МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

*СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ*

*для детей 3-5 лет*

*«Вода-наша спутница всегда!»*

Воспиатель: Шумкова О.В.

2016год

**Сценарий летнего развлечения для детей 3-5 лет на тему: «Вода – наша спутница всегда!»**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, показать огромное значение воды для всех живых существ, о том, как человек использует в своей жизни воду, уточнить представления детей о разных состояниях воды, развивать умение отгадывать загадки.

**Атрибутика:** 2 ведра с водой, 2 бутылки, 2 воронки, 2 стакана, 2 зонтика, 2 обруча, таз наполнен водой, рыбки, удочки, мыльные пузыри, эмблемы «капелек» для награждения (маленькие и большие) .

**Ход развлечения:**

Играют две команды. В начале праздника дети придумывают название команд. Названия должны были связаны с водой. Под музыку входит Царица Воды.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Наверное, нет. Я нужна на небе и на земле, никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем-всем-всем.

Одним – чтобы плыть,

Другим – чтобы жажду утолить,

Третьим – что-нибудь помыть,

А хозяйкам, чтобы кушанья разные варить!

Кто же я? Я - Царица Вода!

А вы, ребята, знаете кому и зачем нужна вода? Отвечайте на мои вопросы, а за правильный ответ будет вам «капля» воды и кто больше всех соберет «капелек», тот и победит сегодня:

* Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы)
* Зачем нужна вода растениям и животным? (чтобы жить и расти)
* Что люди делают с водой? (готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)
* Есть ли вода на небе? где? (есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все правильно сказали: растения надо поливать водой, иначе они засохнут. А вот чтобы цветы не засохли, мы с вами их сейчас польём.

**1. Игра-эстафета «Полей цветы»** ( 2 команды, 2 ведра с водой, 2 стакана. Ребёнок набрав воды в стакан бежит до клумбы с цветами, поливает их из стакана, возвращается передаёт стакан следующему игроку. Участники команды-победительницы награждаются «каплями»)

**Воспитатель:** а некоторые, например, рыбы, в ней живут. Вот мы с вами сейчас поиграем в игру «Поймай рыбку».

**2.Игра-эстафета «Поймай рыбку»** ( таз наполнен водой, рыбки, удочки). Из 2-ух команд выбирают по одному ребёнку. Кто больше поймает рыбок, тот и победил. Участники команды- победительницы награждаются «каплями».

**Воспитатель:** Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, купаться, мыть, стирать, закаляться и отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может обходиться без воды. Я – Царица на земле и на небе. Царица всей природы. На земле я в морях, океанах, и реках, а еще я есть и под землей в колодцах и родниках. Люди знают, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная, и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды. Вот и мы с вами наполним сейчас наши бутылки чистой родниковой водой.

3**. Игра-эстафета «Набери воды в бутылку».** 2 команды стаканами с водой из ведер по очереди наполняют через воронку бутылки на другом конце площадки. Кто первым наполнит бутылку, тот и победил. Участники команды- победительницы награждаются «каплями».

**Воспитатель:** Но в небе я тоже бываю, когда по нему ползут тучи. Ну-ка, кто мне расскажет про небесную воду.(выходят двое детей, читают стихи про дождь. Ребёнок в роли дождичка одет в костюм - дождя ).

1. - Дождик. дождик, 3. Дождик, дождик, поливай,

Что ты льешь? Будет хлеба каравай,

Погулять нам не даешь? Дождик, дождик, припусти

 Дай гороху подрасти!

2.- Я водою дождевою Землю мою, мою, мою.

Мою улицу и двор,

Мою крышу и забор,

Я калитку умываю,

И деревья, и кусты,

Чтобы были к Первомаю

Все умыты и чисты!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошие стихи про дождь. Вот вам мои «капельки».А у меня для ребят и игра есть подходящая: «Зонтики»

**4: Игра-эстафета «Зонтики».** 2 команды, 2 зонтика. Ребенок с зонтиком добегает до кегли на другом конце площадки и возвращается назад, передает зонтик следующему игроку. Участники команды-победительницы награждаются «каплями».

**Воспитатель:** Ой, какие вы ловкие и умелые. А загадки вы отгадывать любите? Только помните, что все мои загадки связаны с водой (отгадавшим загадку – «капельку»).

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле (дождь)

Без досок, без топоров,

Через речку мост готов

Мост, как синее стекло,

Скользко, весело, светло! (лед)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою,

Но солнце ее припечет, -

Заплачет она и умрет (сосулька)

С неба звезды падают,

Лягут на поля,

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек

Тонких, как стекло,

Звездочки холодные,

А земле тепло (снежинки)

Пушистая вата плывет куда-то.

Вот вата ниже – и дождик ближе (облака)

**Воспитатель:** Да, ребята, все эти явления природы – снежинки, сосульки, лед, облака тоже связаны с водой. Лед и сосульки – замерзшая вода, снежинки – замерзший дождь, а облака – это капельки воды, летящие по небу (выходит ребенок, рассказывает стихотворение про облака) .

Облака, облака –

Кучерявые бока,

Облака кудрявые

Целые, дырявые,

Легкие, воздушные –

Ветерку послушные.

На полянке я лежу.

Из травы на вас гляжу.

Я лежу себе, мечтаю:

Почему я не летаю

Вроде этих облаков?

Облака в любые страны

Через горы, океаны

Могут запросто летать:

Выше, ниже - как угодно!

Темной ночью – без огня!

Небо все для них свободно

И в любое время дня.

(воспитатель дает ребенку «капельку»)

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем в игру «Покатай на лодочке»

**5:Игра - эстафета «Покатай на лодочке»** (2 обруча, 2 команды ). Выбирают 2-ух капитанов команд . Капитаны по очереди сажают в лодку по одному участнику. Участники команды-победительницы награждаются «капелькой».

**Воспитатель:** Как хорошо прошел наш праздник воды! А в заключении – подсчитаем капельки . (подсчитываются «капельки» ; победителю - «большая капля»;)

**Воспитатель:** А в конце у меня для вас сюрприз – «мыльные пузыри». Ведь они тоже состоят из воды. Воспитатель раздаёт детям «мыльные пузыри».