**Аппликации во второй младшей группе «Птички - невелички».**

**Цель**: Научить детей составлять аппликацию в виде птички (целое из частей).

**Задачи: Образовательные:** Закрепление представления детей о птицах, особенностях их строения, отличительных чертах; умения аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.

**Развивающие:** Развитие внимания, усидчивости; мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитательные:** Воспитание аккуратности, доброжелательного отношения к природе и ее обитателям.

**Материал и оборудование:** шаблоны из цветной бумаги: круги 5 см и 3 см, 1,5 см, прямоугольник – хвостик, клювик, клей, кисточка, салфетка, фломастеры.

**Предварительная работа:**Чтение стихов и загадок о птицах; рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

**Ход занятия:**

Посмотри, какая птичка к нам прилетела.



- А это, что за необычная птичка? («Птичка – невеличка» - Воробей).

Ему очень скучно одному. Давай смастерим для него друзей.

 **Дыхательная гимнастика «Согреем птичку».**

Мне кажется он замёрз. Давай сначала согреем его, подуем на него тёплым воздухом, а потом примемся за работу.

 **Рассматривание готового образца**.

- Кого напоминает эта птичка? (Воробышка)

- Из каких частей состоит эта птичка?

Я буду показывать, а вы называть эти части. *(*туловище с головой, крылышки, клювик и хвостик).

- Как называются фигуры, из которых сделана птичка? (Круги)

Большой круг - это туловище и голова.

Маленький круг - это крылышки.

Самые маленькие кружки – это глазки.

Прямоугольник – это хвостик, а треугольник – клюв.

 **Показ выполнения работы**.

Перед тобой лежат круги.

- Берём большой круг – кладём его перед собой - туловище.

- Потом берём маленький круг, кисточку, её аккуратно макаем в клей и намазываем маленький круг.

- Кисточку после работы кладём на подставочку, а маленький круг приклеиваем на большой аккуратно посерединке.

- Промачиваем салфеткой и разглаживаем (убираем лишний клей).

- Сгибаем круги пополам, аккуратно, ровно.

- Теперь приклеиваем клювик и хвостик. Стараемся намазывать клей аккуратно и приклеиваем. Не забудь глазки нарисовать – маленькие кружочки.

Птичка готова.

 **Физминутка.**

Птички прыгают, летают  *(*Дети прыгают, летают)

Крошки птички собирают. (Клюют зёрнышки)

Пёрышки почистили,

Дальше полетели (Летают)

И на место сели. (Садятся за столы)

 **Самостоятельная деятельность ребенка** (помощь взрослого по необходимости)

- Что мы делали сегодня?

 Посмотри, какие они красивые. Теперь нашей птичке не будет скучно одной. Осталось их только покормить.

