

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

Конспект ОД для детей младшей группы №1

Тема «Друзья птиц»

Воспитатель: Шумкова О.В.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура», «Художественное творчество» (Аппликация)

Виды деятельности: продуктивная, двигательная, игровая, музыкальная, творческая.

Цель: Расширить представление детей о перелетных птицах.

Задачи:

Образовательные:

- Научить конструировать предметы из заданных форм
- Закрепить знание геометрических фигур (прямоугольник, круг, треугольник)

Развивающие:

- Научить склеивать скворечник
- Развивать познавательный интерес
- Обогащать словарный запас

Воспитательные:

- Прививать заботу и бережное отношение к птицам

Предварительная работа: Дать первоначальные знания о перелетных птицах путем рассматривания иллюстраций на плакате, подготовка необходимого материала.

Оборудование: плакат перелетных птиц, карточки с загадками, птичка-свистулька, семечки, диск с пением птиц.

Раздаточный материал: клей-карандаш, тряпочки, заготовки геометрических фигур, блюдца.

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель с детьми заходит в группу и предлагает сесть на свои места.

2. Вводная часть

Воспитатель: По дороге в садик мне встретила птчка. Она пропела жалобным голосом, что прилетев из жарких стран со своими дружками, не нашла своих домиков. Зимой был сильный ветер и их сдуло. Как мы можем помочь птчкам?

Дети: Построить для них домики

Воспитатель: Из чего можно сделать домики?

Дети: Из конструктора, из соломы, из веточек и листьев.

Воспитатель: А мы с вами сделаем их из цветной бумаги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на дерево. Кого вы видите на веточках? (Птиц). Кто знает, как называются птицы, которые прилетают к нам весной из жарких стран? (Перелетные). А каких вы знаете перелетных птиц? (Ласточку, соловья, кукушку).

Воспитатель: Посмотрите, какой я смастерила домик для скворца, он называется скворечник. Как вы думаете, понравится ли он нашим скворцам? (Да). Я думаю, им будет страшно находиться в домике. А почему же? (пауза).

Окошечко слишком большое и в него может залезть кошка. А мы с вами сделаем небольшие скворечники для каждого скворца. Присаживайтесь за столы.

3. Основная часть.

Апликация.

(Во время проведения апликации фоном звучит музыка с пением птиц).

Воспитатель: У каждого из вас есть поднос с геометрическими фигурами. Вспомним, как они называются. (Поочередно поднимать каждую фигуру и слушать ответы детей). Из этих деталей мы склеим скворечник, а тряпочкой будем приглаживать.

Воспитатель: Намажьте краешек короткой стороны прямоугольника клеем, сверху наложите краешек длинной стороны треугольника, прижмите тряпочкой. (Давать четкие инструкции). В центр прямоугольника наклейте круг. Скворечник готов!

Сюрпризный момент: ввести птчку в ход занятия.

Воспитатель: Послушайте, как вас благодарят скворцы (просвистеть с помощью птчки-свистульки).

Игровая деятельность.

Ребята, я знаю игру, которая называется «Птичкий домик». Хотите в нее поиграем? (Да). Для этого вас нужно превратить в птчек. Закрываем глазки, ручки в стороны — открывайте глазки — вы птчки! (На ковре огородить домик с помощью палок). Пока вы слышите трель (дуть в свистульку) — вы летаете и забот не знаете, как только трель затихла — вы прячетесь в домик. Полетели (играть 3-4 раза).

Молодцы, хорошо поиграли.

Загадки.

Воспитатель: У меня есть еще загадки, которые для вас придумали птички, попробуйте отгадать. · Солнце лучиком играет, а снежок все тает, тает

Стало детям не до сна, в гости к нам пришла ... (весна).

· Кар-кар-кар кричит плутовка, ну и ловкая воровка:

Все блестящие вещицы очень любит эта птица!

И она вам всем знакома. Как зовут ее? (ворона)

· Серый маленький комочек чик-чирик — замерз он очень! Солнце, выгляни скорей, ждет тебя наш ... (воробей).

· Все время стучит, деревья долбит, но их не калечит, а только лечит (дятел)

· Слышишь ку-ку раздалось на опушке?

Это доносится голос ... (кукушки).

Воспитатель: Умники, со всеми заданиями справились! Все вы умеете делать: клеить, играть и на вопросы отвечать.

Ой, мне что-то еще прошебетала птичка (просвистеть). Оказывается, солнышко еще не успело прогреть землю своим теплом и сложно добыть корм! Поможем?

(Подойти к столу с семечками). У меня есть поднос с семечками. Пусть каждый из вас отсчитает по 5 семечек к себе в тарелку. Нужно это сделать двумя пальчиками, как клювиком.

4. Заключительная часть.

Молодцы, хорошо потрудились!!!

Вам понравилось делать добрые дела? (Да) Тогда пойдем скорее накормим семечками птичек! (дети на прогулке кормят птиц семечками).

