

## **Конспект занятия для старшей группы ко Дню матери.**

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День **матери** — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День **матери** занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем **Матерям**, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: непосредственно-образовательная.

**Возрастная группа**: старшая группа дети 5-6 лет.

Тема: «Самая родная-мамочка моя!».

Цель:

- повысить социальную значимость **материнства**;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

- совершенствовать вокально-слуховую координацию;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Предварительная работа:

- беседы о семье;
- составление рассказов о своей маме;
- чтение художественных произведений о маме;

- прослушивание музыки в стихах (*модель мелодекламации Елены Матвиенко*) «Нарисую милой маме»; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;

- вернисаж детских работ «*Портрет моей мамы*».

Словарная работа:

- обогащать словарный и лексический запас детей;

- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

Ход деятельности

Негромко играет музыка «*Песенка мамонтенка*». Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте, о ком эта песенка?

Дети: О маме.

Воспитатель:

Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (*показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми*).

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «*День Матери*». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше **занятие этому дню**.

- Дети, а кто для вас мама? (*Дети отвечают*).

Воспитатель:

Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

Предлагаю сказать красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок.

Какая ваша мама?

Дети: Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, **внимательная**, трудолюбивая, приветливая, .

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Воспитатель:

-Ребята, мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «*Сердце матери*».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Берёза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но **материнское** сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг **старого** пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся **материнское сердце**».

*(Вопросы детям)*

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека *(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)*

Воспитатель:

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение? *(Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы)*.

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «*Мамины дела*» *(пантомимика)*

Воспитатель:

Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? *(Ответы детей)*. Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. *(Дети выполняют задание)*.

Воспитатель:

Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме *(Дети отвечают)*.

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки *(Водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(Трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку. *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

. *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Воспитатель:

А чем мы можем порадовать маму? *(Ответы детей)*.

Ребята, наше **занятие подошло к концу**. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на **занятии**, что не понравилось? *(Дети анализируют и отвечают)*. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко которое символизирует любовь к нашим близким. Всем спасибо!