизведения набором звукозаписей/ Музыкальный центр | с | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.12. | Стол педагога |  | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.1.13. | Стул взрослый |  | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.1.14. | Шкаф для одежды |  | шт. | 1 | + |  |
| *3.3.2.* | *Специализированная мебель и системы хранения* |  | | | | |
| 3.3.2.1. | Детское кресло-мешок |  | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.2.2. | Доска магнитно-маркерная |  | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.2.3. | Доска пробковая |  | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.2.4. | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением | | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.2.5. | Система хранения расходного материала | | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.2.6. | Стеллажи для хранения пособий | | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.2.7. | Стол модульный, регулируемый по высоте | | шт. | 4 | + |  |
| 3.3.2.8. | Стул, регулируемый по высоте | | шт. | 8 | + |  |
| *3.3.3.* | *Оснащение кабинета и оборудование* | | | | | |
| 3.3.3.1. | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | | шт. | 5 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.3.2. | Азбука в картинках | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.3. | Альбомы с социальными историями, набор | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.4. | Аудио подборка художественных произведений | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.5. | Бактерицидный облучатель | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.6. | Балансиры разного типа - комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.7. | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 |  | + |
| 3.3.3.8. | Бирюльки | шт. | 1 |  | + |
| 3.3.3.9. | Домино логическое с разной тематикой – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.10. | Емкости для обработки «шариков» бассейна, емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих  средств |  |  |  | + |
| 3.3.3.11. | Игрушка-вкладыш | шт. | 3 | + |  |
| 3.3.3.12. | Карточки PECS и альбомы к ним |  |  | + |  |
| 3.3.3.13. | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.3.14. | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.15. | Комплект игр для развития внимания | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.16. | Комплект игр для развития пространственных представлений | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.17. | Комплект игрушек на координацию движений | шт. |  | + |  |
| 3.3.3.18. | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций | шт. | 1 |  | + |
| 3.3.3.19. | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики | шт. | 1 |  | + |
| 3.3.3.20. | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета; | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.21. | Комплект кубиков Зайцева | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.22. | Комплект мелких игрушек | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.23. | Комплект методических материалов для работы  дефектолога в детском саду | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.24. | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 |  | + |
| 3.3.3.25. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.26. | Логические блоки Дьенеша | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.3.27. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки) | шт. | 1 |  | + |
| 3.3.3.28. | Набор алгоритмов пооперационных действий | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.29. | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |  | + |
| 3.3.3.30. | Набор кубиков | шт. | 2 | + |  |
| 3.3.3.31. | Набор материалов для изобразительной деятельности |  | 2 | + |  |
| 3.3.3.32. | Набор музыкальных инструментов | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.33. | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.34. | Набор объемных геометрических фигур | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.35. | Набор пазлов разной величины – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.36. | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.37. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 | + |  |
| 3.3.3.38. | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.3.39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.40. | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.41. | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 | |  | + |
| 3.3.3.42. | Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.43. | Набор фигурок – семья | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными  изображением и правильными пропорциями | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.47. | Набор фигурок людей – разных профессий | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.48. | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 | |  | + |
| 3.3.3.49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 | |  | + |
| 3.3.3.50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными  изображением и правильными пропорциями | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и правильными пропорциями «морские обитатели» | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.52. | Настольные игры – комплект | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.53. | Оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.54. | Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.55. | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.56. | Песочные часы | шт. | 2 | | + |  |
| 3.3.3.57. | Пособие «Времена года» |  |  | | + |  |
| 3.3.3.58. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.59. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.60. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 | | + |  |
| 3.3.3.61. | Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.62. | Секундомер | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.63. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и  реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.64. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 | | + |  |
| 3.3.3.65. | Сухой бассейн с наполнением | шт. | 1 | |  | + |
| 3.3.3.66. | Счетный материал, набор | шт. | 4 | | + |  |
| 3.3.3.67. | Таймер механический | шт. |  | 1 |  | + |
| 3.3.3.68. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект | шт. |  | 1 | + |  |
| 3.3.3.69. | Цветные счетные палочки Кюизенера |  |  | 2 | + |  |
| 3.3.3.70. | Часы игровые | шт. |  | 1 |  | + |
| 3.3.3.71. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. |  | 1 | + |  |
| 3.3.3.72. | Юла большая | шт. |  | 1 | + |  |
| 3.3.3.73. | Юла малая | шт. |  | 1 | + |  |
| **4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО** | | | |  |  |  |
| ***4.1. Прогулочный участок*** | | | |  |  |  |
| 4.1.1. | Дом игровой | шт. |  | 1 | + |  |
| 4.1.2. | Комплекс «Автогородок» | шт. |  | 1 | + |  |
| 4.1.3. | Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами | шт. |  | 1 | + |  |
| 4.1.4. | Модель (различной тематики) – МАФ | шт. |  | 2 | + |  |
| 4.1.5. | Песочница с крышкой | шт. |  | 1 | + |  |
| 4.1.6. | Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2 | шт. |  | 1 | + |  |
| ***4.2. Спортивная площадка*** | | | |  |  |  |
| *4.2.1.* | *Зона с оборудованием для подвижных игр* | | |  |  |  |
| 4.2.1.1. | Ворота для футбола/хоккея | шт. |  | 2 | + |  |
| 4.2.1.2. | Стойки волейбольные | шт. |  | 2 | + |  |
| 4.2.1.3. | Стойка с кольцом баскетбольная | шт. |  | 2 | + |  |
| *4.2.2.* | *Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами* | | |  |  |  |
| 4.2.2.1. | Балансир с амортизатором | шт. |  | 2 | + |  |
| 4.2.2.2. | Бревно горизонтальное | шт. |  | 3 | + |  |
| 4.2.2.3. | Бревно наклонное | шт. |  | 1 | + |  |
| 4.2.2.4. | Гимнастическая стенка (5–6 пролетов) | шт. |  | 2 | + |  |
| 4.2.2.5. | Мишень для бросания/метания | шт. |  | 4 | + |  |
| 4.2.2.6. | Рукоход | шт. |  | 2 | + |  |



Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

\*\* Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости. \*\*\* Зависит от размера помещения и количества детей в группе.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом

   Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [↑](#footnote-ref-3)
4. Часть 1 пункта 2.9 ФГОС дошкольного образования. [↑](#footnote-ref-4)
5. Часть 2 пункта 2.9 и пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования. [↑](#footnote-ref-5)
6. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября](https://docs.cntd.ru/document/566377384#7D20K3)  [↑](#footnote-ref-6)
7. [г. № 655-ст)](https://docs.cntd.ru/document/566377384#7D20K3) [↑](#footnote-ref-7)
8. С изменениями, внесенными решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 884 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 15 декабря 2011 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 247 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 5 декабря 2012 г.), от 25 декабря 2012 г. № 292 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 27 декабря 2012 г.), от 25 октября 2016 г. № 120 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 27 октября 2016 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/) 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310). 8 С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 июня 2012 г. № 90 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 26 июня 2012 г.), от 27 ноября 2012 г. № 239 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 3 декабря 2012 г.), от 10 июня 2014 г. № 90 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/) 19 июня 2014 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 28 апреля 2017 г. № 51 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 25 сентября 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 г. № 175 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 22 декабря 2017 г.), от 11 января 2022 г. № 3 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org,](http://www.eaeunion.org/) 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org,](http://www.eurasiancommission.org/) 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310). [↑](#footnote-ref-8)
9. С изменениями, внесенными решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12 декабря 2012 г.

   № 276 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru,](http://www.tsouz.ru/) 14 декабря 2012 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 марта 2017 г. № 12 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaetmion.org,](http://www.eaetmion.org/) 30 марта 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 г. № 124 (официальный сайт Евразийского экономического союза [↑](#footnote-ref-9)
10. С изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный № 53776). [↑](#footnote-ref-10)
11. Для образовательных организаций, реализующих программу раннего физического развития [↑](#footnote-ref-11)
12. ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства. [↑](#footnote-ref-12)
13. ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства. [↑](#footnote-ref-13)