**Конспект ООД в старшей группе «Осень наступила»**

**Цель**: Формирование умений различать изменения в погодных явлениях **осенью**. Развивать общие речевые навыки.

**Задачи:**

- учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

- развивать умение детей замечать изменения в природе, развивать логическое мышление;

- упражнять в составлении рассказов по схеме;

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа**: Чтение художественной литературы об осени, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций об осени, рисование деревьев, наблюдения за изменениями в природе, беседы, заучивание стихотворений С. Маршака, А. Фета, разучивание народных примет, пословиц, пение песен.

**Материал и оборудование:**Атрибуты и декорации, картинки, схемы-рассказа, трафареты листьев, мяч.

**Словарная работа:** Активизировать в речи словесные формы за счет прилагательных обозначающие признаки предмета. Обогащать словарный запас словами и выражениями– золотая осень, пасмурная, величавая, разноцветная.

**Методы и приёмы**: Использование художественного слова, сюрпризных моментов, создание проблемных ситуаций, загадки, физминутка, введение персонажа - «Осень», дидактические игры: «Листья и их тени», «Погода осенью», «Осенние слова».

**Содержание.**

Здравствуйте, ребята! Очень рада Вас всех сегодня видеть!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Сейчас Вы послушаете песню и подскажете мне, о чем эта песня.

Звучит песня «Осень постучалась»

**Дети:**Про осень

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно мне подсказали.

Осень – удивительное время года. Мы любим ее удивительные краски, дары в виде фруктов, овощей и грибов. Осень приносит нам не только холода и дожди, но и чувство умиротворения

- Посмотрите, сколько листьев, разных, разных, жёлтых, красных, оранжевых.

- Листья солнцем наливались

Листья солнцем пропитались,

Налились, отяжелели

И по ветру полетели.

- Я предлагаю поиграть в игру: «Листья и их тень»

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру:

«Погода осенью» (о природных явлениях осени)с мячом.

У меня разноцветный мяч, мяч осенний и волшебный, будет в руки вам скакать

**Дети**: Например:

Листья на деревьях пожелтели.

Часто идет дождь.

На улице похолодало.

Дни стали короче.

Птицы улетают в теплые края.

Дует холодный ветер.

С деревьев падают листья, трава и цветы вянут.

Люди одеваются теплее.

Осенью собирают урожай.

Животные готовятся к зиме, утепляют свои жилища.

Дети собирают опавшие листья.

Осень в цвете золотом.

Осенью много овощей и фруктов.

**Воспитатель**: Спасибо, присаживайтесь на стульчики, давайте **отгадаем загадки.**

Пустые поля, мокрая земля

Дождь поливает,

Когда - это бывает? ***(Осенью)***

**Осень** в гости к нам пришла

И с собою принесла,

Что, скажите наугад!

Ну конечно *(Листопад)*

Слезы капают из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой **осени художник –**

Хлюпает по лужам *(Дождик)*

Что весною мы сажали,

Потом летом поливали.

Все, что **осенью на грядках**

Поспевает: вкусно, сладко!

Не зевай и собирай

Наш **осенний**. *(урожай)*

*Пальчиковая игра*

***Осень***

Разбросала осень листья,

*(делают волнообразные движения ладонями)*

Разукрасила их кистью.

*(делают плавные взмахи ладонями вверх- вниз)*

Мы в осенний парк пойдем,

*(шагают пальцами обеих рук)*

В букеты листья соберем.

*(скрещивают ладони с растопыриванием пальцев)*

Лист кленовый, лист с осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

*(поочередно загибают листья, начиная с большого, на обеих руках одновременно на каждый лист)*

На дорожку спрыгнул вниз.

*(звонко хлопают в ладоши)*

**Гриб**

Меж еловых мягких лап

*(поглаживают ладонями обеих рук колени)*

Дождик кап – кап – кап.

*(постукивают по коленям пальцами обеих рук.)*

Где сучок давно засох –

*(постукивают ребром ладони по коленям)*

Серый мох, мох, мох.

*(«мнут мох», сжимая энергично обе ладони)*

Где листок к листку прилип,

*(хлопают ладонями)*

Вырос гриб.

*(сводят руки над головой)*

**Воспитатель: Послушайте небольшой рассказ «Осень в лесу»**

Пришел сентябрь. После знойного лета, после августовских теплых дней наступила золотая осень.
По опушкам лесов еще растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опенки.
В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещенных солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.
Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчетливо разносятся голоса.
На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.
По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни многие птицы готовятся к отлету. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли. ([Соколов-Микитов И.С.](https://www.zaiushka.ru/%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87/))

**Вопросы**: О каком времени года говорится в рассказе?

Какие грибы можно встретить в осеннем лесу?

Какие птицы улетели первыми?

Какие ещё птицы готовятся к отлёту?

Дидактическая игра *«Собери фрукты и овощи»*

*(дети собирают овощи в одну корзину, а в другую фрукты)*

Ребята, о чем мы сегодня говорили? об **осени**, рассказывали стихотворения и отгадывали загадки. Что нового узнали? Назовите приметы **осени (осенью собирают урожай**, опадают желтые и красные листья, идет дождь).