

МБДОУ «Шульгинский детский сад №3»

*НОД по формированию элементарных математических
представлений
подготовительная группа*

Тема:

«Закрепление знаний об образовании числа 10.»

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
Плетнёва Е.Ю.

2011 год

- Цели:** 1. Закрепить знания детей об образовании и составе числа 10, знаках +, =; устанавливать связь числа с цифрой, находить заданное число по образцу; составлять число 10 из двух меньших, решать проблемную ситуацию.
2. Развивать мышление, память, речь, моторику рук, самостоятельность.
3. Воспитывать интерес к математике, любовь к природе, окружающему миру, формировать навыки самооценки.

Демонстрационный материал: изображение воздушного шара из картона, телеграмма, фото села, картинки с изображением красивых мест нашей страны, Белочка, орехи (из картона) карточки с цифрами от 1 до 10, знаками +, =; осенние листья.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, гелевые ручки, мерки – ленточка и палочка, фишки, тарелочки с «пирожками» из соленого теста, тесто, воздушные шарики.

I

1. – Ребята, сегодня утром я встретила почтальона. Он принес нам срочную телеграмму. **Дорогие ребята, урочья скоро: день рождения, соберутся гости. Я не успеваю приготовить. Нужна ваша помощь. Жду. Белочка из леса.**

- Ну что, поможем Белочке? Как же нам добраться до леса? Можно на самолете, вертолете, поезде, машине...

Я предлагаю отправиться в очень интересное путешествие на воздушном шаре. (На доске прикреплено изображение воздушного шара).

- Вы готовы к полету? Занимаем свои места! Отправляемся! (Звучит музыка) Мы взлетаем. Сейчас под нами наше село- Как называется село, в котором мы живем?

Летим дальше. Посмотрите, какая красивая наша Родина: поля, сады, реки, леса... (показываю фотографии, картинки с изображением нашей страны)

- Скажите, ребята, как называется страна, в которой мы живем?

- А кто знает, какой город является столицей нашей Родины? Молодцы!

- Наш воздушный шар опускается на полянку в осеннем лесу. Нас встречает лесной житель. Кто это? (на доске прикреплено изображение Белочки и 10 орешков) Что делает Белочка? Правильно, она несет орехи к себе в дупло.

- Зачем Белочке нужны орехи? Да, она запасает их на зиму. А что ещё запасает Белочка?

- Но ведь скоро к ней придут гости, она готовится к празднику. Давайте поздороваемся с ней и тихонько сядем на пенечки-стульчики.

Я нашел в дупле у белки

9 штук орехов мелких.

Вот ещё один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

- Ребята, сколько орешков в дупле у белочки?

- Как получили число 10?

- Повторяем все вместе: 9 да ещё 1 будет 10. Давайте запишем на магнитной доске решение: $9+1=10$.

- Как ещё можно получить число 10?

- Белочка очень рада, что орешков хватит всем гостям, потому что их будет ровно 10.

- Послушайте стихотворение:

Нет ничего проще

Число 10 записать.

Надо только к единице

Справа ноль пририсовать. (Показываю карточку с цифрой 10)

1. – А сейчас, ребята, посмотрите на карточки, которые приготовила вам Белочка. Кто нарисован на ней? Это друг белочки – Зайчик. У него в лапках морковка. Какая цифра написана на морковке? (10)

- Послушайте внимательно. Вам надо заштриховать синей гелевой ручкой то облачко, на котором написана та же цифра, что и на морковке у Зайчика.

Штрихуем горизонтально слева на право.

- Обведите цифру 10 по точкам на карточке в верхнем квадрате, а в нижнем напишите по образцу сами.

2. Физкультминутка «В лесу»

Мы пошли по ягоды в дальний лес. (дети шагают)

Видимо – невидимо там чудес! (разводят руки в стороны)

Мы видали рыжего муравья, (загибают пальцы, начиная с мизинца)

Повстречали белочку у ручья.

Отыскали беленький мы грибок,

Положили бережно в кузовок. (переплетают пальцы обеих рук)

Ну, а спелой ягоды и не счесть, (разводят руки в стороны)

Как домой воротимся, будем есть (соединяют ладони, образуя ковшик, подносят ко рту)

Мы в лесу гуляли бы до утра, (шагают)

Да уж вечер близится – спать пора! (соединяют ладошку, кладут под щеку)

II 1. – Ребята, а у белочки ещё одна проблема. У неё в домике- дупле вот такой стол. Ей надо навести порядок и поставить стол между шкафом и кроватью. Как узнать поместится ли стол сюда? (предложения детей)

Делимся на 2 группы. Первая группа будет измерять стол меркой-ленточкой, а вторая измерит простенок меркой палочкой (палочка и ленточка одинаковой длины) Количество мерок отмечать будем вот этими фишками.

- Сколько мерок у вас получилось? Сосчитайте фишки. У вас получилось по 10 мерок. А так как мерки были одинаковые, то получатся, что длина простенка равна длине стола. Что это значит? Стол можно поставить в простенок.

Молодцы! Белочка очень рада.

2. Теперь можно накрывать на стол. Белочка решила угощать друзей пирожками. Ей надо много пирожков. Давайте поможем Белочке готовить пирожки. (На столах для каждого ребенка стоит тарелка с пирожками из соленого теста.)

- Перед вами тарелочки, а в них лежат несколько пирожков. Вам надо вылепить ещё столько пирожков, чтобы их хватило всем гостям. А сколько будет гостей? Значит, надо, чтобы на каждой тарелочке стало по 10 пирожков.

Дети работают с тестом под музыку.

- Ребята, как вы думаете, с чем любят пирожки зайчики? Ежата? Лисички? Медвежата?

- Посчитайте свои пирожки. Сколько их стало на тарелочке? Несите свои тарелочки на стол. Ну вот стол и накрыт!

3. Белочке осталось украсить стол букетом. Давайте сделаем букет из осенних листьев. Я буду показывать листик, а вы угадайте, с какого он дерева.

Вот букеты готовы! Сколько листиков в первом букете? Во втором? В каком букете листиков больше? Правильно, их поровну, по 5. А сколько листиков в двух букетах всего? Как получили число 10?

4. _ Ну вот и пора возвращаться. Белочка говорит всем: «Огромное спасибо!» А за помощь она дарит вам эти чудесные воздушные шарики. (Вносят шарики. На каждом шарике написана цифра.) Возьмите себе тот шарик на котором написана та цифра, что и на вашем стульчике.

- Скажем белочке: «Спасибо», встанем вокруг, и наши шарики сами отнесут нас в группу (Звучит музыка)

- Вот мы и вернулись. Понравилось вам путешествие? Что мы делали в лесу у Белочки? Чему научились?

Молодцы!.