**Мониторинг   во второй младшей  группе № 5 по программе дополнительного образования «Веселые ладошки»**

**Воспитатели: Баклушина Е.В. , Незаметдинова О.В.**

**Сентябрь 2016 года**

**Количество детей: 27 человек**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ф.И. ребёнка |
| Словарный запас |  |
| Понимание и использование в речи обобщающих слов : одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы… |  |
| Называть части суток : утро, день, вечер, ночь |  |
| Различать по внешнему виду домашних  животных и их детенышей. |  |
| Называть и узнавать овощи и фрукты |  |
| Объяснять назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта |  |
| Звукопроизношение |  |
| Гласных звуков: а, у, и, о, э |  |
| Согласных: п-б-т-д-к-г-ф-в-т-с-з-ц |  |
| Грамматический строй речи |  |
| Согласование прилагательных и существительных в роде, числе и падеже |  |
| Употребление существительных с предлогами : в, на, под, за, около |  |
| Употребление в речи имен существительных в форме единственного числа и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей (утка-утенок-утята) |  |
| Употребление формы множественного числа существительных в родительном падеже                          (ленточек, матрешек, книг, груш, слив) |  |
| Связная речь |  |
| Участие в драматизации сказок |  |
| Умение рассказать из собственного опыта о том, что видел, куда ходил, что наблюдал по наводящим вопросам воспитателя |  |
| Рассматривание картин и ответы на вопросы воспитателя по картине |  |
| Умение поддерживать диалог со взрослым, умение отвечать на вопросы |  |
| Итоговая оценка |  |

Оценка уровня развития

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты

2 балла – отдельные компоненты не развиты

3 балла – соответствуют возрасту

4 балла -  высокий

Итоговая оценка

Сумму баллов разделить на количество параметров.

Высокий уровень – **∆**, средний балл**-**4 балла

Норма - **∆ ,**средний балл**-**3 балла

Средний - **∆,**средний балл**-**2 балла

Низкий - **∆,**средний балл**-**1 балл