

Перспективы профессиональной деятельности.

1. Продолжать работу над темой самообразования.
2. Развитие собственных профессиональных возможностей с целью достижения оптимальных результатов воспитания, обучения и развития ребенка. Реализовать новые подходы организации воспитательно-образовательного процесса, предполагающие выработку у детей интереса к самостоятельному познанию мира, поисково-исследовательских навыков, волевых качеств; индивидуализированных форм воспитательно-образовательной деятельности.
3. Профессиональная подготовка (прохождение КПК, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, участие в экспериментальных и инновационных проектах, чтение и изучение методической литературы, теоретических наработок по данному вопросу).
3. Педагогическая практика (разработка и использование заданий, конспектов, мероприятий, распространение опыта).
4. Формирование профессиональных намерений (проблемно - ориентированный анализ педагогической деятельности). Подведение итогов, оформление результатов работы; обобщение опыта работы в виде публикаций на педагогических конкурсах.