

Представление-характеристика на воспитателя МБДОУ «Шульгинский детский сад №3»

Плетневу Елену Юрьевну

Воспитатель детского сада Плетнева Елена Юрьевна осуществляет педагогическую деятельность в МБДОУ «Шульгинский детский сад №3» с 2011года. Имеет педагогический стаж 20 лет. В 1993 году окончила Тамбовское педагогическое училище №2.

За время работы Елена Юрьевна показала себя знающим, творчески работающим воспитателем, хорошо владеющим методикой воспитания детей дошкольного возраста. Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагог опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы.

Плетнева Е.Ю. обучает дошкольников по программе «От рождения до школы», создавая условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Образовательный процесс педагогом строится на синхронизации процесса обучения и воспитания. Особое внимание в своей педагогической деятельности воспитатель уделяет социально-личностному развитию дошкольников, опираясь на программу М.В. Корепановой «Познай себя», используются игры и тренинги, ситуации опосредованного познания себя. Совместная образовательная деятельность отличается целенаправленностью, разнообразием методов и приемов, они интересны и познавательны. Педагог применяет разработанный дидактический, наглядный и раздаточный материал, демонстрационный материал.

Елена Юрьевна – творческий педагог. Углубленная работа по развитию речи способствовала созданию системы работы над художественным произведением: использование активных методов обучения позволяет анализировать и пересказывать текст, «оживлять» и «вводить» персонажей, обыгрывать ситуацию и фантазировать в рамках художественного текста. Данная система позволяет интегрировать разные виды художественно-эстетической деятельности (слово, рисунок, жест, песня, мимика, игровая ситуация, игра-драматизация).

Такая организация образовательного процесса способствует созданию оптимальных условий для формирования чувства комфорта у детей, для развития творческого мышления, для реализации индивидуального потенциала каждого воспитанника, для стимулирования познавательной активности дошкольников.

Елена Юрьевна владеет современными образовательными технологиями, использует здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. Она четко планирует образовательную деятельность. Каждый этап этой деятельности работает на интеллект ребенка. Посредством проблемных вопросов, продуктивных заданий ставит ребенка в позицию исследователя, что требует от детей размышления, умения формулировать свою точку зрения. В течение совместной образовательной

деятельности дети переживают радость открытий, в результате этого воспитатель формирует у детей веру в свои силы и познавательный интерес. Использует методы групповой работы. Основная форма общения диалоговая, стиль общения – сотрудничество.

Для активизации познавательного интереса использует различные формы образовательной деятельности (путешествие, игра), дифференцированный подход, удачно использует средства наглядности, элементы интеграции и дидактические игры.

Свою педагогическую деятельность строит в тесном сотрудничестве с родителями, дает практические советы по воспитанию детей, организует совместные с родителями мероприятия, экскурсии.

Активна в общественной деятельности. Пользуется авторитетом среди коллег, родителей, воспитанников

Заведующая МБДОУ: Панина О.Б.

Отзыв
о работе воспитателя старшей группы
Плетнёвой Елены Юрьевны

Плетнёва Елена Юрьевна – воспитатель моего сына Сёмина Артёма. В результате индивидуальных бесед, встреч на мероприятиях и родительских собраниях, а также при общении с сыном, у меня сложилось мнение о Плетнёвой Е.Ю. как о педагоге – профессионале. Работа с детьми - ее призвание. В группе у Елены Юрьевны всегда кипит жизнь, готовятся и проводятся различные игры, состязания, праздники. Елена Юрьевна знает особенности каждого ребенка, всегда найдет к нему подход, поможет в трудной ситуации. Она очень тонко чувствует эмоциональное состояние ребенка. Привлекая детей к коллективным делам, учитывает их интересы и наклонности, помогает развить их способности и предоставляет им возможность проявить себя в творческой деятельности. Так, мой сын Артём, активный участник театральных представлений. Это повысило его самооценку и активность. Елена Юрьевна способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого отдельного воспитанника в группе, и во вверенном ей коллективе всегда здоровая атмосфера, нет «любимчиков», нет «изгоев», царит дружба, взаимопонимание. Дети всегда настроены на успех, на победу. Елена Юрьевна доброжелательна к ребятам, и в то же время требовательна. Она всегда рядом с детьми, и в то же время приучает их к самоорганизации, ответственности. Дети ее группы – участники всех концертов и

мероприятий, а их выступления отличаются оригинальностью, надолго остаются в памяти зрителей.

Елена Юрьевна активно сотрудничает с родителями. Мы всегда в курсе всех дел детского сада, помогаем в подготовке костюмов для выступления детей, в ремонте и оформлении группы. Наш воспитатель в любое время может дать родителям совет, консультации как поступить в той или иной ситуации. На родительских собраниях и в личных беседах с родителями всегда доброжелательна. Благодаря ей, мне удастся избежать многих ошибок в воспитании сына.

Сёмина Татьяна Александровна