**Доклад на тему: «Особенности внедрения регионального компонента в старшем дошкольном возрасте. Из опыта работы.»**

Подготовил педагог: Баклушина Е.В.

 **Дошкольный возраст -** благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. ФГОС рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь.

 В «Рабочей программе воспитания МДОУ «Детский сад АБВГДейка» на 2021-2025 года большая роль отводится региональному компоненту.

Цель нашей работы: формировать первоначальные представления у дошкольников об особенностях родного края.

Задачи которые мы поставили:

- познакомить детей с особенностями и традициями родного края;

- сформировать представления о родном городе: истории, достопримечательностях, улицах, предприятиях и профессиях;

- познакомить с именами знаменитых земляков;

- сформировать знания о живой и неживой природе родного края;

- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

 Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования в старшей группе были подготовлены следующие педагогические условия:

-проведение разнообразных мероприятий (встречи, экскурсии, тематические мероприятия и т. д.);

-сотрудничество с разнообразными организациями (клуб русской культуры «Светлица», детская библиотека);

- создание культурно-развивающей среды группы (центр «Родной край»);

- организовано эффективное взаимодействие педагогов группы и семьи.

 **Региональный компонент** реализовывался в ходе НОД, совместной деятельности детей, педагогов и родителей, двигательно-оздоровительной работы. Эффективному и систематическому усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе способствует перспективно - тематическое планирование **воспитательно** - образовательной работы. В нем есть такие темы, как: «День города», «Народная культура и традиции», где дети знакомятся с национальной культурой. Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, было **воспринято** ими глубоко и надолго. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

 Реализация задач нашей работы начиналось с общего ознакомления с нашим родным краем. Происходило знакомство детей с географическим положением  Ульяновской области, Ульяновского района. Большой интерес вызвали у детей различные географические карты: мира, России, Ульяновской области. Дети с удовольствием выполняли задания по картам. Нами были подобраны  произведения на тему «Родная природа». Например, такие как «Рассказы о родной природе» М. Пришвина, «Синичкин календарь» В. Бианки, стихотворения С. Есенина, Е. Серовой, И. Токмаковой,  В. Берестова, В. Жуковского, пословицы и поговорки о любви к родной земле.

  В процессе ознакомления с природой  родного края мы уделили большое  внимание расширению представлений  о растительном мире нашего города. Был подготовлен наглядный материал для изучения растений и животных. Знания и впечатления  о родной природе  дети отображали в изобразительной деятельности.

Были подготовлены иллюстрации к историческим сведениям, которые сразу же привлекли внимание детей. В процессе бесед дети интересовались особенностями жизни и быта новоульяновцев, процессом строительства родного города. Дошкольники расширили и уточнили знания о его улицах и достопримечательностях.

Большое место в приобщении дошкольников к культуре родного края занимают народные праздники и традиции, которые изучаются во время подготовки к календарно-обрядовым праздникам: Рождество, Новый год, Масленица, День птиц , Пасха , День Победы, День города и др.

Большое значение имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, в связи с этим в нашей группе проводится большая работа по взаимодействию с родителями.

Для обеспечения реализации регионального компонента важно создать эстетически привлекательную образовательно-культурную среду, направленную, прежде всего, на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 Внедрение национального **регионального компонента** позволяет достичь определенных целей в познании и понимании детьми общечеловеческих ценностей. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе **воспитывается патриотизм**.

Итак, преимуществом **регионального компонента является,** прежде всего, то, что созданная единая система:

- дает более эффективные результаты по развитию у детей эмоциональной отзывчивости к этнокультурному наследию;

- позволяет осуществить поиск нестандартных форм деятельности;

- дает возможность гармонично ввести требования ФГОС в систему этнокультурного образования, объединить новые технологии с традиционными.