**Конспект беседы для детей группы №1**

**на тему: «Как вы думаете, смогли бы люди жить без воды?»**

Цель: Учить детей отвечать на поставленные вопросы и давать полные ответы на них.

Методические материалы и пособия:

Плакаты с изображением использования воды.

Ход беседы:

(Вос-ль развешивает картины с использованием воды. Дети садятся на стульчики полукругом и начинают рассматривать картины про воду и ее предназначение).

Вос-ль: Ребята, скажите мне, что вы видите на картине.

(Ответы детей).

Вос-ль: Скажите, а для чего нужна вода?

(Ответы детей).

Вос-ль: Правильно! Вода нужна нам для питья, даже несколько часов человеку сложно прожить без неё. Давайте вместе вспомним, для чего люди используют воду. Проснувшись утром, мы, прежде всего, умываемся и чистим зубы. Значит, нам нужна чистая вода. Без воды не сваришь обед, не выстираешь бельё, не наведёшь порядок в доме. Без воды не уберёшь городские улицы, не вымоешь машины. А сколько воды потребляют заводы и фабрики, выпускающие нужную продукцию! Вы можете сказать: «На земле много воды. Её хватит всем! »

 Так – то оно так, но ведь и людям, животным, и растениям нужна чистая вода. От грязной воды страдает всё живое: засыхают растения на берегах рек и озёр, погибают птицы, болеют звери и люди.

 Нужно беречь деревья и кустарники, растущие по берегам рек и озёр, потому – что они защищают водоёмы от пересыхания, охранять родники, бережно расходовать водопроводную воду, не лить её зря.

Вос-ль: Ребята скажите, а вы бережете воду дома?

(Ответы детей).

Вос-ль: Уважаемые дети берегите всегда и везде воду, и других просите об этом.

**«Берегите воду». Конспект беседы с детьми (старшая группа)**

ЦЕЛЬ:

Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств. Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Провести с детьми цикл занятий по теме "Вода". Ознакомить детей со значением воды в нашей жизни. Где и в каком виде существует вода в природе.

Привить детям навыки экологически грамотного поведения на водоемах, показать красоту и ранимость природы, зависимость состояния водоемов от отношения людей, помочь понять необходимость бережного к ним отношения. Рассказать детям о необходимости беречь воду, показать, что вода-богатство, которое ни чем не заменишь.

ПРИЕМЫ:

Повторение ранее изученного материала, вопросы к детям, объяснения.

ХОД БЕСЕДЫ:

ВОСПИТАТЕЛЬ:Ребята, любите ли вы купаться в ванне и под душем?

ДЕТИ:Да, конечно.

ВОСПИТАТЕЛЬ:А умеете ли вы плотно закрывать кран?

ДЕТИ:Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ:Понимаете, только тот умеет правильно пользоваться водопроводной водой, кто следит, чтобы кран, когда вода уже не нужна, был плотно закрыт. Ребята, вспомните, для чего мы используем воду?

Дети:Перечисляют для чего используется вода в быту (для мытья посуды, поливки цветов, для питья и т. д) .

ВОСПИТАТЕЛЬ:А случалось ли так, что в кране не было воды?

ДЕТИ:Да, случалось и мы не могли помыть руки, не могли приготовить еду.

ВОСПИТАТЕЛЬ:Вот видите, как трудно приходится, если в кране нет воды. Ведь возможность пользоваться ванной, душем-это большое благо. И чтобы в кране всегда была чистая вода, многие люди затрачивают большой труд. Мы с вами уже говорили о том, что в реки и озера попадают грязные стоки, поэтому вода в них перестала быть чистой, и прежде чем она попадет к нам в кран ее приходится очищать. Помните, какие специальные приспособления для этого используют?

ДЕТИ:Очистные сооружения.

ВОСПИТАТЕЛЬ:Правильно, очистные сооружения. А если кран останется открытым, то текущая из него чистая вода смешивается с грязной и тоже попадает в очистные сооружения, так что они вынуждены перерабатывать еще большее количество воды. С каждым годом качество чистой воды ухудшается, поэтому воду надо беречь и один из способов-не тратить воду попусту, плотно закрывать кран.

ИТОГ:Перед детьми надо поставить задачу:после мытья рук плотно закрывать кран.