

Познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе «Волшебница вода – это жизнь»

Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникационная.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Задачи:

Образовательная: уточнить представление о том, что вода – очень ценный продукт, она нужна всем живым существам: человеку, животным, растениям. Вспомнить свойства воды: жидкость без вкуса, запаха, формы; может превращаться в лед, пар. Познакомить с новыми свойствами воды.

Развивающая: развивать интерес, фантазию, логическое мышление, наблюдательность.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воде; обратить внимание на значение воды в нашей жизни. Воспитывать умение работать сообща, слушать друг друга. Прививать навыки экологически грамотного поведения.

Оборудование: проектор, экран, глобус, столы, стулья, для опытов: дощечки, стаканы с водой, пипетки, камешки из пластилина, поролоновая губка, салфетки.

Ход НОД

Организационный момент.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!

— Ребята, вы слышали о воде?!

Говорят она везде.

В луже, море, океане И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом залезает.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

(звук журчания воды)

Вос-ль: Ребята, послушайте, что это за звуки? Да. Это журчание воды.

Сегодня мы с вами поговорим о воде и её значении в жизни человека. Отгадайте мои загадки: Не умыться, не напиться ...без чего (без воды). Листик не распусться...без чего {без воды). И поэтому всегда всем везде нужна(вода).

— Давайте присядем на ковер, и я расскажу вам одну сказку: Жила-была в пустыне большая черепаха. Воды она почти не видела, и получала её только с растениями, которые ела. Поэтому черепаха думала, что никому не нужна. А вы как думаете? Нужна ли вода? Ребята, для чего же нам нужна вода? (пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать бельё, поливать растения)

Нам кажется, что воды много и всем хватит и людям, и животным, и растениям. Ведь всему живому нужна вода. Но не всякая вода может пригодиться. Какая вода нужна нам — людям? (пресная, она бывает в озерах, реках). А еще какая бывает вода? (соленая, она находится в морях и океанах).

Ребята, вы знаете, что это такое? (беру глобус) Вот модель нашей земли — глобус. Вот такой маленькой видят космонавты нашу планету из космоса.

Какого цвета больше на глобусе? Правильно, моря и океаны окрашивают нашу планету в голубой цвет. Поэтому нашу планету называют «голубой» планетой. Вся вода на Земле составляет единый Мировой океан. Кто знает, что на глобусе окрашено в белый цвет? (Это льды и снега). А что же такое лед и снег? (это вода в твердом состоянии) А еще вода умеет превращаться в дождь, пар, туман, облака (картинки) Много воды на нашей планете. А сейчас представьте себе, что на нашей планете вдруг не осталось ни капли воды! Что тогда произойдет? (все живое погибнет). Почему? Да. Все живое на земле погибнет, планета останется без живых существ. Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем погибнет. Человек на 80 процентов состоит из воды. Оказывается вода нам очень- очень нужна!

— А кто из вас знает, почему воду называют «волшебницей»? {Вода, как в сказке может превратиться в лед, в пар. Может спокойно плескаться в море и бежать быстрыми ручейками.) А вот и еще одно доказательство того, вода – волшебница. Смотрите: прозрачная бутылка с водой. Какая в ней вода? (бесцветная) Давайте вместе с вами скажем волшебные слова и превратим эту прозрачную воду в красную. Теперь вы знаете, почему вода – это волшебница.

-Давайте вспомним свойства воды

Просмотр слайдов (вода бесцветная, без вкуса, запаха, замерзает, испаряется, растворяет вещества)

Самая маленькая частица воды, которую мы видим — это капелька. Где мы можем увидеть капельку? (Звук дождя)

Когда идет дождь, много капелек падают на землю. Смотрите, у нас в комнате тоже пошёл дождь, сколько много капелек упало на ковер. Эти капельки помогут нам поиграть в игру, которая называется «Кому нужна вода?». Возьмите себе одну капельку и посмотрите на нее. Она вам поможет ответить на вопрос «Кому нужна вода», (дети по очереди отвечают на вопрос)

Физкультминутка

— Ребята, а вы любите бегать по лужам после дождя? Смотрите, сколько луж появилось у нас (на коре «лужи» из синего картона). Давайте по ним побегаем и повеселимся. *Игра «По лужам»*

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись,

А теперь поплыли дружно-

Делать так руками нужно.

— Ну вот мы повеселились, отдохнули, а теперь продолжим играть с капельками.

А сейчас я предлагаю вам сесть за столы.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с капелькой играть!

- Сегодня проводить опыты нам будет помогать наша капелька.

Опыт №1

Цель: продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку

Перед вами лежит дощечка. Она сухая, чистая. А в стаканчиках налита вода. Давайте мы с вами возьмем пипетку и капнем на дощечку капельку воды. Посмотрим на капельку. У кого капелька маленькая? А у кого — большая? Почему она не растекается, мы сказали, что вода — жидкая и течет? Растекаться ей мешает сухая дощечка. Вода имеет свойство прилипать к поверхности. А теперь медленно наклоните дощечку. Что происходит?

Крупные капли тяжелые и под действием этой тяжести капли стекают вниз. Маленькие капельки остаются на месте. Давайте медленно перевернем дощечку. Маленькие капельки остались на месте. Капельки прочно держатся за дощечку. Вот какая интересная капелька!

Вот мы с вами понаблюдали за капельками воды, а теперь давайте повторим, почему капелька не растекается, т.е. сделаем вывод: Вода имеет свойство прилипать к поверхности. Чем меньше капелька, тем прочнее она держится за поверхность.

Опыт №2 «Послушная водичка»

Цель: продолжать знакомить с объёмом тел, развивать наблюдательность, любознательность.

Послушайте рассказ Л.Н. Толстого «Умная галка».

Хотела галка пить.

На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне.

Галке нельзя было достать.

Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше и можно было пить.

Почему автор назвал галку умной?

Попробуем осуществить эксперимент, который осуществила птица.

Осторожно опустите в стакан с водой камешки. Что происходит? (вода поднимается вверх.)

Вода поднялась. А теперь опустите в банку с водой поролоновую губку — вынимайте. Что происходит с водой? (вода впиталась в губку, и в банке воды стало мало) Осторожно переносим губку в тарелочку. Что происходит? (вода стекает). Давайте подведем итог: О каких свойствах воды мы сегодня узнали?

Вывод: вода может впитываться в другие тела и вытекать из них.

Ребята, как вы думаете, кем работает вода?

Просмотр слайдов (она работает электриком, на электростанции вода приводит в движение мощные машины, которые вырабатывают ток; вода обогревает наши дома, на тепловой станции она запасает тепло и горячая спешит по трубам в наши дома, нагревает батареи; вода- пожарник, если на огонь полить воду он потухнет; вода помогает строить дома, выращивать хлеб, без воды не будут работать заводы).

— Чистая, пресная вода, большая ценность, ее надо беречь. А как это сделать? (необходимо закрывать кран, не засорять реки, озера, ее надо беречь). Правила пользования водой:

1. Закрывать кран с водой.
2. Не пускать воду сильной струей.
3. Набирать воду столько, сколько необходимо.
4. Содержать реки, пруды в чистоте и порядке, не засорять водоемы.

Звучит спокойная музыка.

— : Вода нужна везде. И я хочу, чтобы вы запомнили. Вода — самое драгоценное сокровище в мире. Вода- это жизнь. Воду надо беречь!

«В природе путешествует вода

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лед

Растает и снова в поход

По горным вершинам

Широким долинам

Вдруг в небо взвьется

Дождем обернется

Вокруг оглянитесь

В природу взгляните

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница — наша вода!

— Я хочу вам на память подарить капельки.

Надеюсь, что вы будете бережно относиться в воде.