**«Как обучить детей финансовой грамотности»**

Вы можете приготовить ваших детей к грамотному обращению с деньгами, следуя советам из этой статьи.

**Финансовая грамотность** — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Главными учителями финансовой грамотности остаются родители.

У Вас есть опыт (и позитивный, и негативный), который вы можете передать своему ребенку. Вы можете развиваться и финансово совершенствоваться вместе с малышом и становиться для него примером для подражания. Родителям важно понимать, что рано или поздно дети все равно будут слышать какую-то информацию о деньгах, и у них будет складываться впечатление о финансах, основанное на данных извне.

Обучая детей финансовой грамотности, Вы поможете им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями, они раньше поймут цену деньгам и научаться правильно принимать финансовые решения.

Для того чтобы развить финансовую грамотность у детей Вам надо сделать **следующие шаги:**

1.Рассказать, что такое бартер (или обмен товарами), и рассказать про универсальность денег.

2.Познакомить ребенка с номиналами купюр и монет, ввести в арифметику счета.

3.Рассказать, как вы зарабатываете деньги и на что их тратите.

4.Объяснить, что ребенок уже сейчас может заработать деньги (за работу по дому, к примеру).

5.Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями.

6.При покупке подарка, дать возможность ребенку делать выбор самому.

7.Объяснить принцип накопления денег.

**Что такое бартер.**

В раннем возрасте дети начинают понимать, что деньги нужны для того, чтоб что-то купить. Но реальную природу денег они зачастую недопонимают и как деньги попадают к родителям в карманы — тоже.

Расскажите ребенку про то, как люди торговали в древности, что они обменивались товарами. К примеру, корову могли поменять на 30 куриц, или глиняный горшок на буханку хлеба. И пусть этот метод был эффективен какое-то время, были три большие проблемы (позвольте ребенку самому к ним прийти с помощью анализа ваших наводящих вопросов).

И теперь расскажите ребенку, что были придуманы универсальные товары — деньги, которые решали три вышеупомянутые проблемы. Первыми деньгами стали серебряные и золотые монеты: они не теряли ценность с течением времени, их можно было выпускать разными номиналами, и их было легко носить.

**Что же такое деньги.**

Покажите ребенку все номиналы купюр и монет валюты страны, в которой вы живете. Расскажите, что у большинства стран своя валюта, и она в основном состоит из похожих монет и купюр.

Расскажите про ценность каждого номинала, и потренируйтесь вместе простой денежной арифметике. Наводящие вопросы могут быть разными в зависимости от возраста, знаний вашего ребенка и других аспектов, но вот несколько универсальных напутствий:

1. Положите перед ребенком кучку монет: пусть ребенок разложит их в группы по номиналу.
2. Расскажите ребенку, какие названия есть у монет и купюр: «полтинник», «четвертак», «пятак», «червонец»; расскажите, что можно купить за каждый номинал (у ребенка сложится понятие о ценности каждой монеты и купюры).
3. Попросите ребенка сложить разные суммы: «какие монеты и купюры ты бы взял, что заплатить 131 рубль, 60 копеек?».
4. Наконец, чтоб закрепить знания, пойдите в магазин в незагруженное время и позвольте ребенку самому расплатиться за покупку.