**Конспект ООД по ФЭМП в старшей группе**

**«Как мы спасали Золушку»**

**Задачи:**

Закрепить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

Учить отгадывать стихотворные загадки и показывать отгадку, используя модули.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги, в ориентировке в пространстве.

Закреплять знания числового ряда, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.

Закреплять названия геометрических фигур, умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.

Закрепить умение выкладывать предметы из счетных палочек по образцу.

Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.

Развивать интерес к математике, логическое мышление, внимание.

Воспитывать чувство взаимопомощи, умение понимать поставленную задачу выполнять ее самостоятельно.

Закреплять умение детей двигаться под музыку и останавливаться с ее окончанием, развивать чувство ритма, музыкальный слух.

**Материал:**

Письмо от Золушки

Загадки про части суток

Картинки с частями суток

Кружки синего, желтого, серого, черного цвета

Геометрические наборы «Учись считать»

Листы бумаги

Камни с цифрами от 1 до 5

Корзина с фруктами

Конверт с геометрическими фигурами

4 обруча с геометрическими фигурами

Счетные палочки

Образец: бант, лодка, телевизор (из счетных палочек)

Образец Лисы

«Танграмм»

Кукла Золушка

Магниты

Музыка для физкультминутки

Песня «Барбарики»

**Ход:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

- Ребята, присаживайтесь на свои места. Сели красиво, спина прямая, ноги вместе. Посмотрите, у меня лежит письмо. Давайте прочитаем его.

«Милые, ребята, злая мачеха хочет меня куда-то увезти. Помогите мне, пожалуйста. Если вы будете быстро и правильно выполнять задания, которые приготовила мачеха, то успеете меня догнать и спасти. Удачи вам, ребята. Ваша Золушка.»

Ребята, будем спасать Золушку? /Да/. Тогда, вперед, приступаем выполнять задания.

**1 задание «Отгадай загадку».**

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: «Это…» /Утро/

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? /День/

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... /вечер/

На дворе темным-темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка —

Значит, наступила... (ночка)

Выставляются картинки с ответами. Ребята, а еще нам предлагают поиграть в игру «Когда это бывает?». Я буду читать вам стихотворения о частях суток, а вы будете мне не называть ответ, а показывать круг определенного цвета. Если я буду читать стихотворение про утро, то вы будете показывать круг синего цвета, про день – круг желтого цвета, про вечер – круг серого цвета, а про ночь – круг черного цвета. Здесь для вас есть подсказки (выставляю круги на картинки).

Слушайте внимательно.

Петушок, когда поет:

«Солнце на небе встает!

Просыпайтесь, умывайтесь,

За работу принимайтесь» /Утром/ (синий круг)

В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит. /Ночь/ (черный цвет)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём! /день/ (желтый цвет)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора. /Вечер/ (серый цвет)

Солнце ярко осветило

Землю, всё позолотило.

Оно сияет и блестит,

Нам лениться не велит. /День/ (желтый цвет)

На траву роса ложиться,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становится,

Чтобы лучше день начать. /Утро/ (синий круг)

Стало за окном темнеть,

Птицы стали тише петь,

Убирать игрушки нужно,

Мама всех зовет на ужин /Вечер/ (серый цвет)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... /Ночь/ (черный цвет)

Ребята, с первым заданием мы справились. Готовы к следующему испытанию? /Да/

**2 задание «Разложи геометрические фигуры».**

Возьмите лист бумаги и наборы с геометрическими фигурами. Я буду диктовать, а вы – раскладывать фигуры, будьте внимательны.

В верхний правый угол – положите 4 треугольника.

В нижний левый угол – положите 2 квадрата.

В верхний левый угол – положите 3 круга.

В нижний правый угол – положите 5 овалов.

В середину – положите 1 прямоугольник.

Какие фигуры положили в верхний правый угол? Сколько положил треугольников? Какие фигуры положили в верхний левый угол? Сколько положил кругов? Что положили в середину? Сколько прямоугольников? Какие фигуры положили в нижний правый угол? Сколько положил овалов? Какие фигуры положили в нижний левый угол? Сколько положил квадратов?

Молодцы и с этим заданием справились.

**3 задание «прямой и обратный счет».**

На нашем пути много препятствий. Следующее задание нам надо найти самим. Для этого нужно, перебраться через болото, по камням. Но камни эти необычные, на них цифры. Вставайте и мы отправляемся дальше. Перепрыгивая по камням по порядку, не путаясь, мы с вами будем еще на один шаг ближе к Золушке. Готовы? Наступаем точно на камни, считаем:1,2,3,4,5.

Ребята, здесь какая-то корзина, а в ней что-то лежит. Давайте вернемся обратно и посмотрим, что в ней лежит. Возвращаться тоже будем по камням. Считаем обратно: 5,4,3,2,1.

Ребята, что лежит в корзине? /Конверт/. А что в конверте? /карточки с геометрическими фигурами/. Выберите себе любую фигуру, назовите, кто какую фигуру взял. Под музыку вы двигаетесь по группе, а с ее окончанием вы должны встать к тому обручу, где лежит такая же фигура, как и у вас. Молодцы, присаживайтесь.

А что еще лежит в корзине? /Фрукты/. Назовите, какие фрукты лежат в корзине. Давайте посчитаем, сколько их? /7/

Скажите, который по счету апельсин?

На котором по счету месте банан?

Виноград?

Лимон?

Яблоко?

Груша?

Персик?

Какие вы у меня молодцы и с этим заданием справились.

**4 задание «Сделай фигуру из счетных палочек».**

Ребята, мачеха хочет, что бы вы сделали из счетных палочек: бантик, лодку и телевизор. Посмотрите, она даже образец нам оставила. Посмотрите внимательно на образец и сделайте также. Сколько палочек надо, что бы сделать бант? А лодку? Телевизор? Молодцы.

**5 задание «Танграмм».**

Золушка в лес часто ходила

И с лисичкою дружила.

Я лисичку погубила

И на части разделила.

Вы, Золушке помогите

Лисичку из частей сложите.

Ребята, тут даже фотография есть. Сколько фигур в изображении лисы. /5/. Из каких фигур построена лиса? / Треугольники/ Какие они? /Большие, поменьше, маленькие/ Сколько больших треугольников? Сколько маленьких? Внимательно посмотрите на фотографию и сделайте такую же лису. Молодцы.

**6 задание «Найди Золушку»**

Давайте пройдем в спальню. Нужно встать на край паласа, лицом к окну. Сделайте 4 шага вперед, повернитесь налево и сделайте 3 шага вперед. Вот и Золушка.

Ребята, она говорит нам спасибо и предлагает вам и нашим гостям потанцевать. Вставайте все на палас и повторяйте за мной.

Танец «Барбарики».

Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Какие задания выполняли?