***«Белый гриб»- «Аппликация в технике мозаика»***

**Цель: -**познакомить детей с приёмом работы с бумагой: выполнить работу в технике мозаика.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с техникой обрывной мозаика

- освоить технику мозаики

- расширить знания детей об различных способах аппликации

**Развивающие:**

- развивать у детей воображение

- развивать мелкую моторику рук

- развивать интерес к художественному творчеству

- развивать наблюдательность, память, воображение, внимание, логическое мышление.

**Воспитательные:**

**-**продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость

- воспитывать интерес к природе, эстетические чувства.

**Оборудование и материалы:**  
- бумага с контурным изображением гриба

- цветная бумага: коричневая (шляпка гриба)

\* бежевая (ножка гриба)

\* зеленая (трава)

- клей

- кисточки для клея

Организационный этап

**Педагог:** - Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** - Здороваются

**Педагог:** Дети, напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** осень.

**Педагог::** Верно. Молодцы.

Прежде, чем начинать наше занятиедавайте улыбнемся друг, другу пожелаем плодотворной работы.

**Педагог::**

- Сегодня, мы будем с вами делать…

-А вот, что именно мы будем делать догадайтесь, отгадав загадку:

*Загадка:*

В шляпке круглой под кустом,

Притаился лесной гном.

На одной стоит он ножке,

Нельзя бегать по дорожке.

**Дети:**Гриб

**Педагог::** Молодцы. Правильно. А где растут грибы**?**

**Дети:** Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях.

**Педагог::** Кто собирает грибы?

**Дети:** Люди, звери

**Педагог::** Какие бывают грибы?

**Дети:**Грибыбывают съедобные и несъедобные – ядовитые.

**Педагог::** Изкаких частей состоят грибы?

**Дети:** У грибов есть шляпка и ножка.

**Педагог:**Молодцы.

Воспитатель показывает картинки грибов и аппликациюс изображением гриба (белый гриб).

**Дети:** Рассматривают картинки

**Педагог:** Мы сегодня с вами сделаем гриб (белый гриб)

Для изготовления наших работ мы будем с вами использовать очень интересный и необычный технике аппликации: «Мозаика»

**Педагог:**Дети перед вами бумага, а на бумаге что вы видите?

**Дети:** Изображение гриба.

**Педагог:** Правильно  - это контур нашего гриба. Еще у вас на столе есть полоски цветной бумаги – коричневая, бежевая и зеленая.

**Педагог:**Полоски бумаги необходимо порезать на мелкие кусочки для оформления нашей аппликации.

Но прежде, чем приступать к работе мы должны повторить правила по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

А сейчас мы с вами подготовим свои пальчики к работе.

***Гимнастика для пальцев рук.***  
Раз– два– три– четыре– пять! Мы идем грибы искать *(«шагают» пальчиками по столу)*

Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал, этот пальчик все съел, оттого и потолстел. *(загибают по одному пальчику, начиная с мизинца)*

Молодцы! Мы с вами готовы приступать к работе.

**Педагог:**

Сначала, надо нарезать кусочки бумаги.

Мы будем отрезать от полосок бумаги кусочки небольшого размера коричневой бумаги, затем бежевой и зеленой.

Кусочки бумаги надо разложить в разные тарелочки:

\* коричневая (шляпка гриба)

\* бежевая (ножка гриба)

\* зеленая (травка)

Следующий этап:

Постепенно заполнить цветными кусочками силуэт гриба.

Нанести клей на силуэт гриба и постепенно заполнить внутренние контуры рисунка гриба (коричневым цветом — шляпку, бежевым — ножку, зелёным — траву) в мозаичном стиле.

**Педагог:**Какие красивые работы у вас получились!

Работы выполнены аккуратно, красиво, а главное – своими руками.

Возьмите свои работы и покажите соседу, друг другу.

Каким видом творчества мы сегодня занимались?

А в какой технике мы выполняли свои работы?

**Дети:**ответы детей**.**

**Педагог:**Молодцы!

