**«Познавательно-исследовательский проект «Мыльные истории»**

Воспитатель: Баклушина Е.В.

Добрый день, уважаемые коллеги. Мы хотим представить Вам наш познавательно - исследовательский проект «Мыльные истории» для детей среднего дошкольного возраста.

Для начала, хотелось бы пояснить, почему мы выбрали данную тему для проекта.

В связи со сложившейся неблагополучной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19 вопрос соблюдения личной гигиены стоит на первом месте.

В программе «От рождения до школы» прописано о формировании начальных представлений о ЗОЖ, формировании культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, нами был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – мылом и мыльными пузырями, которые приносят большое удовольствие всем детям без исключения. Тема проекта соответствует возрастным особенностям, имеющему опыту, сформированным знаниям и умениям детей средней группы детского сада.

Цель нашего проекта: Развитие познавательной активности в процессе знакомства со свойствами мыла и его разновидностями.

На протяжении всего проекта дошкольники знакомились с правилами личной гигиены, чистоты и аккуратности через знакомство детей со свойствами мыла и видовым многообразием однородных предметов (кусочков мыла) разных по размеру, форме, цвету, запаху, внешнему облику, а также с функцией его применения. Закрепили алгоритм последовательности мытья рук.

Наряду с беседами, наблюдениями, играми, просмотром мультипликационных фильмов и чтением художественной литературы был проведен цикл опытов с использованием мыла. Были проведены опыты:

«Мыло растворяется в воде», «Мыльная пена и пузыри», «Лодочка плыви», «Мыло- силач» и др.

Результатом нашего проекта стало то, что дети чаще и самостоятельно стали мыть руки перед едой, после игр и прогулок, посещения туалета и по мере их загрязнения.

Дети определяют разновидность мыла, умеют его использовать в повседневной жизни.

Дошкольники проявляют познавательный интерес к исследовательской деятельности, делают простые выводы.

В заключение хотелось бы зачитать Вам небольшое стихотворение:

Все микробы и бациллы

Как огня боятся мыла.

Нужно руки с мылом мыть,

Чтоб здоровыми нам быть.

Знают дети все вокруг:

Мыло – наш надёжный друг!

Мойте чаще руки и соблюдайте правила личной гигиены.

Спасибо за внимание.