**Тема: «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Из опыта работы.»**

**Автор: Баклушина Елена Валентиновна**

В соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» был разработан национальный проект «Образование».

Полномасштабная реализация этого проекта началась в январе 2019 года.

Одной из задач национального проекта является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Приоритетной задачей современного дошкольного образовательного учреждения является создание условий для успешной социализации, индивидуализации и творческой самореализации каждого ребенка дошкольного возраста.

В начале учебного года мной был проведен мониторинг индивидуального развития детей.

Мониторинг проводился по педагогической диагностике автора Афонькиной Ю.А. «Изучение индивидуального развития детей ».

Предложенная методика и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления их реализации.

Новизна предлагаемой модели педагогической диагностики индивидуального развития детей определятся тем, что она разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС. Инновационным является и способ обработки и представления результатов педагогической диагностика, который определяется теми задачами, для решения которых, согласно ФГОС ДО, направлена педагогическая диагностика. В каждой образовательной области в контексте определенных направлений выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка.

Я остановлюсь на образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», так как дошкольники показали повышенные результаты именно в этой образовательной области.

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста обеспечивает безболезненное вхождение ребенка в мир социальных отношений, его саморегуляцию в соответствии с социальными ценностями, общение, построенное на принципах равенства субъектов и диалога культур.

Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

-Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

-Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

-Становление самостоятельности; целенаправленности и саморегуляции собственных действий

-Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

-Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации

-Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

-Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Фиксация показателей возможных достижений: 1 балл – показатели не сформированы , 2 балла – показатели сформированы частично,3 балла – показатели сформированы

Я проанализировала работу по данному направлению и сделала вывод ,за счет чего получились такие результаты.

Прежде всего это участие в Федеральных проектах:

1. Проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Наши воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийские конкурсы: интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм», «Моя птичья столовая», «Неопалимая купина», «Праздник Эколят молодых защитников Природы», «Мы рисуем Победу».

-Муниципальные конкурсы: «Детский блинок», «Любви все возрасты покорны», муниципальный фестиваль патриотической песни «Нам силу дает наша верность Отчизне»

2. Проект «Патриотическое воспитание»

-Создание патриотического уголка в группе «Блокадный хлеб»

-Участие детей в акциях: «Голубь- символ мира и надежды в ВОВ», «День рождение Ульяновской области», «Я сердце маме подарю», «День России»

Так же в течение года мы широко использовались нетрадиционные формы работы и привлекались дошкольники к участию в них.

Это флешмобы, тематические акции, фотомарафоны.

Вся проведенная работа по данному направлению показала высокую эффективность и положительные результаты.