МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

**Конспект ОД по физической культуре для детей среднего возраста с участием родителей**

Руководитель ФИЗО: Шумкова О.В.

По мотивам русской народной сказки *«Теремок»*.

Образовательные области: «Физическая культура», «Музыка», «Коммуникация», «Социализация».

Задачи:

* упражнять в разных видах ходьбы, в прокатывании мяча между предметами, в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, умении образовывать круг.
* развивать прыгучесть, ловкость, умение быстро реагировать на сигнал, внимание - развивать умение выполнять движения в ритм музыки.
* побуждать к проговариванию фраз из текста сказки.
* развивать навык общения со сверстниками и взрослыми.

**Ход ОД:**

Руководитель по физо приглашает детей в физкультурный зал.

Построение в шеренгу, равнение, проверка осанки.

Руководитель физо: Ребята, а вы любите сказки? Много сказок знаете? Отгадайте название сказки, в которой живут: медведь, волк, лиса, заяц, лягушка и мышка? (*«Теремок»*). А где стоял теремок? *(В поле)*

Мы отправляемся в сказку через лес. (Ходьба в колонне по одному.)

Двигательное упражнение *«В лесу»*.

Мы гуляем по дорожкам, - Обычная ходьба;

Мы гуляем по тропинкам

По дорожке шли, шли

Лишь пенёчки нашли. - Ходьба между кубиками;

Побежали, побежали,

Только ножки замелькали. Легкий бег;

Через лес ведёт тропинка

То берёзка, то рябинка -Ходьба на пятках;

По дощечке мы шагаем,

Осторожно наступаем. -Ходьба на носках;

На полянку прибежали

И там весело скакали. -Подскоки.

Руководитель физо: А вот и теремок. Давайте постучим и спросим: «Кто, кто в теремочке живёт. Кто, кто в невысоком живёт?"

Дети топают ногами и произносят фразу из сказки.

Руководитель физо: Да, здесь давно никто не живёт, какой беспорядок! Берите скорей метёлки (султанчики), будем наводить порядок.

Ходьба в колонне по одному, дети берут султанчики, смыкая строй, образуют круг; поворачиваются лицом в центр круга.

Комплексные упрупражнения с султанчиками

*«Чистый потолок»* И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу. 1-руки через стороны вверх, махи султанчиками, 2-и. п.

*«Чистим стены»*. И. п.: Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, султанчики у плеч. 1- поворот вправо (влево, руки развести в стороны, 2- и. п.

*«Подметаем пол»*. И. п.: ноги врозь, шире плеч, руки вдоль тела. 1- руки в стороны, 2-наклон вперёд, 3,4- махи руками вправо влево, 5-выпрямится, руки в стороны, 6-в и. п.

*«Продолжаем уборку»*. И. п. - стоя на коленях, султанчики внизу; 1-правую ногу в сторону, руки вверх; 2- наклон в сторону; 3- выпрямиться, руки вверху; 4 - и. п.

*«Полюбуйся на чистоту»*. Ходьба на месте с махами рук вперёд, назад, с поворотом в одну и другую сторону.

Руководитель физо: вот какая чистота, давайте уберём свои метёлки.

\*Раздаётся стук в дверь. *«Кто, кто в теремочке живёт…»*

Дети: Мы, ребята из детсада. А ты кто?

**Родитель**: Я мышка - норушка, Пустите меня в теремок жить? *(входит* ***родитель в костюме мышки****)*

Руководитель физо: Что ты умеешь делать?

**Родитель**: Я умею зёрнышки собирать. И вас научу.

Дети выполняют прокатывание мячей между предметами. *(2-3р)*

После прокатывания, встать в обруч, лежащий на полу, поднять руки с мячом вверх.

 

\*Раздаётся стук в дверь: *«Кто, кто в теремочке живёт…»*

Дети: Мы ребята из детсада. А ты кто?

**Родитель**: Я лягушка – квакушка. Пустите меня в теремок жить *(входит* ***родитель в костюме лягушки****)*.

Руководитель физо: Что ты умеешь делать?

**Родитель**: Я умею прыгать

И. у *«Лягушки»*. Прыжки по кругу вдоль шнура, лежащего на полу, по окончании фразы запрыгнуть в круг. *(3-4р.)*

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Раз, два, раз, два-

Вот и кончилась игра!

 

\*Раздаётся стук в дверь: *«Кто, кто в теремочке живёт…»*

Дети: Мы ребята из детсада. А ты кто?

**Родитель**: Я зайка - побегай-ка. Пустите меня в теремок жить *(входит* ***родитель в костюме зайки****)*.

Руководитель физо: Что ты умеешь делать?

**Родитель**: Я умею печь лепёшки, вкусные сладкие, ароматные. И вас научу.

Пальчиковая игра *«Лепёшки»*.

Тошки- тошки- тошки! -хлопают в ладоши, то одна рука сверху, то др.

Испечём лепёшки

Дрожжи, сахар, соль, яйцо - загибают пальцы на одной руке.

И парное молоко,

Муку положили- - *«посыпают»* мелко перебирая пальцами.

Тесто замесили. - сжимают и разжимают пальцы.

Тошки- тошки- тошки! - *«пекут лепёшки»*.

Напекли лепёшки. - вытягивают руки вперёд.

 

\*Раздаётся стук в дверь. *«Кто, кто в теремочке живёт…»*

Дети: Мы ребята из детсада. А ты кто?

**Родитель**: Я лисичка- сестричка. Пустите меня в теремок жить *(входит* ***родитель в костюме лисички****)*.

Руководитель физо: Что ты умеете делать?

**Родитель**: Умею играть.

П. и. *«Догонялки с лисичкой»*

Дети стоят в углу зала в обручах, лежащих на полу *(домики)*. Перед ними ходит водящий-*«лиса»* и говорит:

*По лесочку я хожу*

*За ребятками слежу.*

*Ну-ка спрячусь за кусток,*

*Пусть идут играть в кружок.*

Лисичка отходит в сторону, прячется. Звучит музыка, дети выходят из домиков, бегают врассыпную по залу. По сигналу (остановка музыки), *«лиса»* выбегает и старается осалить ребят. Дети убегают в свои *«домики»*. *(3р.)* Ведущим можно выбрать ребёнка.



\*Раздаётся стук в дверь, *«Кто, кто в теремочке живёт…»*

Дети: Мы ребята из детсада. А ты кто?

**Родитель**: Я волчок серый бочок. Пустите меня в теремок жить *(входит* ***родитель в костюме волка****)*

Руководитель физо: Что ты умеешь делать?

**Родитель**: я прятать всё умею.

Игра м. п. *«Найди зайца»*. *(2-3р.)*

Дети закрывают глаза, проговаривают считалку, *«волк»* прячет игрушечного зайца.

«Раз, два, три, четыре, пять-

Зайца мы идём искать!»

Дети открывают глаза, ищут игрушку – спокойная ходьба по залу.

 

Руководитель физо: Ребята, а кого ещё в этой сказке не хватает? *(ответы* ***детей****)* Что случилось, когда мишка пришёл в теремок? *(ответы* ***детей****)*.

Руководитель физо: *(достаёт игрушечного мишку)* Наша сказка, заканчивается хорошо, этот мишка не раздавит теремок, а будет долго и дружно жить с мышкой норушкой, лягушкой- квакушкой, зайкой побегай-кой, лисичкой и волком *(передаёт мишку родителям)*. Спасибо, мы многому у вас научились, но нам пора из сказки возвращаться в группу.

 

Дети прощаются с героями сказки, друг за другом уходят из зала.