**Мастер -класс на тему : «Аппликация «Веселый львёнок» в технике «мозаика» с помощью цветной бумаги»**

Цели занятия:   Учить создавать аппликацию из цветной бумаги в технике «мозаика»

Задачи:

формирование

- умений детей работать с цветной бумагой, нарезать детали определённой величины и формы, аккуратно размещать их на картоне,  сочетать цвета;

 - понимания нахождения нескольких вариантов решения поставленной задачи

- инициативы при выполнении работы, желания участвовать в выставочной работе,

- развитие аккуратность, терпеливость;

**Знания, умения и навыки**

-знать  технику создания аппликации;
-уметь правильно пользоваться ножницами и клеем;
-уметь использовать технику «мозаика» при выполнении картины-аппликации;
-уметь сочетать цвета;
-уметь правильно нарезать части для аппликации;
-уметь анализировать работу – образец, составлять алгоритм её выполнения;

**Необходимое оборудование и материалы**

- Цветная бумага:  желтая, оранжевая, красная, зеленая, желто-зеленая, черная. белая
- Ножницы
- Клей  ПВА (лучше, если он будет в тюбиках с узким носиком)
- Лист белого картона формата А4
- Черный маркер.

- Кисти для кле

Ребята, к нампришло письмо, а от кого оно вы узнаете, если отгадаете загадку.

Кто рычит так страшно громко?
Что случилось? Что стряслось?
В зоопарке просто …(львёнку)
Каши мало налилось!

- Ребята, вы узнали его? Из какого он мультфильма?( Сергей Козлов, «Как львенок и черепаха пели песню). Как его зовут ? ( Р-р-мяу) , а его подругу?

-Давайте,  прочитаем, что он пишет «Дорогие ребята, сделайте, пожалуйста,  мою фотографию, я хочу её отправить своей подруге, Большой Черепахе. Заранее вам благодарен Львёнок».

- Сейчас мы будем выполнять фотографию в  необычной технике.

Отгадайте ребус: «Мозаика»

- Работать будем цветной бумагой!

 Ребята , мы будем выполнять плоскостную аппликацию. А какой ещё бывает аппликация? (объёмная).
-Ребята, какую цветную бумагу используют для мозаики?( глянцевая, бархатная).

-Как необходимо обращаться с ножницами ? Осторожно.

 -Какой частью ножниц резать нельзя?(кончиками, нужно серединкой ) .

 - Как нужно инструмент передавать другому? (передавать держа за кончики).

Составим план (алгоритм) работы.

1. Нарисовать  замысел  простым карандашом на листе картона.

2. Начать следует с фона.

Нарезать  бумагу зелено-желтого цвета  квадратиками  примерно одинаковой величины, смазать поверхность картона клеем и аккуратно приложить , не выходя за контуры.

3.Нарезать желтую  бумагу ,смазать  клеем  мордочку, ушки ,туловище, лапки, хвостик и приложить её.

4. Нарезать оранжевую бумагу, смазать клеем гриву ,  часть кисточки хвоста и приложить ее.

5. Нарезать красную бумагу, смазать клеем  гриву ,кисточку хвоста и приложить её.

6.Затем нарезать белую бумагу, смазать клеем края ушек, лапки, и приложить её.

Немного нарезать чёрную  и белую бумагу для глаз,  мордашки и носа  и красную  для рта.

7.Нарезать зелёную бумагу для травы.

8. Дорисовать
1) ресницы

2)усики , точки на мордочке
3) улыбку, контур нижней губы
4) пупок

 Придать картине законченный вид - черным маркером обрисовать все  контуры  .

**Физкультминутка**.
Дети  поют песню вместе с педагогом «Я на солнышке лежу»,сопровождая её соответствующими движениями.
Я на солнышке лежу, (медленно поворачивать голову из стороны в сторону)
Я на солнышко гляжу,
Все лежу и лежу
И на солнышко гляжу.
Крокодил- дил- дил плывет. (развести руки в стороны)
Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)
Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)
И на солнышко гляжу.
Рядом львёночек лежит
И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)
Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)
И на солнышко гляжу.

**Подведение итогов.**

В какой технике выполняли поделку? (Мозаика из цветной бумаги)

Ребята, оцените свои работы!

**Рефлексия**

-Вот сколько много получилось фотографий и все они замечательные, все старались, я думаю что львёнок будет рад.

-Что было делать трудно? Что легко?

-Понравилось ли вам сегодня работать?

-Какой смайлик соответствует вашему настроению?

