**ФЭМП**

**Цель:** Закрепить знания детей о временах года, месяцах. Закрепить понятия «выше», «ниже», «справа», «слева», «перед». Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант по клеточкам.

**Порядок выполнения заданий:**

**Игра «Круглый год».**

Родители задают детям вопросы, бросая мяч, дети отвечают, возвращая его.

- Какое сейчас время года? *(Весна)*

- Назови соседей весны. *(Зима, лето)*

- Назови весенние месяцы по порядку. *(март, апрель, май)*

- Назови соседей зимы. *(Осень, весна)*

- Назови осенние месяцы по порядку. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь).*

- Назови зимние месяцы по порядку. *(Декабрь, январь, февраль).*

- Назови соседей лета. *(Весна, осень).*

- Назови летние месяцы по порядку. *(Июнь, июль, август).*

- Скажите, с какого месяца начинается календарный год?  *(С января).*

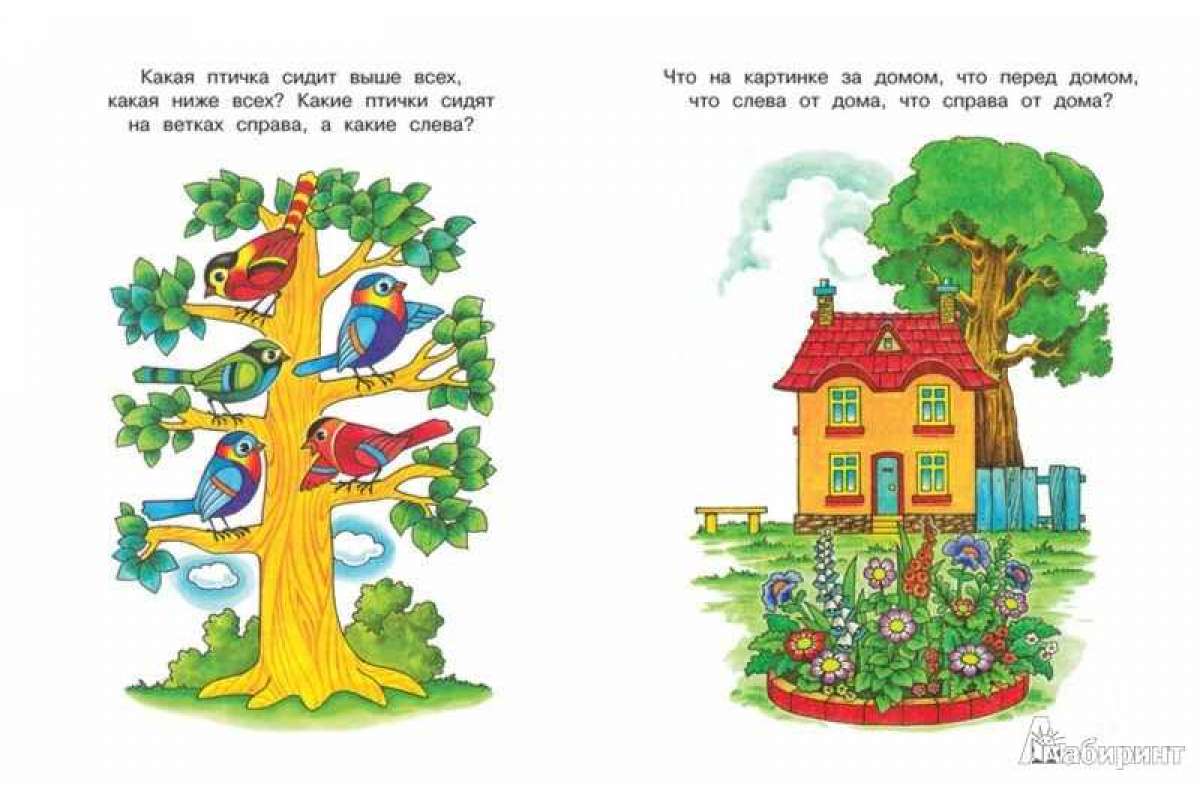
- А каким месяцем год заканчивается? *(Декабрём).*

- Сколько всего месяцев в году?      *(12)*

- Сколько всего времён года?           *(4)*

- Молодцы, вспомнили последовательно времена и месяцы года.

**Работа с картинками.**

****

**Графический диктант.**

Вам нужен листок в клетку и простой карандаш.

Отступи 5 клеток слева, поставь маленькую точку, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 – вправо

3 – вниз

2 – вправо

2 – вниз

1 – влево

2 – вниз

3 – вправо

3 – вниз

1 – влево

1 – вверх

1 – влево

2 – вниз

1 – вправо

2 – вниз

2 – вправо

1 – вниз

6 – влево

1 – вверх

1 – влево

1 – вверх

1 – вправо

12 – вверх

- Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвостик.)

- Дорисуйте зайчику глазик.

Молодцы!