Организованная образовательная деятельность

по речевому развитию

**«Составление рассказа на тему: «Первые цветы»**

для детей 6-7 лет

**2023**

**Слайд 1 тема**

**Цель:** совершенствовать навык составления рассказа по вопросам, по картинкам, схемам; расширить представления о первых весенних цветах.

Задачи: **образовательные**: уточнять и закреплять элементарные представления о весне, о первоцветах, обогащать активный словарь, активизировать речь воспитанников, расширять кругозор;

**развивающие:** развивать связную речь: умение описывать явления природы на основе собственных наблюдений и знаний; развивать внимание, память, эстетическое восприятие, воображение; упражнять в образовании прилагательных и родственных слов; способствовать развитию познавательных способностей;

**воспитательные:** воспитывать чувство прекрасного в душе ребенка, прививать любовь и бережное отношение к природе, к цветам.

**Планируемые результаты:** Умение составлять рассказ о весне и первоцветах, составлять описательный рассказ по вопросному плану. Проявлять любознательность, уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; иметь элементарные представления о первоцветах; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.

**Оборудование:** ноутбук, экран**,** сундучок, солнышко, клубок, ключ, картинки с изображением первоцветов, презентация.

***ХОД:***

***Восп: -*** Ребята, какое у вас настроение? Я для вас приготовила сюрприз. Смотрите, ребята, здесь какой-то сундучок. Интересно, чей он? Тут есть еще письмо. Хотите узнать, что там написано? Давайте прочитаем.

**«Здравствуйте ребята! Со мной произошла неприятность, меня в лесу задержал злой порывистый ветер. Он не хочет, чтобы в город приходило весеннее тепло. Я обращаюсь к вам за помощью, чтобы ветер меня отпустил надо выполнить его задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите часть ключа, когда соберете все части, откроете сундучок и узнаете, кто я и освободите меня».**

- Ребята, ну что поможем бедняжке? Освободим ее от злого ветра и узнаем кто же это.

- Для этого мы с вами отправимся в лес.

*- Друг другу улыбаемся и в лес мы отправляемся.*.*(на мониторе изображение весны)*

**Слайд 2**

1 - Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, ребята на картину, какое время года на ней изображено? *(Весна)*

- Почему вы так решили? На этой картине лежит снег. Может быть, это зима. - Что происходит весной? *(Солнышко стало пригревать сильнее, стало тепло)*

- Произошли ли какие-то изменения со снегом? *(Да, снег стал темный, рыхлый, появились первые проталины, ручейки побежали)*

- Изменились ли деревья? *(На ветках можно заметить набухшие почки).*

- Назовем приметы **весны**. *(Тает снег, бегут ручьи, капель, набухшие почки т. д.)*

- Молодцы! А вот и первая часть ключа.

1. **Игра «Доскажи словечко».**

- Ребята, а вы знаете, сколько месяцев длится весна? Давайте поиграем, слушайте внимательно и доскажите последнее слово:

**Слайд 3**

Прошла зима

И каждый рад.

Спешит весна,

И месяц … **(март)**

       **Слайд 4**

  За ним другой стучится в дверь,

           Он называется … **(апрель**)

**Слайд 5**

И третий месяц вспоминай,

И называется он…(**май)**

- Все сказали верно! У весны три месяца, давайте еще раз повторим их. Какой первый месяц весны? *(Март)*Второй месяц? *(Апрель*). Третий? *(Май)*

- Молодцы! Получайте вторую часть ключа.

- Ребята, смотрите, на полянке лежит клубочек. Наверное, его здесь оставила нам весна, чтобы мы с ним поиграли. Давайте все присядем на коврик в круг и поиграем. Мы будем передавать клубочек из рук в руки и дарить весне красивые слова.

1. **Игра «Подбери слово»**

- Скажите, Весна какая? (нежная, ласковая, теплая, приветливая, солнечная)

- Остановите клубочек. Теперь ответьте: «О чем можно сказать «весенний»? (ветер, дождь, ручей, день, туман)

- О чем можно сказать «весенняя….»? (погода, одежда, лужа, вода, капель)

\_ О чем можно сказать «весеннее…»? (настроение, небо, облако, утро, солнце)

- Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили! Вы заслужили третью часть ключа.

4.- Весна – это время, когда природа пробуждается от сна**.** Чуть запахло весной и пригрело солнышко - появляются первые цветы.

- Как называются цветы, которые зацветают первыми?

- Где появляются первые цветы? В лесу на проталинах. А где еще могут быть первые цветы?

Первоцветы — украшение весны. Они появляются тогда, когда снег только начинает таять. У этих цветов интересные и красивые названия. Давайте посмотрим на экран и отгадаем загадки.

**Слайд 6** Какие цветы появляются первыми, когда еще лежит снег?

Одним из первых появляется подснежник. Посмотрите на него. Его синие цветочки, словно звездочки, разбросаны по снегу. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима и постепенно уходит.

**Слайд 7**  Золотым лучом согрет

Вырос солнышка портрет!

Но у желтого цветочка

Временно листочков нет

-- Мать-и-мачеха – самый «солнечный» первоцвет. По какой причине? А цветы мать-и-мачехи похожи на маленькие солнышки. Кто из вас знает, почему это растение так называется?

**Слайд 8**  Цветет весенней он порой,

Найди его в тени лесной:

На стебельке, как бисер, в ряд

Цветочки белые висят

-- Ландыш. Его мелкие белые цветы похожи на душистые колокольчики, два крупных листа обхватывают стебли. После цветения образуются оранжево-красные ягоды. Они – ядовиты, их нельзя трогать.

**Слайд 9** То он солнышко лучистое,

То он облачко пушистое.

Лета ждать не захотел

Ветер дунул – облетел!

 -- Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке - одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит - одуванчик поднимет головку кверху, приближается к закату - одуванчик не спускает с заката взгляда. Головка цветка всегда движется за солнышком.(С. Красиков)

Молодцы. Получайте последнюю часть ключа.

Идем открывать сундучок. Соберем пазлы ключа и откроем сундучок.

Говорим волшебные слова: «Ключик собирается – сундучок открывается!» (Достаем солнце)

**Слайд 10** Это солнце. Выглянуло солнце и пригрело землю. И стали на земле появляться первые цветочки.

**Динамическая пауза «Цветы».**

- А как вы думаете, цветы умеют разговаривать и двигаться?

Говорит цветку цветок  -  *поворот головы влево-вправо*

Подними-ка свой листок  -  *руки в стороны, ладоши вверх*

Выйди на дорожку  -  *ходьба на месте*

Да притопни ножкой  -  *топнуть ногой*

Да головкой покачай, -  *наклоны головы влево-вправо*

Утром солнышко встречай  -  *разводим руки*

Стебель наклони слегка  -  *наклоны туловища в разные стороны*

Вот зарядка для цветка  -  *наклоны вперёд*

А теперь росой умойся,  -  *умываемся*

Отряхнись и успокойся  - *встряхиваем кисти рук.*

- Смотрите, у нас на полянке появились первые цветы. Пойдемте их соберем. Посмотрите на свои цветочки и объединитесь в группы.

- давайте с вами присядем на коврик. Сейчас каждая группа расскажет нам о своем первоцвете. Мы будем составлять рассказ, используя вот такую схему. Давайте вместе расскажем о первоцветах.

**Слайд 11** 1. Что такое первоцветы? Когда они цветут?

2.Какого размера эти растения? Какого цвета?

3. Какой аромат у первоцветов?

4. Когда цветут?

5 Назовите части растений.

6Для чего нам нужны цветы, какая польза от них? (Для лекарства, дают пищу насекомым, украшают нашу жизнь)

- Кто хочет еще рассказать о первоцветах?

- Молодцы ребята! Рассказы получились очень интересными и красивыми.

**Слайд 12** -Почти все первоцветы занесены в Красную книгу. Вы конечно, знаете, почему растения заносят в Красную книгу?

Берегите первоцветы! Их не так много в наших лесах.

- Что мы с вами можем сделать, чтобы спасти их. Мы не должны собирать, без надобности срывать цветы, топтать их. Надо только любоваться ими.

3. Ребята, наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться из леса в группу.

*«Друг другу улыбаемся и в группу возвращаемся!»*

Рефлексия.

Вам понравилось наше путешествие? Что было самым интересным? Какие первоцветы вы запомнили? Какое у вас настроение?