**Мастер-класс. Аппликация «Лето» (Скомканная бумага)**

Цель: развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности, формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков и раскатывания жгутиков.

Задачи: закреплять технику работы с клеем, развивать творческое воображение детей и интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: Чтение стихов о лете, вырезание цветков по шаблонам.

Ход занятия:

Дети прослушивают отрывок из песни Кудряшова А. *«Лето»*.

«Ребята, как вы думаете, почему мы сейчас слушали песню о лете?»

Ответы детей (наступило лето, греет солнышко, на улице трава позеленела)

- Правильно ребята, наступило лето. Посмотрите вокруг, всё усыпано разноцветными цветами, как вы думаете, откуда они здесь? *(ответы детей)(Слайд)*

- «К вам спешила я сюда,

Знаю точно ,что не зря!

Вы ребята, помогите,

Лучик солнца сберегите!

Деток много у меня,

Не хватает им тепла!

Вы салфеточки возьмите,

Их вы в солнце превратите,

А потом добавьте травки,

Чтоб цветы были в порядке!

Знаю я – вы молодцы,

Лета ждали вы - юнцы.

Лето к вам уже пришло,

Много счастья принесло,

Я хочу, чтоб и у вас

Лето было тут сейчас !»

Дети приглашаются за столы. По показу воспитателя дети скатывают шарики из салфеток и приклеивают их. После оформления солнца и травы, приклеиваются цветы. *(на цветках лица детей)*

Проводится физ.минутка: *«Видишь, бабочка летает.»*

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц. *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

В завершении работы *«солнышко»* благодарит детей за их трудолюбие.

.Итог занятия

