КОНСУЛЬТАЦТЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Степени тяжести течения адаптационного периода.**

Адаптация ребенка к детскому саду условно разделяется на степени тяжести прохождении:

**1. Лёгкая адаптация:**

-временное нарушение сна (нормализуется в течение 7 – 10 дней);

- аппетита (норма по истечении 10 дней);

- неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетённое состояние и т. д.), изменения речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20 – 30дней;

- характер взаимоотношений с взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;

- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2 - 4 недели, заболеваний не возникает. Основные симптомы исчезают в течение месяца(2-3 недели нормативно).

**2. Средняя адаптация**: все нарушения выражены более длительно: сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней, ориентировочная деятельность (20 дней), речевая активность (30 -40 дней), эмоциональное состояние (30 дней), двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней. Взаимодействие с взрослыми и сверстниками не нарушается. Функциональные изменения отчётливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).

 **3. Тяжёлая адаптация** (от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребёнка. Данный тип адаптации характеризуется снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении), резким нарушением сна, ребёнок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, отмечается проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени (ребёнок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения). Обычно видимые изменения происходя в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии. При тяжёлой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкание к коллективу сверстников.

**4. Очень тяжёлая адаптация**: около полугода и более. Встаёт вопрос: стоит ли ребёнку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовский» ребёнок.

Однако как бы не готовили ребёнка к ДОУ, всё равно он, особенно в первые дни, находится в состоянии стресса.

Влияет на адаптацию тип темперамента ребёнка. Замечательно, что быстро привыкают к новым условиям сангвиники и холерики. А вот флегматикам и меланхоликам приходится туго. Они медлительны и поэтому не успевают за темпом жизни детского сада: не могут быстро одеваться, собраться на прогулку, поесть, выполнить задание. Их часто подгоняют, причём не только в садике, но и дома тоже, не давая возможность побыть с собой.

Практика показывает, что основными причинами тяжёлой адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,

- наличие у ребёнка своеобразных привычек,

- неумение занять себя игрушкой,

- отсутствие элементарных культурно - гигиенических навыков,

-отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.